

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ

ÖZET

1. Özet

Kırıkkale Üniversitesi İç Değerlendirme Raporu, Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun Kurum İç Değerlendirme Raporu (KİDR) hazırlama kılavuzuna (Sürüm 3.1) göre hazırlanmıştır. 2022 yılında gerçekleştirilen liderlik uygulamaları, eğitim ve öğretim yöntemi, araştırma ve geliştirme projeleri ve toplumsal katkı faaliyetleri raporumuzda detaylı bir şekilde yer almaktadır. Ayrıca Kurumsal Akreditasyon Programı (KAP)'a hazırlık niteliği taşıma özelliğindeki; akreditasyon süreçlerini başarıyla tamamlayan ve süreci devam eden birimlerimizin gerçekleştirdiği çalışmalar raporumuzun etkili bir biçimde ortaya konmasında rol oynamıştır. Raporumuz, Yükseköğretim Kalite Güvence, TSE EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TSE EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi'ne yönelik uygulamaları değerlendirme ölçütlerine göre birlikte kapsamaktadır. Aynı zamanda öz değerlendirme rapor olarak da önemli bir nitelik taşımaktadır. Misyon, vizyon, kalite ve uluslararasılaşma gibi politikalarıyla uyumlu olarak, yönetim modeli, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi süreçlerinde sahip olduğu kaynakları nasıl yönettiği, süreçleri izleme ve iyileştirmelerin gerçekleşme şekilleri ile PUKO çevrimini hayata geçirme, paydaş katılımının sağlanması, kalite güvence sistemimizin güçlü ve iyileştirmeye açık yönleri yer almaktadır. Kalite güvence ve akreditasyon yönergesine göre oluşturulan ilgili alt komisyonlar tarafından organizasyon şemasında yer alan tüm birimlerin faaliyetlerine yer verilmiştir. Öz değerlendirme süreci, yılda 4 defa yapılan ve tüm birimleri kapsayan iç değerlendirmeler, yönetimi gözden geçirme ve paydaş katılım toplantıları ile müşteri memnuniyeti yönetim sisteminden gelen geri bildirimler ile yönetilmektedir.

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

Kalite Komisyonu Başkanı: Prof. Dr. Ersan ASLAN (Rektör)
Telefon: 0 318 357 35 46
Fax: 0 318 357 30 16
E-posta: ersanaslan@kku.edu.tr

Kalite Koordinatörü: Prof. Dr. Mehmet BAŞALAN (Rektör Yardımcısı)
Telefon: 0 318 357 34 11
Fax: 0 318 357 30 16
E-posta: mehmetbasalan@kku.edu.tr

Kırıkkale Üniversitesi Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsü, Ankara Yolu 7. Km 71450 Yahşihan/KIRIKKALE

Tarihsel Gelişim

Kırıkkale Üniversitesi, Fen-Edebiyat, İktisadi ve İdari Bilimler, Mühendislik ve Veteriner Fakülteleri, Sosyal Bilimler, Fen Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Enstitüleri ile Ankara Üniversitesi'nden devralınmış ve o dönem aktif durumdaki tek birim olan Kırıkkale Meslek Yüksekokulu ile 3 Temmuz 1992'de kurulmuştur. Takip eden 1993-1994 eğitim-öğretim yılında, 3 fakültede 6 bölüm, 1 yüksekokulda 10 program, 2 enstitüde 8 anabilim dalıyla eğitim-öğretime başlayarak tarihsel gelişimini aşağıdaki kronolojiye göre devam ettirmiştir.

1. 1994 yılında Keskin Meslek Yüksekokulu kuruldu.
2. 1997 yılında Hukuk ve Eğitim Fakülteleri kuruldu.
3. 1998 yılında Tıp ve Veteriner Fakülteleri kuruldu.
4. 1999 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kuruldu.
5. 2001 yılında Tıp Fakültesi'ne bağlı Araştırma ve Uygulama Hastanesi poliklinik hizmeti vermeye başladı.
6. 2002 yılında Diş Hekimliği Fakültesi kurularak poliklinik hizmeti vermeye başladı.
7. 2005 yılında Güzel Sanatlar Fakültesi kuruldu.
8. 2006 yılında Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu kuruldu.
9. 2008 yılında Sağlık Bilimleri Fakültesi kuruldu.
10. 2009 yılında Adalet Meslek Yüksekokulu kuruldu.
11. 2011 yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kuruldu.
12. 2013 yılında İslami İlimler Fakültesi kuruldu.
13. 2013 yılında Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu kuruldu.
14. 2015 yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu kapatılarak Spor Bilimleri Fakültesi kuruldu.
15. 2020 yılında Mühendislik Fakültesi'nin adı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi olarak değiştirildi.

Akademik birimlerimizin büyük çoğunluğu Kırıkkale-Ankara karayolu üzerinde bulunan 8.000 dekar büyüklüğündeki Prof. Dr. Beşir ATALAY Kampüsünde yer almaktadır. Sağlık Bilimler Fakültesi Prof. Dr. Fuat Sezgin Sağlık Yerleşkesinde Kayseri yolu, Arpalık Çukuru Mevkiinde yer almaktadır. Keskin, Delice ve Bahşılı ilçeleri ile Hacılar kasabasında birer meslek yüksekokulumuz yer almaktadır. 2022 yılı itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi 3 Enstitü, 12 Fakülte, 1 Yüksekokul, 7 Meslek Yüksekokulu, 22 Araştırma ve uygulama ve Araştırma Merkezi ve rektörlüğe bağlı 5 Bölüm ile eğitim-öğretim faaliyetlerini, 467.434 m² kapalı toplamda 8.222.583 m² alanda devam ettirmektedir. Toplam 32.914 öğrencinin öğrenim görmekte, 1203 akademik, 1600 (807 kadro, 180 sözleşmeli, 613 işçi) idari personel olmak üzere 2803 personel görev yapmaktadır. Ankara ili dışındaki Ankara'ya en yakın üniversitedir. Başkente yakınlığı ve ulaşımın kolaylığı açısından hem sakin bir Anadolu şehrinde bulunma özelliğini taşıyan aynı zamanda da büyükşehirlerdeki bilimsel, kültürel ve sosyal imkânlarla sahip olma özelliğiyle ön plana çıkmaktadır.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim Modeli ve İdari Yapı

Yönetim modeli ve idari yapı, yasal düzenlemeler çerçevesinde oluşturulmuştur. Yönetim ve organizasyon yapısını gösteren şemada rektör, rektör yardımcısı, rektör danışmanları, üniversite senatosu, yönetim kurulu, fakülteler, enstitüler, meslek yüksekokulları, yüksekokullar, bölümler, merkezler, komisyonlar, kurullar ve genel sekreterlik ve alt birimleri yer almaktadır. Üst yönetim organları; rektör, üniversite senatosu ve üniversite yönetim kurulundan oluşmaktadır. 2547 Sayılı Kanun'da belirlenen görevleri yerine getirmek üzere oluşturulan üniversite senatosu; üniversite rektörü (başkan), rektör yardımcısı, dekanlar ve her fakülteden fakülte kurullarınca üç yıl için seçilen birer öğretim üyesi ile rektörlüğe bağlı enstitü ve yüksekokul müdürlerinden oluşmaktadır. Üniversite yönetim kurulu ise, rektör başkanlığında dekanlardan ve birim ve alanlarını temsil edecek şekilde senato tarafından seçilen üç profesörden oluşmaktadır. Üniversite senatosu üyeleri ve üniversite yönetim kurulu üyeleri kurumun resmi internet sayfasında paylaşılmaktadır. Senato gündem dâhilinde düzenli bir şekilde toplanmaktadır. Toplantılarda senato üyelerinin öneri ve deneyimlerinin aktarılması ve birimlere ait sorunların dile getirilmesi teşvik edilmekte, imkân ve kaynaklar dâhilinde sorunlara ilişkin çözüm yolları bulunmaya çalışılmaktadır. Ayrıca iç paydaşlar tarafından temel strateji ve politikaların daha iyi bilinir hale getirilmesi, benimsenmesi ve toplumsal katkı sağlanması hedeflenmektedir. Paydaşlarla ortak anlayışa sahip girişimler başlatmak ve yaşanan

veya ortaya çıkabilecek zorluklara çözümler bulmak amacıyla mevcut kurumsal kapasiteyi geliştirmeyi hedef alan stratejik iletişim ve sosyal etkileşim etkinlikleri yürütülmektedir. Danışma kurulu oluşturmanın ilk adımı ve bir kurumsal yapıyı iyileştirme faaliyeti olarak, her biri farklı alanlardan (eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaşma, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı) sorumlu dört rektör danışmanı görevlendirilmiştir. Fakülteler bünyesinde danışma kurulu oluşturma çalışmalarına başlanmıştır. İlk olarak akreditasyon süreci devam eden İslami İlimler Fakültesi Danışma Kurulu oluşturulmuş ve kurulun işleyişine ilişkin usul ve esaslar senato kararıyla belirlenmiştir. İdari yönetimin başında genel sekreter yer almaktadır. Genel sekreterlik yapılanması; genel sekreter, genel sekreter yardımcısı, daire başkanlıkları ve diğer birimler şeklinde örgütlenmiştir. Genel sekreterliğe bağlı 8 daire başkanlığı (bilgi işlem dairesi başkanlığı, idari ve mali işler dairesi başkanlığı, kütüphane ve dokümantasyon dairesi başkanlığı, öğrenci işleri dairesi başkanlığı, personel dairesi başkanlığı, sağlık kültür ve spor dairesi başkanlığı, strateji geliştirme dairesi başkanlığı ve yapı işleri ve teknik dairesi başkanlığı) bulunmaktadır. Ayrıca 8 birim (hukuk müşavirliği, basın yayın ve halkla ilişkiler birimi, ÖYP koordinasyon birimi, döner sermaye işletmesi müdürlüğü, güvenlik müdürlüğü, bilimsel araştırma koordinasyon birimi, dış ilişkiler başkanlığı, teknoloji transfer ofisi) ile yapılanmıştır. Birimlerde [iş akış süreçleri](#) tanımlanmış ve [Kalite Koordinatörlüğü](#) internet sitesinde yayımlanmaktadır. Üniversitenin genel sekreterliğine bağlı birimler arasında haberleşme ve iletişimi sağlamak üzere düzenli olarak Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu ve Yüksekokul Sekreterleri, Hukuk Müşaviri, Daire Başkanları, Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Birim Sorumlusu ve Güvenlik Müdürlüğünün koordinasyonunda, "Genel Sekreterlik Genel Koordinasyon Toplantıları" düzenlenmekte, sorunlar ve çözüm önerileri ile ilgili kararlar alınmaktadır. Ayrıca daire başkanları ile haftalık toplantı yapılmaktadır. [2020-2024 stratejik planında](#); eğitim ve öğretim, araştırma, kurumsallaşma ve toplumsal katkı başlıklarında oluşturulan 4 amaç, 31 hedef ve 80 performans göstergesi ile açık, katılımcı, hesap verebilir, etkili ve tutarlı bir yönetim tarzı sergilenmektedir. Stratejik plan hazırlama sürecinde akademik ve idari personelin doğrudan veya dolaylı olarak katılımı sağlanarak kurumsal aidiyet kültürü teşvik edilmektedir. [2020-2024 stratejik planında](#) belirlenen 4 amaç içerisinde "kurum kültürü ve kurumsal yapıyı geliştirmek" amacı yer almaktadır. Bu amacı gerçekleştirmek için belirlenen faaliyetler, performans göstergeleri rehberliğinde, şeffaflık ve hesap verebilirlik anlayışı çerçevesinde üst yönetimin desteği ile yürütülmektedir. Stratejik plan oluşturulmuş [gösterge raporlarıyla](#) ve [performans programı](#) ile sürekli iyileştirilerek internet sayfasında paydaşların erişimine sunulmaktadır. TS ISO EN 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamında, birimlerin yaptıkları faaliyetlerde izleyecekleri yöntemler ve bunların detayları; mevzuat, prosedür, proses ve talimatlarla belirlenmiştir. Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında mevzuat menüsündeki Form ve Dokümanlar kısmında, oluşturulan sistem dokümanları, kalite el kitabı, planlar ve görev tanımlarına ulaşabilmektedir. Yönetişim, dış paydaşların yönetim süreçlerine katılabildiği karşılıklı etkileşim sürecini ifade etmektedir. Yönetişimin en önemli unsurlarından birisi paydaşlardır. Stratejik planda iç ve dış paydaşların kimler olduğu belirlenmiştir. Eğitim ve öğretim kalitesinin geliştirilmesi ile toplumsal katkı çerçevesinde paydaş görüşlerine yer verilmiştir. Stratejik planda yer alan misyon gereği, paydaş katılım stratejileri geliştirilmiş, yerel, ulusal ve uluslararası paydaşlarla kurumsal iş birlikleri ile çevre ve topluma ilişkin sorumluluklar üstlenilmiştir. Bu kapsamda 2022 yılında üst yönetim tarafından paydaşlarla çeşitli toplantılar yapılmıştır. Ayrıca özel sektör ve kamu kurumları ile çeşitli alanlarda iş birliğini artırmak amacıyla protokoller imzalanmıştır. Stratejik amaç hedef ve politikaları çerçevesinde paydaş katılımının sağlanması ve toplumsal kalkınmaya katkıda bulunmak adına "[Kırıkkale-2053 Arama Konferansı](#)" gerçekleştirilmiştir. Kırıkkale ilinin gelecek projeksiyonunun oluşturulması; ekonomik, kültürel ve sosyal olarak güçlenmesi; yakın geleceğin Büyük Türkiye'sine katkı sunabilmesi için mevcut imkân ve kabiliyetlerin ortaya konulması, oluşacak yeni fırsatların değerlendirilebilmesi amacıyla gerçekleştirilen bu konferansa başta Kırıkkale Üniversitesi'nin rektör, rektör yardımcısı, yöneticileri ve akademisyenleri olmak üzere; Kırıkkale ilinin tüm kamu kurumlarından temsilciler, Bakanlık temsilcileri, medya temsilcileri, sendika temsilcileri, sektör temsilcileri ve muhtarlar ile Bakanlık temsilcileri katılmıştır. 30 yıllık gelecekte Kırıkkale ilinin vizyonunu belirlemeye yönelik çoklu paydaş katılımıyla gerçekleştirilmiş stratejik bir faaliyet olarak yürütülen bu konferans, üniversitenin toplumsal kalkınma ve iş birliğine rehberlik etmede üzerine düşen görevler konusunda sorumluluk aldığının bir göstergesidir. Gerçekleştirilen bu çalışmadan elde edilen sonuçlar, Kırıkkale [2053 Arama Konferansı Raporu olarak kitap halinde](#) yayınlanmış ve tüm iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır.

A.1.2. Liderlik

Kalite çalışmaları YÖKAK kalite güvence sistemi ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim ve TS EN 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi üzerine temellendirilmiştir. Çalışmaların koordinasyonunun sağlanması amacıyla [Kalite Koordinatörlüğü](#) bulunmaktadır. Aynı zamanda [kalite yönetim temsilcisi](#) olan bir rektör yardımcısı kalite koordinatörü olarak görev yapmaktadır. [Kalite Komisyonu](#) başkanı rektördür. Rektörün bulunmadığı zamanlarda komisyona rektör yardımcısı başkanlık yapmaktadır. Kalite güvence ve KİDR hazırlık süreçlerinde tüm birimlerden geniş bir katılımın sağlandığı [dört alt komisyon](#) bulunmaktadır. Kalite süreçlerine ilişkin birimler bazındaki görev dağılımları [Birim kalite ve Akreditasyon Komisyonları](#), [Birim Kalite Koordinatörleri ve Birim Kalite Temsilcileri](#) ile [Müşteri Memnuniyeti Kalite Ekibi](#) şeklinde belirlenmiştir. Yönetim değerlendirmeleri birim yöneticilerinin katılımıyla yılda iki defa yapılan Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarıyla ve Sistem Performans Raporları ile sürekli iyileştirilmektedir. Katılımcı bir yönetim anlayışıyla hareket edilerek 2022 yılı şubat ayı içerisinde akademik birimlerle "2021 Yılı Değerlendirmesi ve 2022 Yılı Planlaması Toplantıları", 2023 yılı şubat ayı içerisinde ise "2022 Yılı Değerlendirmesi ve 2023 Yılı Planlaması Toplantıları" düzenlenmiştir. Tüm personelin katılımıyla gerçekleştirilen bu toplantılarda ele alınan sorunlar ve çözüm önerileri ile elde edilen geri bildirimlerin dikkate alınması etkin liderlik konusunda sürekli iyileştirme yaklaşımının açıkça ortaya konulduğunun göstergesidir. 30. Kuruluş Yılı Etkinlikleri kapsamında "[Yükseköğretimde Eğitimde Liderlik](#)" temalı Rektörler Konferansı düzenlenmiştir. Ulusal ve uluslararası düzeyde (Azerbaycan, Bulgaristan, Cezayir, Endonezya, Polonya ve Slovakya'dan Rektörler ve Rektör Yardımcıları) katılımıyla gerçekleşen konferansta [üniversiteler arasında akademik, sosyal ve kültürel iş birliği](#) ön plana çıkmıştır.

Tıp Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2618>

Dış Hekimliği Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2617>

Eğitim Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2597>

Güzel Sanatlar Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2598>

Hukuk Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2614>

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2612>

Spor Bilimleri Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2611>

Veteriner Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2595>

İslami İlimler Fakültesi: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2616>

Fen Edebiyat Fakültesi ve Yabancı Diller Yüksek Okulu: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2610>

Enstitüler: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2613>

Kırıkkale MYO: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2621>

Sağlık Hizmetleri MYO: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2620>

Keskin MYO: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2592>

Hacılar Hüseyin Aytemiz MYO: <https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2615>

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Kırıkkale Üniversitesi'nin kurumsal veya örgütsel yapısı değişen şart ve ihtiyaçlara uyum sağlama amacıyla düzenli olarak geliştirilmekte ve gerekli değişikliklere Performans Programı gibi ilgili raporlarda yer alan örgüt şemasında yer verilmektedir. Örneğin, bir önceki yıldan farklı olarak [2022 Performans Programında](#) yer alan organizasyon şemasında; Yaşlı Sağlığı Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Obezite ve Diyabet Çalışmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi ve İslam Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi gibi birimlere yer verildiği görülmektedir. Kırıkkale Üniversitesi'nin temel ilke ve değerleri arasında "sürekli gelişme" ve "girişimcilik" yer almakta ve bu ilkeler [2020-2024 Stratejik Planı](#)'nda ifade edilmektedir. Yenilik ve değişimin desteklenmesi doğrultusunda, Kırıkkale Üniversitesi ve içerisinde bulunduğu yükseköğretim sektörünün çevresel analiz sonuçlarına (PESTLE Analizi, Sektörel Yapı analizi, GZFT Analizi) stratejik planda yer verilmiş ve bu doğrultuda yapılması gerekenler belirlenmiştir. Girişimciliğin ve teknolojinin teşviki için yapılması gerekenler ise girişimci ve yenilikçi kültürün geliştirilmesi, teknoloji geliştirme bölgesine nitelikli yatırım çekilmesi, savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimlerin kurulması, teknolojik gelişmeye uyum için eğitimler gerçekleştirilmesi, teknolojik yatırımların etkin ve verimli kullanılması ve ilgili akademisyenlerin teşvik edilmesi şeklinde sıralanmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi'nde yenilikçilik ve kurumsal dönüşüm adına [2022 Yılı Performans Programında](#) belirtildiği şekliyle yenilikçi kültüre dikkat çeken "eğitimi ve özgün araştırmalarıyla tanınan bir üniversite olmak" vizyonuyla uyumlu şekilde hedeflerin belirlenmesi önemli olarak

görülmektedir. 2022 Yılı Performans Programında “Amaç 2: Üniversitemizin özgün araştırmalar ile tanınırlığını artırmak” genel amacı ve “Hedef 2.4. [Teknopark](#)’ı etkin kullanmak” ve “Hedef 2.5: TÜBİTAK Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksinde ilk 50’ye girmek” alt hedeflerine yer verilmiştir. Bu doğrultuda yine İdare Faaliyet Raporunun Araştırma, Geliştirme ve Yenilik başlıklı kısmında; araştırma alt yapısının kurulması ve güçlendirilmesi ve bilimsel araştırma projeleri faaliyetlerine yer verilmiştir. Bunların yanında, belirlenen hedefe ulaşma düzeyi de kontrol edilmekte ve hedefe ulaşıp ulaşılmadığı, ilgili raporda paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca hem akademik ve idari çalışanların hem de öğrencilerin Kırıkkale Üniversitesi’ni yenilikçilik açısından algılama düzeyleri ölçülmekte ve ulaşılan sonuçlara Kırıkkale Üniversitesi İdare Faaliyet Raporlarında yer verilerek kamuoyuyla paylaşılmaktadır. Raporlarda yenilik ve özgünlüğün öncelikli bir konu olduğu, üst yönetim raporlarında genellikle bunlarla ilgili açıklamalara yer verildiği, yenilikçilik bakımından paydaşların geri bildirimlerinin alındığı, idare faaliyet raporlarında gerçekleştirilen ilgili ölçümlerin paylaşıldığı ve gelinen süreçte kurum düzeyinde yenilikçilikle ilgili amaçların bildirildiği ve bunlara ulaşma düzeyinin kontrol edildiği belirtilmektedir. Hedeflerimizle uyumlu şekilde Makine ve Kimya Endüstrisi AŞ, Savunma Sanayi Başkanlığı, TÜBİTAK, Gazi Üniversitesi ve Kırıkkale Ticaret ve Sanayi Odası işbirliğiyle, yeni teknolojilerin geliştirilmesi ve desteklenmesi ve teori ile pratiğin birleştirilmesi gibi amaçlarla; 4691 Sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu kapsamında, 2013/4920 Sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Kırıkkale Üniversitesi Teknopark (Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Geliştirme Bölgesi Yönetimi Anonim Şirketi) kurulmuştur. 2022 yılında faaliyetlerine devam eden bu birimde, savunma sanayi, elektronik ve kimya gibi sektörlerde 74 şirket faaliyette gösterilmektedir. Bu sayede, üniversitenin bulunduğu il ve bölgeye önemli bir Ar-Ge ve inovasyon altyapısı kazandırılmış, özgün fikirleri olan girişimcilere güvenli, rahat ve teknolojik bir çalışma ortamı sunulmuş, girişimcilerin ilgili devlet desteklerinden yararlanmasını kolaylaştırılmış ve dış ticaret, fikri mülkiyet hakları, teşvik uygulamaları ve pazarlama gibi konularda eğitim almaları sağlanmıştır. Sağlanan bu faydaların, sürdürülebilir ve gelişmeye açık olması açısından örnek olarak gösterilmesi mümkündür. Kırıkkale Üniversitesi [Teknopark](#), yeniliklerin desteklenmesinin yanında, yenilikçi ve faydalı yeni örgütsel birimler oluşturabilmek konusunda da kurumsal dönüşüm kapasitesi hakkında fikir vermektedir. Birim, örneğin 27 Ekim 2022 tarihli duyurusunda yer verildiği gibi “Uygulamalı Patent Veri Tabanı Eğitimi” benzeri faaliyetler gerçekleştirerek, sektör ile akademi buluşmalarını ve yenilikleri desteklemektedir. Kurumsal dönüşüm ve dinamizm kapasitesinin diğer bir örneği ise; üniversitenin teknolojik alt yapısıyla ilgilidir. Zira üniversite bünyesindeki Uzaktan Eğitim Merkezi’nde hali hazırda ön lisans ve lisans düzeyinde eğitim programları devam etmektedir. Salgın sürecinde üniversitede, deneyimli olduğu ve güçlü yönlerinden biri olarak ifade edebileceğimiz uzaktan eğitim sistemi altyapısı sayesinde, tüm dersler internet üzerinden senkron şekilde verilebilmiştir. Bu durum, örgütsel bir kabiliyetin ve birimin, yüz yüze eğitimi engelleyen salgın veya afet gibi çevresel bir tehdidin üstesinden gelmesinde kullanılması ve zorunluluktan dolayı olsa da örgütsel yapının çevreye uyum sağlayabilmesinin bir örneğidir. Nitekim afet benzeri durumlarda eğitim görevlerinin, faaliyetlerine devam eden [Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi](#) kaynak ve kabiliyetleriyle senkron şekilde gerçekleştirilmesi mümkün olmaktadır. Bunların yanında Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü bünyesinde kurulan [Kalite Komisyonu](#) (Rektör Başkanlığında), [Kalite Koordinatörlüğü](#), üniversite akademik ve idari personelini kapsayan [Kalite Alt Komisyonları](#); kalite ve kurumsal dönüşüm yönetimi kapsamındaki faaliyetleri (süreçlerin ve ilgili [formaların](#) belirlenmesi, [iş akış formları](#) ve [yeni formların](#) belirlenmesi ve paylaşılması vb.) örgütleyici, yol gösterici, teşvik edici ve destekleyici bir rol üstlenmektedir. Kurumsal dönüşüm ve kalite kültürünün benimsenmesi ve etkin PUKÖ döngüsünün işlerlik kazanmasına örnek olarak, üniversite birimlerinin değerlendirmesi ve planlama toplantıları yapması, [öz değerlendirme raporları](#) hazırlaması ve değişen ihtiyaçlara uygun şekilde birim komisyonları oluşturulması verilebilir. Örneğin kurum KİDR raporuna benzer şekilde, İslami İlimler Fakültesi kendi birim değerlendirme raporuna [birim internet sayfasında](#) yer vermiş, Güzel Sanatlar Fakültesi; PUKÖ döngüsü toplantı, planlama, uygulama ve iyileştirme çalışmaları yapmış, Veteriner Fakültesi; Hayvan Refahı ve Hakları Komisyonu, Öğrenci Toplulukları ve Sportif Faaliyetler Komisyonu benzeri komisyonlar kurmuştur. Ayrıca eğitim müfredatları birimler tarafından önemi artan ihtiyaçlara göre güncellenmekte, ortak seçmeli derslerle farklı birimlerin kaynaklarından da yararlanılmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Tüm birimleri tarafından benimsenen ve paydaşlar tarafından bilinen politikalarıyla uyumlu iç kalite süreçleri bulunmaktadır. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi çerçevesinde kalite politikası belirlenmiş ve iç kalite mekanizmaları Kalite El Kitabı ile düzenlenmiştir. Kırıkkale Üniversitesi kalite politikasını; Kalite Koordinatörlüğü, Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, [Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları](#), [Birim Kalite Temsilcileri](#) ve sahip olduğu kalite yönetim sistemi standartları ile güvence altına almaktadır. Kırıkkale Üniversitesi’nin tanımlı ve ilan edilmiş bir kalite politikası bulunmaktadır. Eğitim öğretim, araştırma geliştirme faaliyetleri, topluma hizmet ve idari hizmetlerin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemek amacıyla 29.08.2018 tarihinde Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesini Senato kararıyla yürürlüğe geçirmiştir. Yönergeye göre Kalite Komisyonu, Kalite Alt Komisyonları, Kalite Koordinatörlüğü, Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları oluşturularak, çalışma usul ve esasları belirlenmiştir. Kalite Komisyonu 2022 yılında iç kalite güvencesi mekanizmalarını kapsayacak uzmanlık bilgisini güçlendirecek şekilde güncellenmiştir. 28.01.2022 tarihli Senato kararı ile güncellenen ve Rektör başkanlığında birimlerden öğretim üyeleri, genel sekreter, strateji ve geliştirme dairesi başkanı ve öğrenci konseyi başkanından oluşan Kalite Komisyonu; kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için Yükseköğretim Kalite Güvencesi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu Yönetmeliği çerçevesinde görev ve sorumluluklarını yerine getirmektedir. Eğitim Öğretim Alt Komisyonu, Araştırma ve Geliştirme Alt Komisyonu, Toplama Hizmet Alt Komisyonu, Kalite Yönetim ve Güvence Sistemi Alt Komisyonu farklı birimlerdeki akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Kalite Güvence ve Akreditasyon Yönergesinde belirtilen görevleri yerine getirmek üzere oluşturulan Kalite Koordinatörlüğünde; akademik ve idari personel görev yapmaktadır. Ayrıca [Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonları](#) da yönergede belirtilen görevleri birimlerinde yerine getirmek üzere birim yöneticileri başkanlığında, akademik ve idari personelden oluşmaktadır. Birimlerde kalite geliştirme faaliyetlerinin koordine edilmesi ve kalite kültürünün yayılımını sağlamak için birer akademik personel birim kalite temsilcisi olarak görevlendirilmiştir. Birimlerdeki kalite temsilcileri aracılığı ile güncel politikalar hızlı bir şekilde tabana yayılmaktadır. 2022 yılında yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerine öğrenci katılımının sağlanması, kalite kültürünün yaygınlaştırılması ve yetkinlik kazandırmak amacıyla Fakülte ve Meslek Yüksekokullarında kalite öğrenci temsilcileri seçilerek Kalite ve Geliştirme Topluluğu kurulmuş ve Kırıkkale Üniversitesi kalite ekibinin öğrencilerimizin de katılımıyla güçlendirilmesi sağlanmıştır. Bu kapsamda öğrencilerimizin iç kalite güvencesi mekanizmalarına katılımını teşvik etmek amacıyla ‘Konuya Ovası Projesi (KOP) Bölgesi Üniversiteler Birliği [UNİKOP Öğrenci Kalite Buluşması](#) gerçekleştirilmiştir. Kalite Güvence ve Yönetim Sistemi kapsamında (yıllık hedeflerin konulması, risklerin belirlenmesi, risk eylem planlarının oluşturulması, iç tetkikler, gözetim tetkikleri, memnuniyet anketleri, düzeltici-önleyici faaliyetler, eğitim faaliyetleri) etkin olarak kullanılmaktadır. Kalite politikamız doğrultusunda, eğitim öğretim, araştırma geliştirme, toplumsal katkı ile kalite güvencesi ve yönetim sistemi faaliyet alanlarını kapsayan süreçlerde 6 [prosedür](#), 7 [proses](#), 6 [talimat](#) ve 153 [iş akış şeması](#) oluşturulmuştur. Birimlerimizde her yıl yenilenen iş-zaman çizelgeleri ve hizmet standartları tabloları ile takvim yılı içerisinde hangi işlem, süreç ve mekanizmaların devreye gireceği planlanmış, akış şemaları belirlenmiş, sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Eğitimler, iç ve gözetim tetkikleri ile dış değerlendirmeler ile kalite kültürü yaygınlaştırılırken, TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi ile iç paydaşlarımızın kalite süreçlerine katılımı sağlanmaktadır. İlk altı aylık [Öğrenci, akademik ve idari personel ve ikinci altı aylık öğrenci, akademik ve idari personel memnuniyet seviyeleri](#) anketler ile ölçülmekte, sonuçlar “Yapısal Eşitlik Modellemesi” ile değerlendirilmektedir. Her birimin skoru ayrı ayrı hesaplanmakta ve sonuçlar kıyaslanmaktadır. Bununla birlikte Kalite Koordinatörlüğü aracılığıyla kurum iç ve dış paydaşları tarafından verilen geribildirimler toplanarak raporlanmakta ve üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Ayrıca öğrenci memnuniyetinin ölçülmesi için akademik birimler tarafından da anketler yapılarak sonuçları değerlendirilmekte ve iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır. Türk Standartları Enstitüsü tarafından üniversitenin akademik ve idari personeline “Risk Tabanlı Proses Yönetimi” eğitimi ve 13.04.2022 tarihinde Hizmet İçi Eğitim kapsamında Akademik Personel, Birim Kalite Sorumlularına ve [Birim Kalite Temsilcilerine](#) yönelik olarak “Kalite Yönetim Sistemi ve Müşteri Memnuniyeti” eğitimi verilmiştir. TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi kapsamındaki kalite dokümanlarının revize edilmesi için kalite alt komisyonlarında görev alan üyelerin katılımıyla gerçekleştirilen toplantılar sonucunda Kalite El Kitabı revize edilerek 15.02.2022 tarihinde yeni baskısı yayımlanmıştır. Kırıkkale Üniversitesi’nin 2014 yılından günümüze kadar geliştirmiş olduğu kalite kültürünün akreditasyon süreçlerine de yansıtılması sonucunda Spor Bilimleri Fakültesi Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Lisans Programı [akreditasyon](#) almaya hak kazanmıştır. İslami İlimler Fakültesi akreditasyon kuruluşlarına başvuru yapmış ve akreditasyon sürecini başlatmıştır. İç kalite güvence mekanizmalarını iyileştirmek amacıyla 2021 yılında başvuran Diş Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi değerlendirme süreçleri devam etmektedir, 2022 yılında üniversite rektörünün başkanlığında ve birim yöneticilerinin katılımıyla Yönetimin Gözden Geçirmesi (YGG) toplantıları yapılarak kalite yönetim sistemine değerlendirilmiştir. Benzer şekilde 2022 yılı içerisinde Birim Kalite ve Akreditasyon Komisyonlarının üç aylık periyotlarda gerçekleştirdikleri Birim Gözden Geçirmesi (BGG) toplantılarında da birim performansları ve kalite yönetim sistemimize uygunlukları değerlendirilerek gerekli iyileştirmeler gerçekleştirilmiştir.

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap Verebilirlik

Kamuyu bilgilendirme ilkesel olarak benimsenmiş, hangi kanalların nasıl kullanılacağı tasarlanmıştır. Konu ile ilgili olarak Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı [internet sayfasında birimlerin görevlendirmeleri](#) ve görevlilerin uyması gereken kuralları içeren internet adresi [Birim Sorumlusu Görevlendirme Formu](#) (KKÜ-FRM-052), internet sayfası yayım ilkeleri ve [internet sayfası duyuru yayımlama formu](#) (KKÜ-FRM-051) paydaşların erişimine açılmıştır. İnternet sayfasında; yürütülen faaliyetlerle ilgili doğru, güncel, ilgili ve kolaylıkla erişilebilir [bilgiler](#) düzenli olarak yayınlanmaktadır. Kalite süreçlerine ilişkin bilgiler ve raporlar (Kalite Gönsterge Raporu ve Kalite Güvence Sistemi ve Kurum İç Değerlendirme Raporları vb.) Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasından ulaşmak mümkündür. Yabancı paydaşlara hesap verme ve bilgilendirme İngilizce web sayfası aracılığıyla yapılmaktadır. Her yıl yayımlanan [idare faaliyet raporları](#) ile, temel faaliyetleriyle ilgili bilgiler paydaşlarla paylaşarak, hesap verebilirliği ortaya konulmaktadır. İlgili raporlarda; faaliyet bilgileri, yayınlarla ilgili faaliyet bilgileri, üniversiteler arasında yapılan ikili anlaşmalar, proje bilgileri, yatırımlar ve stratejik planın değerlendirilmesi gibi bilgilere yer verilmektedir. [Performans programı, mali faaliyet raporları ve birim faaliyet raporları](#) düzenli olarak kamuyu erişimine sunulmaktadır. Eğitim öğretim faaliyetlerine ilişkin akademik takvim; ders kayıt ve onayları, derslerin başlaması, sona ermesi, sınav tarihleri, yarıyıl ve yaz dönemlerini içerecek şekilde senato tarafından belirlenerek internet sayfasında ilan edilmektedir. [Akademik takvime](#) internet sayfasından ulaşmak mümkündür. Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği kapsamında; birimler akademik takvim önerilerini en geç 15 Nisan'a kadar belirlemektedir. Bu sayede paydaşlar; eğitim öğretim, araştırma ve diğer faaliyetlere ilişkin planlamalarını yapabilmektedirler. İnternet sayfasında paylaşılan başlıca bilgiler arasında öncelikle; her hafta yayınları (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI indeksli dergilerde taranan) çıkan öğretim elemanlarına yönelik tebrik duyurusu ve ilgili yayın bilgileri verilebilir. Akademik performansın gelişimini desteklemek amacıyla her hafta tebrik ve yayın bilgilerinin yayımlanması yöntemiyle, öğretim elemanlarının nitelikli yayınlar yapması teşvik edilmekte, örnek alınabilecek başarılı çalışmalar paylaşmakta ve çalışanların etkileşiminin artırılması hedeflenmektedir. Öğretim elemanı veya idari personel alım duyuruları, kongre ilanları, sosyal sorumluluk projeleri, görevde yükselme ve unvan değişikliği sınavları, akademik teşvik ödeneği müracaat ve değerlendirme takvimi, proje yarışmaları, kişisel gelişim kursları, kurum iç değerlendirme raporu ve idare faaliyet raporu gibi gelişmeler düzenli olarak paydaşların erişimine açılmaktadır. Kamuyu bilgilendirme amacıyla, akademik başarı sonuçları, üst yönetimin paydaşlarla ziyaret ve etkileşimleri, iç ve gözetim tetkiki süreçleri, sergi, konferans, söyleşi ve yarışmalar, mezun ve öğrenci buluşmaları gibi gelişmelere ilişkin bilgilendirmeler gibi önemli "[haberler](#)" paydaşlarla paylaşılmaktadır. Akademik takvim, ders ve sınav programları, Erasmus+ gibi programlar, birimlerin TÜBİTAK veya KOSGEB gibi paydaşlarla gerçekleştirdiği etkinlik ve projeler, sosyal etkinlikler internet sayfasında duyurulmaktadır. Birimlerin internet sayfalarının [duyurular](#) ve etkinlikler kısımlarında, sınav ve muafiyet başvuruları gibi öğrencilere yönelik bilgilendirmeler, proje, seminer ve etkinlik gibi faaliyetlere ilişkin duyurular yapılmaktadır. Birimlerin internet sayfalarında; yönetim, hakkında, bölüm/programlar ve özellikleri, akademik ve idari personel bilgileri, akademik takvim, ders ve sınav programları, doküman ve belgeler, öğrenci otomasyonu, öğretim planları gibi başlıca bilgiler yer almaktadır. Öğrencilerin; otomasyon, bilgi paketi, [dilek-şikâyet-öneri](#), kütüphane ve staj gibi işlemler hakkındaki bilgilere doğrudan ulaşmasını kolaylaştırmak üzere, birimlerin [internet sayfalarında menüler](#) tasarlanmıştır. Birimlerin bölüm ve programları ve unsurları hakkındaki bilgilere ulaşmayı kolaylaştırmak üzere; fakültemiz/yüksekokulumuz, öğrenci, akademik, personel, hızlı erişim sekmeleri ve açılır menüler tasarlanmıştır. Bu şekilde internet sayfalarının işlevselliğini artırmak ve paydaşların ilgilendiği bilgilere ulaşmasını kolaylaştırmak hedeflenmiştir. Paydaşların duyurular ve [haberler](#) gibi güncel gelişme ve faaliyetler hakkında bilgilendirilmesinin yanında; öğrenciler ve çalışanlar başta olmak üzere, güncel ve önceki yasal düzenlemeler (kanun, yönetmelik, yönerge vb.) hakkında bilgiler üniversitemiz internet sayfasında paylaşılmaktadır. Öğrenciler birim faaliyet raporlarının yanında; öğrenci bilgi sistemi, birim internet sayfaları ve "[Bologna Bilgi Paketi](#)" üzerinden derslerle ilgili bilgilere ulaşabilmektedir. Ayrıca öğrenci bilgi sistemi, öğrencilerin belge taleplerinin gerçekleştirilmesini sağlayacak şekilde tasarlanmıştır. Birimler, belge talebine ilişkin bilgilendirmeleri düzenli olarak yapmaktadır. Hesap verebilirlik ve gelişimini desteklemek için; paydaşların dilek, istek ve şikâyetlerini iletebileceği, takibinin ve zamanlı geri bildirimini yapıldığı, dijital ve geleneksel iletişim kanalları tasarlanmıştır. Bu noktada; dış paydaş anketi ve mezun anketi gibi uygulamalar yapılmakta ve sonuçlar [Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasında](#) paylaşılmaktadır. Sosyal medya hesapları aracılığıyla öğrenci ve çalışanlar başta olmak üzere farklı paydaşlara yönelik sunulan hizmet, etkinlik ve birim/bölüm özellikleri gibi konularda bilgilendirme ve tanıtım içeriklerinin olduğu [paylaşımlar](#) yapılmakta ve paydaş etkileşimleri gerçekleştirilmektedir. Bunların yanında, üst yönetimi desteklemek için; paydaşların bilgilendirilmesi kapsamında ulusal yayın organlarındaki programlara katılım ve paydaşlarla iletişim sağlanmaktadır. Yerel düzeyde de basın mensupları ile 6 aylık periyotlarda yapılanlar ve yapılacak paylaşımlardır. Paydaşların katılım, geri bildirim, iletişim ve işlemlerini gerçekleştirmede çevrim içi [başvuru portalları](#) kullanılmaktadır. Öğrencilerin, mazeret sınavı, mezuniyet, tek ders sınavı ve yatay geçiş, öğrenci toplulukları etkinlik başvurusu yapabildikleri portali ile ilgili işlemler kolaylaştırılmıştır. Benzer şekilde, yüksek lisans ve doktora öğrenci adaylarının ilgili ilanlara başvuruları, çevrim içi portal aracılığıyla yapılabilmektedir. Belirtilen [internet sayfasında](#), başvurulara ilişkin bilgiler, başvurma işlemlerine ilişkin açıklamalar, kullanım kılavuzu gibi bilgilere yer verilmektedir. Kalite yönetim sistemi çalışmaları kapsamında 44 birimde, akademik ve idari personelden oluşan 67 iç tetkik görevlisi tarafından [iç değerlendirmeler](#) gerçekleştirilmiştir. Kamuyu bilgilendirme kapsamında [tanıtım günleri](#) gerçekleştirilmiş ve [Study in Türkiye YOK Sanal Fuarı 2022](#) gibi faaliyetlerle, öğrenci adaylarına yönelik imkânlar hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Kırıkkale ve Ankara'da üniversite tanıtım günleri düzenlenmiştir.

2022 Yılı Akademik ve İdari Birim Faaliyet Raporları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Birim%20Faaliyet%20Raporlar%20C4%B1/STRATEJICC%87%202022%20B1CC%87R1CC%87M%20FAAL.%20>

https://panel.kku.edu.tr/Content/keskin/2022_keskin/Keskin%20MYO%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022.pdf

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/Duyurular/2022-2023/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20_O%20C4%B0DB.pdf

https://panel.kku.edu.tr/Content/tipfakultesi/faaliyet/2022_FaaliyetRapor.pdf

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/2022-2023/2022%20Y%20C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sem/2022-Birim%20Faaliyet%20Raporu%20PDF.pdf>

Ana Sayfa Duyuru Örnekleri

Endonezya Ziyareti ve İş Birliği Protokolleri Haberi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2542>

Tarihli Böceklerle Ekoloji Eğitimi Haberi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2560>

Birim İnternet Sayfaları, Özellikleri ve Paylaşımlar

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte>

<https://sbe.kku.edu.tr/Enstitu>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkaTakvim>

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=projehaber>

<https://en.kku.edu.tr/English/Duyuru/Index/25670>

<https://en.kku.edu.tr/English/Duyuru/Index/25336>

<https://delice.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Duyuru/Index/8118>

<https://online.fliphtml5.com/xvdpc/cwur/#p=8>

Web Sayfası Sorumluları

<https://bidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetim>

İnternet Sayfalarında Mevzuat Paylaşımları

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=MulgaYonergeler>

Öğrenci Belge Talep Bilgilendirme

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/17144>

<https://sbe.kku.edu.tr/Enstitu/Duyuru/Index/14589>

Kırıkkale Üniversitesi Sosyal Medya Hesapları ve Ulusal Medya Paylaşımları

https://twitter.com/kirikaleunv?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor

<https://www.facebook.com/kirikaleunv>

<https://www.instagram.com/kirikaleunv/?hl=tr>

https://m.facebook.com/veteriner.kku/?_rdr
https://www.instagram.com/kku_veteriner/

Online Başvuru Portalları

<https://basvuru.kku.edu.tr/>
<https://pdbilan.kku.edu.tr/Sozlesmeli/Default.aspx>

Yönetişim modeli ve idari yapı

Olgunluk Düzeyi: Kurumun yönetim ve organizasyonel yapılanmasına ilişkin uygulamaları izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.1 Kanıt 1-Kırıkkale Üniversitesi Organizasyon Şeması 2023.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 5a-Rektör Danışmanı Görevlendirmesi.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 6- İslami İlimler Fakültesi Danışma Kurulu.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 9- Genel Sekreterlik Genel Koordinasyon Toplantı Gündemi.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 9-19.12.2022 Tarihli Genel Sekreterlik Koordinasyon Kararları.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 14- İç ve Dış Paydaşlarla İlişkiler_2022 Paydaş Ziyaretleri.xlsx](#)
- [A.1.1 Kanıt 15a- Paydaşlarla İş Birliği Protokol İmzalanan Kurum_Kuruluş Listesi.docx](#)
- [A.1.1 Kanıt 15b- AFAD İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 15c- Hizmet Sözleşmesi Biento.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 15d- YKC PLASTİK İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 15e-Arjantin.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 15f-Endonezya İslam Üniversitesi.pdf](#)
- [A.1.1 Kanıt 15g-Endonezya.pdf](#)
- [A.1.1. Kanıt 2- 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)

Liderlik

Olgunluk Düzeyi: Liderlik uygulamaları ve bu uygulamaların kalite güvencesi sistemi ve kültürünün gelişimine katkısı izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.2 Kanıt 9a-Yönetimin Gözden Geçirmesi 2022-Şubat.pdf](#)
- [A.1.2 Kanıt 9b-Yönetimin Gözden Geçirmesi 2022-Temmuz.pdf](#)
- [A.1.2 Kanıt 10a-Sistem Performans Raporu-2022-Şubat.pdf](#)
- [A.1.2 Kanıt 10b-Sistem Performans Raporu-2022-Temmuz.pdf](#)
- [A.1.2 Kanıt 12- KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ KURUMSAL İZLEME RAPORU_2022.pdf](#)

Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Olgunluk Düzeyi: Amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda gerçekleştirilen değişim yönetimi uygulamaları izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.1.3. Kanıt 3- 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.1.3. Kanıt 7- PUKO hazırlık toplantısı.pdf](#)
- [A.1.3. Kanıt 7-PUKO çalışmaları.pdf](#)

İç kalite güvencesi mekanizmaları

Olgunluk Düzeyi: İç kalite güvencesi sistemi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.1.4. Kanıt 1-TS EN ISO 9001 KEK.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 2-Kalite ve Akreditasyon Yönergesi.docx](#)
- [A.1.4. Kanıt 3-Kalite Komisyonu ve Alt Komisyonları.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 10a-İş Zaman Çizelgesi.xlsx](#)
- [A.1.4. Kanıt 10b-İş Zaman Çizelgesi.xlsx](#)
- [A.1.4. Kanıt 11a-Hizmet Standartları Tablosu.xlsx](#)
- [A.1.4. Kanıt 11b-Hizmet Standartları Tablosu.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 12a-İç Tetkik Planı.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 12b-İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 13-TSE Dış Tetkiki.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 14a-Mayıs Öğrenci Memnuniyet Endeksi Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 14b-Mayıs Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 14c-Ekim Öğrenci Memnuniyet Endeksi Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 14d-Ekim Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 14e-Öğrenci Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 15-TSE Proses Tabanlı Risk Yönetimi Eğitimi.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 16a-2022 Yılı Hizmet İçi Eğitim Programı.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 16b-Eğitim Katılım Formu.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 16c-Eğitim Durum Çizelgesi.xlsx](#)
- [A.1.4. Kanıt 17a-YGG 2022-Şubat.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 17c-Sistem Performans Raporu-2022-Şubat.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 17d-Sistem Performans Raporu-2022-Temmuz.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 17e-Sistem Performans Raporu-2022-Şubat.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 18b-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 18c-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 18d-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 18e-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.1.4. Kanıt 19-TS ISO 1002 KEK.pdf](#)

<https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2615>

Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitüsü 2022 Yılı Değerlendirme ve 2023 Yılı Planlama Toplantısı

<https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2613>

Hukuk Fakültesi 2022 Yılı Değerlendirme ve 2023 Yılı Planlama Toplantısı <https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2614>

Fen Edebiyat Fakültesi 2022 Yılı Değerlendirme ve 2023 Yılı Planlama Toplantısı <https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2610>

İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 2022 Yılı Değerlendirme ve 2023 Yılı Planlama Toplantısı

<https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2612>

Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Değerlendirme ve 2023 Yılı Planlama Toplantısı <https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2611>

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Değerlendirme ve 2023 Yılı Planlama Toplantısı

<https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2608>

Hukuk Fakültesi Misyon ve Vizyon

<https://hukuk.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteVizyonMisyona>

İslami İlimler Fakültesi Misyon ve Vizyon

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteVizyonMisyona>

Kırıkkale Meslek Yüksek Okulu

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=VizyonMisyonaDegerler>

Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksek Okulu İSG Bülteni

<https://online.fliphtml5.com/yaomd/wuuq/#p=12>

Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksek Okulu Biyomedikal Cihaz Teknolojisi Programı

<https://online.fliphtml5.com/xvdpc/cwur/#p=1>

Keskin Meslek Yüksek Okulu Vizyon ve Misyon

<https://keskin.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekOkulVizyonMisyona>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı Misyon ve Vizyon

<https://bidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=misyona>

<https://bidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=vizyona>

İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Misyon ve Vizyon

<https://imid.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=misyona>

<https://imid.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=vizyona>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Misyon ve Vizyon

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=misyona>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=vizyona>

Strateji Daire Başkanlığı Misyon ve Vizyon

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=misyona>

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=vizyona>

Yapı İşleri Daire Başkanlığı Misyon ve Vizyon

<https://yapiisleri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=misyona> <https://yapiisleri.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=vizyona>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Kamu İdareleri 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği beşer yıllık dönemler halinde stratejik plan hazırlamaktadır. Kırıkkale Üniversitesi bu kapsamda 2009-2013, 2014-2018 ve 2020-2024 stratejik planlarını hazırlamıştır. Her bir stratejik planda bir önceki stratejik planın değerlendirmesi yapılmıştır.

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında, eğitim ve öğretim, araştırma, kurumsallaşma ve toplumsal katkı başlıklarında 4 adet stratejik amaç belirlenmiştir. Bunlar;

1. Eğitim ve Öğretimde Rekabet Gücünü ve Tercih Edilebilirliği Artırmak
2. Üniversitemizin Özgün Araştırmalar ile Tanınırlığını Artırmak
3. Kurum Kültürü ve Kurumsal Yapıyı Geliştirmek
4. Toplumun Yaşam Boyu Eğitim ve Gelişme Sürecine Katkıda Bulunmak

Belirlenen stratejik amaçlara ulaşmak için 31 tane hedef, hedeflerin başarısını ölçmek için de 80 tane performans göstergesi belirlenmiştir. Ayrıca tüm hedefler için sorumlu birimler, yapılacak eylemler, eylemlerin maliyeti ve riskler açık bir şekilde belirlenmiştir. Durum Analizi yapılmak suretiyle mevcut durum ortaya konulmuştur. Bu aşamada GZFT analizlerinden faydalanılmıştır. İç ve dış paydaşlarımız belirlenmiş, uygulanan anketler ile paydaş görüşleri stratejik plana yansıtılmıştır. Her yıl şubat ayının sonuna kadar "İdare Faaliyet Raporu" yayınlanmaktadır. Bu rapor içerisinde Stratejik Plan'da yer alan performans göstergelerinin yıllık gerçekleşme sonuçları bulunmaktadır. İdare Faaliyet Raporumuz web sayfamızdan kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Sonuçlar izlenmekte ve değerlendirilmektedir. 2021 yılı Stratejik Plan hedefleri için konulan performans göstergeleri 25.03.2022 tarihli Kırıkkale Üniversitesi senato toplantısında değerlendirilmiştir. Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı 01.01.2020 tarihinde uygulamaya konulmuştur. Bu plan döneminde yaşanan pandeminin eğitim-öğretim süreçlerine olumsuz etkileri olmuştur. 2022 yılında yeniden normal süreçlere dönmüştür. Kırıkkale Üniversitesi ilk kez Times Higher Education (THE) Dünya Üniversite Sıralamalarına dahil olmuştur.

A.2.3. Performans Yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi misyonunu gerçekleştirmek ve vizyonuna ulaşmak amacıyla, farklı alanlarda belirlenmiş çok sayıda performans göstergesi takip edilmektedir. Bunlar bütünsel bir yaklaşımla ele alınmaktadır. Yapılan izlemeler yönetimin karar alma süreçlerinde kullanılmaktadır. Stratejik Plan'da amaç ve hedeflerle ilişkilendirilmiş çok sayıda performans göstergesi bulunmaktadır. Bunlar yıllık olarak izlenmekte, değerlendirilmekte ve kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Stratejik Plan gerçekleşme sonuçları Kırıkkale Üniversitesi Senatosunda değerlendirilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi 5018 sayılı Kanun gereği performans programını yayınlamaktadır. Bu raporda bütçemizle ilişkili program ve alt program hedefleri ile bu hedefleri ölçen performans göstergeleri yer almaktadır. Gösterge sonuçları, Performans Programı Raporu içerisinde kamuoyu ile paylaşılmaktadır. Kalite yönetim sistemi içerisinde proses/faaliyet planlamaları ve faaliyetlerle ilgili performans hedefleri yer almaktadır. Bu hedeflerle ilgili veriler birimler tarafından aylık olarak değerlendirilmekte, sonuçlar elektronik ortamda Kalite Koordinatörlüğüne gönderilmektedir. Birim Gözden Geçirmesi toplantılarında alınan kararlar Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantılarında değerlendirilmekte, raporlanmakta ve sonucunda iyileştirmeler yapılmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimi YÖK tarafından yayınlanan Üniversite İzleme ve Değerlendirme Raporu ile YÖKAK tarafından yayınlanan Kurum Gösterge Raporunu özellikle takip etmektedir. Bu kapsamda, yayınlanan performans göstergelerinin iyileştirilmesi için Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Uluslararası İlişkiler, Sosyal Sorumluluk ve Toplumsal Katkı başlıkları altında, akademik personelden oluşan dört Rektör Danışmanı görevlendirilmiştir. İhtiyaç duyulması halinde ilgili danışmanlar Kırıkkale Üniversitesi Senatosuna sunum yapmaktadırlar. Yapılan izleme ve değerlendirmeler sonucunda performans artırılmasına yönelik uygulamalar yapılmaktadır. Haftalık olarak yayınları çıkan akademik personel web sayfasında ilan edilmektedir. Akademik personele Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimince; Yayın Teşviği Desteği, Yurt Dışı Bilimsel Araştırmalar Desteği ve Patent Desteği, Sanayi İş Birliği Proje Teşvik Desteği gibi destekler sağlanmaktadır.

Misyon, vizyon ve politikalar

Olgunluk Düzeyi: Misyon, vizyon ve politikalar doğrultusunda gerçekleştirilen uygulamalar izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler

almaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.1. Kanıt 1 - Kırıkkale Üniversitesi 2009-2013 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 2 - Kırıkkale Üniversitesi 2014-2018 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 3 - Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 4 - 2019 Kırıkkale Üniversitesi YÖKAK Dış Değerlendirme Raporu.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 5 - Kırıkkale Üniversitesi 15.02.2022 Kalite El Kitabı.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 6 - TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi Prosesi.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 7 - Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği.doc](#)
- [A.2.1. Kanıt 9 - 2019 1 sayılı Genelge.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 26 - İslami İlimler Fakültesi 2022-2023 Güz Dönemi Dersleri Memnuniyet Anketi.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 27 - Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 28 - Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.1. Kanıt 8-06-KKÜ-UEM-PRS-06 UZAKTAN EĞİTİM PROSESİ..pdf](#)

Stratejik amaç ve hedefler

Olgunluk Düzeyi: Kurum uyguladığı stratejik planı izlemekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirerek gelecek planlarına yansıtılmaktadır.

Kanıtlar

- [A.2.2. Kanıt 1- 2009-2013 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 2- 2014-2018 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 3- 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 4- Stratejik Plan Anket Sonuçları.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 5- 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 7- Öğrenci Memnuniyet Endeksi 2022 Yılı Değerlendirme Sonuçları.pdf](#)
- [A.2.2. Kanıt 8- THE Sıralama.pdf](#)
- [A.2.2.-Kanıt 6-Faaliyet-Raporu-Sunum-ve-Değerlendirme-Tutanağı.jpg](#)

Performans yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda performans göstergelerinin işlerliği ve performans yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.2.3. Kanıt 1- 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 2a-YGG 2022-Şubat.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 2b-YGG 2022-Temmuz.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 3a-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 3b-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 3c-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 3d-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 3e-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 4- 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 6- 2022 Performans Programı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 7- Kalite Yönetim Sistemi Proses Faaliyet Planları.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 8- Rektör Danışmanı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [A.2.3. Kanıt 9- Yayınları Çıkan Akademik Personel.pdf](#)
- [A.2.3-Kanıt 5-Faaliyet-Raporu-Sunum-ve-Değerlendirme-Tutanağı.jpg](#)

3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Kırıkkale Üniversitesi'nde Bilgi Yönetimi, Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından yürütülmektedir. Bu daire başkanlığı, üniversitenin bilgi sistemi ağ yapısını yöneterek, ağ güvenliğinin sağlanması, üniversite bünyesindeki yeni kablosuz internet erişimi alanlarının kurulması, buradaki cihazların kontrolünü ve kablosuz internet erişimi servisinin sürekli aktif durumda bulunmasını sağlamaktadır. Personel ve öğrencilerin kullandığı Bilgi Sistemleri Entegrasyonu "[portal.kku.edu.tr](#)" sayfasından sağlanmaktadır. Bu portala tek bir şifre ile giriş yapılabilmektedir. Portala giren [öğrenciler](#) ile akademik ve idari personeller, "Personel Bilgileri, Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi, Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS), Online Sınav Sistem [BAP Otomasyonu](#), Kütüphane Bilgileri, Yemekhane Bilgileri, E-Postave Uzaktan Eğitim Portalı" gibi sayfalara ulaşım sağlamaktadırlar. Bu portalda öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi üzerinden [ders bilgileri](#), ders kayıtları, ders programları, akademik takvim, ders devamsızlıkları ve yemekhane bilgileri gibi bilgilere ulaşabilmektedirler. Öğretim elemanlarımız bu sayfadan, dersler, öğrenciler, personel bilgileri, projeler ve [kütüphane](#) verileri gibi bilgilere ulaşabilmektedirler. Kırıkkale Üniversitesinde yetkisiz erişime izin verilmemekte, verilere erişim SSL protokolü üzerinden sağlanmaktadır. Verilerin işlendiği sunucu ve istemci bilgisayarın işletim sistemi ve ilgili yazılımların yamaları düzenli olarak yapılmaktadır. Güncel güvenlik yazılımlarıyla kullanıcı ve sunucu sistemlerinde koruma sağlanmaktadır. Üçüncü parti firmalarla sızma testleri gerçekleştirilerek olası iyileştirmeler sağlanmaktadır. Verilerin yedekleri günlük olarak alınmakta, ayrıca, kritik bilgilerin yer aldığı sunucuların yedekleri ise her saat başı alınmaktadır. Kişisel bilgilerin gizliliğine ilişkin mevzuat kapsamında; dışarıdan alınan bütün otomasyon sistemleri için gizlilik sözleşmesi yapılmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi internet kullanıcılarının etkin hızlı ve güvenli bir şekilde erişim hizmetlerinden yararlanması için ağ trafiğinin düzgün işletilebilmesi, hızın artırılmasına yönelik ULAKBİM ile yapılan ortak çalışmalar, sisteme yönelik virüs saldırılarına karşı anti virüs programlarının sağlanması ve sistem giriş ve çıkışlarının daha güvenli yapılabilmesi faaliyetleri yürütülmektedir. Uzaktan Eğitim Sistemi alt yapısı Bilgi İşlem Dairesi Başkanlığı tarafından sağlanmaktadır. Bu aşamada kullanılan tüm sunucu sistemleri güvenlik duvarı (Firewall) cihazları tarafından korunmaktadır. Ayrıca 5651 sayılı "İnternet Ortamında Yapılan Yayınların Düzenlenmesi ve Bu Yayınlar Yoluyla İşlenen Suçlarla Mücadele Edilmesi Hakkında Kanun" kapsamında tüm erişimler ve iletişimler kayıt altına alınmaktadır. Mezuniyet, [Tek Ders](#), Ek Sınav Başvuru, Öğretim Üyesi Alım, Yatay Geçiş Başvuru gibi iç ve dış paydaşları ilgilendiren başvuru platformlarımız kullanılmaktadır. Öğrenciler tarafından talep edilen; öğrenci belgesi, diploma, transkript ve [geçici mezuniyet belgesi](#), EBYS'ye aktararak elektronik ortamda imzalanmaktadır.

Otomasyon Sistemleri

<https://portal.kku.edu.tr/>

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

<https://obs.kku.edu.tr/ekders/>

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane>

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

Online Başvuru Platformları

<http://basvuru.kku.edu.tr/mezuniyet.aspx>

<http://basvuru.kku.edu.tr/tekders.aspx>

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi İnsan Kaynakları Geliştirme Birimi veya İnsan Kaynakları Kariyer Planlama Merkezinin kurulması işlemleri 2020-2024 Stratejik Plan çerçevesinde devam etmektedir. Bunların yanı sıra 2020-2024 Stratejik Plan çerçevesinde yeni atama yükseltme kriterleri belirlenmiştir. İş ve personel analizleri ve sonuçları belirlenerek 2023 Yılı Performans Programında yayımlanmıştır. Kurum bütün birimlerinde kalite güvence sistemi kapsamında gerek akademik gerekse idari tüm görev tanımları gözden geçirilmiş ve gerekli güncellemeler tamamlanarak birim web sayfalarında ve [Kalite Koordinatörlüğü Formlar ve Dokümanlar](#) sayfasında sunulmuştur. Kırıkkale Üniversitesi Personel Dairesi Başkanlığı, personelin idari ve özlük işlerinin yanı sıra personel ihtiyaçlarına dönük işgücü planı, eğitim planı ve personel çalışma politikası gibi tüm planlarının yapılmasından sorumlu birimdir. Başkanlık bu görevlerini bir devlet üniversitesi olarak 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yerine getirmektedir. Bunun yanı sıra 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu temel alınarak liyakatlı seçim, personel yetkinliğinin artırılması, belirli bir kariyer planını belirlenmesi, performansa dayalı atama ve yükselme, çalışan memnuniyetinin ve bağlılığının artırılması konularında stratejik plan çerçevesinde politikalar geliştirilmektedir. Akademik ve idari personelin atamaları, sırasıyla 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu'na göre yapılmaktadır. "Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıkta Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik" ve "Yüksek Öğretim Üst Kuruluşları ile Yüksek Öğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliğinde Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik", akademik ve idari personelin atama yönetmelikleri olarak dikkate alınmaktadır. Akademik personelin unvan değişikliklerinde ve yeniden atamalarında "Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri" dikkat alınmaktadır. İlgili kriterler çağdaş, bilimsel ve güncel kalite standartlarını da dikkate alarak güncellenmiştir. Hizmet içi eğitimler Personel Daire Başkanlığı faaliyetleri dahilinde yürütülmektedir. Hizmet içi eğitim faaliyetlerinin yürütülmesi için izlenecek yol, yöntem ve eğitim politikasının saptanması, yıllık eğitim planlarının oluşturulması ve onaylanması, hizmet içi faaliyetlerin sonuçlarının değerlendirilmesine gerekli kayıtların tutulması amacıyla Hizmet İçi Eğitim Yönergesi hazırlanmış ve ilgili görevlerin kalite değerlendirmesi için Eğitim Kurulu oluşturulmuştur. Oryantasyon Eğitim Kartları görevde yeni başlayan personele verilen hizmet içi eğitimin kayıtlarının tutulup değerlendirilmesinde kullanılmaktadır. Gerek akademik gerekse idari insan kaynakları süreçleri, tüm iş akışları, prosedürleri, görev tanımları, form ve listeleri ile Kalite Koordinatörlüğü bünyesinde yer alan Formlar ve Dokümanlar bölümünden elde edilecek dokümanlar üzerinden kayıt altına alınmakta, takip edilmekte ve değerlendirilmektedir. 2022 yılı içerisinde iki kez anket yöntemi ile toplam 191 akademik ve 268 idari personel üzerinde gerçekleştirilen [Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları](#) Raporu yayımlanmıştır. Yapılan anketin içeriği; çalışma koşulları, kurum kültürü, iletişim, yenilikçilik, kurum imajı ve kuruma bağlılık olarak tespit edilmiştir. Rapora göre 2022 yılı içerisinde akademik personelin memnuniyet oranı birinci dönemde %68,5 ve ikinci dönemde %68,6 olarak idari personelde birinci dönem %61,0 ve ikinci dönemde %62,1 olarak gerçekleşmiştir. 2023 Mali Performans Raporuna göre akademik personel kadro doluluk oranı 2022 yılında %67 iken 2021 ve 2020 yıllarında sırasıyla %69 ve %70 olarak gerçekleşmiştir. İlgili raporda payılan unvana göre analize profesör ve doçent unvanı alan personel sayısının artışı dikkat çekmektedir. Bu durum akademik kalite artışı üzerinde sürdürülebilirlik takibi ile sağlanmıştır. İdari personel kadro doluluk oranı ilgili rapora göre %63 olarak gerçekleşmiştir. Doluluk oranı 2020 ve 2021 yıllarında sırasıyla %60 ve %62 olarak gerçekleşmiştir. Yapılan stratejik plan ve kalite denetlemeleri çerçevesinde idari personel sayısında artış sağlanmış ve gerekli takipler ilgili yönetmelikler çerçevesinde sürdürülmektedir. 2023 Mali Performans Raporuna göre İnsan Kaynakları Yönetimine İlişkin Faaliyetler başlığı altında 2022 bütçesi 14.939.000 TL olarak raporlanırken 2023 yılı bütçesi iki katından fazla artırılarak 35.620.000 TL olarak bütçelenmiştir. Mali ve bilimsel anlamda akademik personelin teşvik edilmesi adına 7113 sayılı Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği kapsamında 349 akademik personele akademik teşvik ödemesi yapılmıştır. Kırıkkale Üniversitesine bağlı tüm birimlerde insan kaynaklarının geliştirilmesi, eğitimi ve yönetimi açısından birçok faaliyet yerine getirilmiştir. Üniversitenin tüm fakülte, enstitü, birim ve alt birimlerine ait [Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları](#) kalite biriminin ilgili sayfasında duyurularak tüm paydaşlar ile paylaşılmıştır. İslami İlimler Fakültesi'nde yeni görevde başlayan personel için oryantasyon eğitimleri yapılmakta ve kayıtlar oryantasyon eğitim kartları ile takip edilmektedir. Mühendislik Fakültesi Hizmet İçi Eğitim planını hazırlayarak yürürlüğe koymuş ve toplantılar ile gerekli kayıtların takibini yapmaktadır. Sağlık Bilimleri Fakültesi [Sürekli Eğitim Merkezi](#) bünyesinde yer alan eğitimler ile personel yetkinliğini artırmaktadır. Keskin Meslek Yüksek Okulu bünyesinde akademik personelin yetkinliğini artırmak amaçlı 10.11.2022 tarihinde ve Proje Döngüsü Eğitimi 16.11.2022 tarihlerinde gerçekleştirilmiştir. Daire başkanlıkları özelinde, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı kalite politikası çerçevesinde personel için yeni [görev tanımları](#) tanımlanmış ve yayımlayarak yürürlüğe koymuştur.

Kalite Koordinatörlüğü Formlar ve Dokümanlar

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

Personel Memnuniyet Endeksi Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Kırıkkale Üniversitesi Sürekli Eğitim Merkezi

<https://sem.kku.edu.tr/Idari>

Bilgi İşlem Daire Başkanlığı

<https://bidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=GorevTanimlari>

A.3.3. Finansal Yönetim

Kırıkkale Üniversitesinde finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Muhasebe işlemleri Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı ve Kırıkkale Üniversitesi Döner Sermaye Saymanlığına yürütülmektedir. Finansal kaynaklar "5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu" kapsamında yönetilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi özel bütçesi, merkezi yönetim bütçesi içerisinde yer almaktadır. Bütçe içerisindeki gelirlerimiz hazine yardımı ve öz gelir olarak ayrılmaktadır. Bu gelirler karşılığında konulan ödenekler ile hizmetler yürütülmektedir. Beş yıllık stratejik plana uygun olarak, 2022 Yılı Bütçesi ve Performans Programı hazırlanmış ve uygulanmıştır. Bütçe ödeneklerine uygun olarak 2022 yılı boyunca harcamalar yapılmış olup, muhasebe sisteminde kayıtlar tutulmuştur. Dönem sonu itibarıyla Kırıkkale Üniversitesi İdare Faaliyet Raporu yayımlanmıştır. Muhasebe kayıtlarını esas alan Kesin Hesap Raporu takvimine uygun biçimde çıkarılarak, 15 Mayıs'a kadar Hazine ve Maliye Bakanlığına teslim edilecektir. Kırıkkale Üniversitesi yıllık bütçesi ile bir önceki yılın kesin hesap raporu TBMM'de kanunlaşarak yayımlanmaktadır. 2022 yılında yapılan yatırım harcamalarını ve yatırımların son durumunu gösteren Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu gerek kamuoyunu gerekse paydaşlarımızı bilgilendirmek amacıyla yayımlanmıştır. Birinci altı aylık dönemde yapılan mali faaliyetler ile ikinci altı aylık dönemde yapılacak mali faaliyetleri gösteren 2022 Yılı Mali Durum ve Beklentiler Raporu yayımlanmıştır. Kırıkkale Üniversitesi bütçe giderleri; program, alt program, faaliyet, alt faaliyet, kurumsal, finansal, ekonomik kod düzeylerinde izlenmektedir. Bütçe gelirlerimiz, ekonomik kod dörtlü düzeyde takip edilmektedir. Cari/sermaye hazine yardımları, normal öğretim gelirleri, ikinci öğretim gelirleri, tezsiz yüksek lisans gelirleri, doktor gelirleri, kantin/kafeterya işletme gelirleri, yatak ücreti gelirleri, irtifak hakkı gelirleri, diğer öğrenci gelirleri vb. bütçe gelirlerimizi oluşturmaktadır. Kırıkkale Üniversitesinin özel bütçe dışı finansal kaynakları da bulunmaktadır. Bunlardan en önemlisi döner sermaye gelirleridir. Burada sağlık hizmetleri, eğitim hizmetleri, laboratuvar hizmetleri gibi çeşitli gelirler yer almaktadır. Ayrıca Erasmus+, Mevlâna, Farabi, AB, TÜBİTAK, Ahiler Kalkınma Ajansı vb. kapsamında akademik personelimiz tarafından yürütülen projelerin bütçeleri bulunmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Kırıkkale Üniversitesinde yürütülen faaliyetler [tanımlı süreçlerle](#) yönetilmektedir. Süreçler, 2547 sayılı Yüksek Öğretim Kanunu, 2914 sayılı Yüksek Öğretim Personel Kanunu, 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu, 2809 sayılı Yüksek Öğretim Teşkilatı Kanunu ve bu kanunlar kapsamında çıkarılan Ön Lisans, Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Sınav Yönetmeliği gibi yönetmelik/yönergelere göre yönetilmektedir. Ayrıca [Kalite Koordinatörlüğü](#) tarafından organize edilen ve TS ISO EN 9001:2015 kalite yönetim sistemi çerçevesinde tanımlanmış [proseslere](#), [prosedürlere](#), [talimatlara](#), [planlara](#) ve [iş akışlarına](#) göre Kırıkkale Üniversitesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda finansal kaynakların yönetim süreçleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.3. Kanıt 1- 2022 Performans Programı.pdf](#)
- [A.3.3. Kanıt 2- 2022 Yılı Mali Durum ve Beklentiler Raporu.pdf](#)
- [A.3.3. Kanıt 3- 2022 Yılı Bütçesi Yönetim Kurulu Kararı.pdf](#)
- [A.3.3. Kanıt 4- 2022 Yılı Kırıkkale Üniversitesi Döner Sermaye Bütçesi.pdf](#)
- [A.3.3. Kanıt 5 2022 Yılı Yatırım İzleme ve Değerlendirme Raporu.pdf](#)

Süreç yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda süreç yönetimi mekanizmaları izlenmekte ve ilgili paydaşlarla değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.3.4 Kanıt 19- 2022 İdare Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 8-2019 1 sayılı Genelge.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 9a-İş Zaman Çizelgesi.xlsx](#)
- [A.3.4. Kanıt 9b-İş Zaman Çizelgesi.xlsx](#)
- [A.3.4. Kanıt 11-Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Öğretim Programları Yönergesi.docx](#)
- [A.3.4. Kanıt 13a-İç Tetkik Planı.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 13b-İç Tetkik Raporu.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 14-TSE Dış Tetkiki.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 15a-YGG 2022-Şubat.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 15c-Sistem Performans Raporu-2022-Şubat.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 15c-YGG 2022-Temmuz.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 15d-Sistem Performans Raporu-2022-Şubat.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 16b-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 16c-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 16d-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 16e-Birim Gözden Geçirmesi Tutanağı.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 17-2022 Yılı Değerlendirme ve 2022 Yılı Planlama Toplantıları Programı.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 20a-PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 20b-PUKÖ Döngüsü.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 20c-PUKÖ Döngüsü.docx](#)
- [A.3.4. Kanıt 21-Müfredat Değişiklik Talebi.pdf](#)
- [A.3.4. Kanıt 22-Hizmet Standartları Tablosu.xlsx](#)
- [A.3.4 Kanıt 16a Birim Gözden Geçirme, Kalite Hedefi, Risk Eylem Planı.pdf](#)
- [A.3.4.Uzaktan-Eğitim-Prosesi- KKÜ-UEM-PRS-06 .jpg](#)

4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

Üniversiteler, toplumun beklentilerine uygun olarak eğitim ve araştırma faaliyetleri yürütmekle yükümlüdürler. Bu nedenle, üniversitelerin sadece akademik camiayla değil, aynı zamanda diğer paydaşlarla da etkileşim halinde olmaları gerekmektedir. İç ve dış paydaşların katılımı, üniversitelerin misyonunu gerçekleştirmelerine yardımcı olur ve bilginin topluma yayılmasında önemli avantajlar sağlar. Kırıkkale Üniversitesi'nde gerçekleştirilen faaliyetlerin birçok paydaşa fayda sağlaması söz konusudur. Kırıkkale Üniversitesi'nde iç ve dış paydaşların doğru bir şekilde yönetilmesi için stratejik bir yaklaşım benimsenmektedir. Bu yaklaşıma göre, paydaşlar belirlenmekte, önceliklendirilmekte ve belirli periyotlarla görüşleri alınarak değerlendirilmektedir. Kırıkkale Üniversitesi, paydaşların beklentilerini ve gereksinimlerini belirleyici bir unsur olarak kabul etmektedir. 2020-2024 Stratejik Planı hazırlanırken paydaşların görüşleri dikkate alınmıştır. Bu çalışmalar sonucunda bir Paydaş Analizi Raporu hazırlanmış ve stratejik plan hazırlığı için kullanılmıştır. Paydaşlar tespit edilmiş ve öncelikleri belirlenerek bir paydaş önceliklendirme tablosu oluşturulmuştur. Kırıkkale Üniversitesi için imzalanan protokoller, iş birliği ve ortak çalışmalar için önemli bir araç olup kurum hedeflerini gerçekleştirmesinde yardımcı bir unsurdur. Kırıkkale Üniversitesi, bu amaçla çeşitli kurumlar, şirketler, sivil toplum örgütleri ve diğer üniversiteler gibi farklı paydaşlarla protokoller imzalamaktadır. Bu protokoller, taraflar arasında karşılıklı anlayışı ve ortak hedefleri belirlemektedir. Bu kapsamda araştırma iş birliği, öğrenci değişim programları, staj ve iş fırsatları ve akademik program geliştirme gibi birçok alanda protokoller yapılmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi'nin 2022 yılında Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ve Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı başta olmak üzere birçok resmi kurum ve özel kuruluşla imzaladığı protokoller, üniversitemiz ve bu kurumlar arasında iş birliği yapılmasını sağlayan anlaşmalardır. Bu iş birliği sayesinde, dış paydaşlar üniversite öğrencileri ve çalışanlar, bu kurumlarla birlikte daha güçlü ve etkili bir şekilde çalışabilmekte ve kurumların birlikte kaynaklarından yararlanabilmektedirler. Kırıkkale Üniversitesi iç ve dış paydaşlarının görüşlerine büyük önem veren bir kurumdur. Bu nedenle, akademik ve idari birimlerin web sayfalarında "Dilek Şikâyet Öneri" linkleri ve toplam 27 adet "Dilek Şikâyet Öneri" kutusu bulunmaktadır. Bu araçlar, paydaşların öneri, istek, şikâyet, memnuniyet ve bilgi taleplerini almak ve cevaplamak için oluşturulmuştur. 2022 yılında, toplam 485 talep alınmış ve hepsi sonuçlandırılmıştır. Paydaşların görüşleri, Kırıkkale Üniversitesi yapılacak iyileştirmeler ve yeniliklerin belirlenmesinde önemli bir rol oynamaktadır. İç paydaşlardan olan öğrenciler ve idari personel, yılda 2 kez (mayıs-ekim ayları) yapılan anketlerle birimler bazında iyileştirme ve yenilik gerektiren konular belirlenmektedir. Anket sonuçları, Kalite Koordinatörlüğü internet sayfasındaki "Raporlar" bölümünde yayınlanmaktadır. Öğrenciler, üniversitelerin kurumsallaşması açısından önemli bir gösterge olan doğal bir parçasıdır. Bu nedenle, birim öğrenci temsilcilerinin seçtiği Öğrenci Konseyi başkanı, aynı zamanda üniversitenin Kalite Komisyonu'nun doğal bir üyesidir. Fakülteler ve Meslek Yüksekokullarımızda öğrencilerin kalite süreçlerine dahil olması, kalite kültürünün geliştirilmesi ve etkinlik kazanmalarını sağlamak amacıyla kalite öğrenci temsilcileri seçilmiştir. Bu öğrenci temsilcileri, yükseköğretimde kalite güvencesi süreçlerinde aktif rol almaktadırlar. Bu bağlamda Kalite Öğrenci topluluğu kurulmuş ve ilk etkinlik olarak bölgesel paydaşlar olan Unikop üniversitelerinin kalite toplulukları ile Kalite Buluşması ve çalıştay gerçekleştirilmişlerdir. Kırıkkale Üniversitesi Rektörlüğü tarafından 15 Mart 2022 tarihinde düzenlenen, iç ve dış paydaşların bir araya geldiği ve birlikte çalıştığı "Kırıkkale-2053; Arama Konferansı" ise paydaş katılımının ve sorumluluk paylaşımının ortaya konduğu önemli bir faaliyet olarak gösterilmektedir. Konferansa 17 alandan moderatörler, raportörler, uzmanlar, kamu kurum müdürleri, sivil toplum kuruluşlarının temsilcileri katıldı. Bu temsilciler eğitim-öğretimden beslenme-gıdaya, savunma sanayiden kültüre ve sanata kadar birçok alanda çalışmalar gerçekleştirdi. Tüm görüş ve öneriler bir kitapta toplanarak hem dijital ortamda hem de basılı olarak yayımlanmıştır. Kırıkkale Üniversitesi, üniversiteler, sivil toplum kuruluşları ve özel etkinlik şirketleri tarafından organize edilen ve kısa adı İKAF olan 2022 İç Anadolu Kariyer Fuarının paydaş üniversitelerinden biridir. İKAF, İç Anadolu Bölgesi'nde düzenlenen ve öğrencilerin, mezunların ve iş arayanların iş fırsatları hakkında bilgi edinebilecekleri, işverenlerle tanışabilecekleri ve iş görüşmeleri yapabilecekleri bir etkinliktir. Fuara katılan şirketler, kariyerler yolculuğu hakkında bilgi vermekte, açık pozisyonları paylaşmakta, iş başvurularını kabul etmekte ve adaylarla birebir görüşmeleri yapmaktadırlar. Öğrenciler ve iş arayanların iş bulma süreçlerinin kolaylaştırıldığı bu fuara Kırıkkale Üniversitesi 2022 yılında 250 öğrencisiyle ve fuar alanında standı ile katılmıştır. Ayrıca 2022 yılında Kırıkkale Üniversitesi'nde Meslek Yüksekokulları Koordinatörlüğü (MEYOK) tarafından 2022-2023 MEYOK Öğretimde Kalitenin Artırılması Çalıştayı yapılmıştır. MEYOK çalıştayı, iç paydaş olarak Meslek Yüksekokullarının bir arada olması, koordineli bir şekilde hareket ederek avantajlı yönlerinin daha da güçlendirilip dezavantajlı yönlerinin iyileştirilmesi yönünde motivasyon ve enerji oluşturması bakımından önemli bir katkı sağlamak amacıyla düzenlenmiştir. Kırıkkale Üniversitesi'nin güçlü yönlerinden biri, dış paydaş etkinliklerini gerçekleştirmeye açık olmasıdır. Göç İdaresi

Başkanlığı Uyum ve İletişim Dairesi ile Birleşmiş Milletler Göç Kuruluşu'nun (IOM) ülkemizin farklı illerinde düzenlediği "Yerde Uyum Buluşmaları" etkinliğinin 64.'sü Kırıkkale Üniversitesi ev sahipliğinde yapılmıştır. Bu etkinlik Türkiye'de yaşayan yabancıların sosyal uyumunu artırmayı ve Türk halkı ile göçmenlerin merak ettikleri konularda yetkililerden bilgi almalarını sağlamayı amaçlamaktadır. Konya Ovası Projesi (KOP) Bölgesi Üniversiteler Birliği 1.UNİKOP Öğrenci Kalite Buluşması, 17-18 Kasım 2022 tarihlerinde Kırıkkale Üniversitesi'nin ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir. Üniversitelerde kalite sürecinde iç paydaş olan öğrencilerin önemini ortaya koymuştur. Öğrencilerin geri bildirimleri, önerileri ve katılımları kaliteyi artırmaya yardımcı olur. Öğrencilerin, eğitim aldıkları kurumun belirlediği kalite hedeflerine ulaşmasında kendi rollerinin farkında olmaları önemlidir. Bu buluşmanın amacı bu farkındalığı iç paydaş olan öğrenciler arasında yaygınlaştırmaktır. 2022 yılı planlaması ve 2021 yılının değerlendirmesi kapsamında, üniversite yönetimi tarafından her yıl düzenlenen değerlendirme çalışmaları Fakültelerin, Meslek Yüksek Okulların ve İdari Birimlerin ev sahipliğinde şubat ayında gerçekleştirilmiştir. Üniversitemizin tüm birimlerinde gerçekleştirilen toplantıda önceki yılda elde edilen sonuçları analiz edilmiş ve gelecek yıl için planlama yapılmıştır. Bu toplantılar, üniversitenin stratejik hedefleri ve performans göstergeleri, önceki yılın sonuçlarına göre değerlendirilmiş, başarılı ve zayıf yönler tespit edilmiştir. Ayrıca, öğrenci sayısı, akademik kadro, eğitim programları, araştırma faaliyetleri, bütçe, yönetim ve hizmet kalitesi gibi konular da değerlendirilerek, gelecek yıl için mevcut hedeflere ek olarak yeni hedefler belirlenmiştir. Toplantılar, öğretim elemanları, yöneticiler ve idari personel temsilcileri yer almıştır. İç paydaş olarak öğrencilerle yapılan toplantılar, bir eğitim kurumunda eğitim alan öğrencilerin bir araya gelerek fikir alışverişinde bulunduğu, sorunları ve önerilerini dile getirdiği etkinliklerdir. Bu toplantılar, yılda en az 2 defa olmak üzere "Rektör Öğrenci Buluşması" tarzında düzenlenen öğrencilerin aralarında iletişim kurarak, birbirleriyle fikir alışverişinde bulunarak, sorunlarını ve önerilerini paylaşarak, okul yönetimine veya diğer yetkililere iletmeleri için bir platform sağlamaktadır. Ayrıca bu toplantılar, öğrencilerin okul yönetimine ve diğer paydaşlara karşı görüşlerini açıklamasına, kendilerini ifade etmelerine ve okulda daha aktif bir rol almalarına yardımcı olması fırsatı vermektedir. Uluslararası üniversitelerle iş birliği yapmak, üniversitelerin küresel bir perspektif kazanmasına yardımcı olmaktadır ve öğrencilerin dünya çapındaki farklı kültürler, diller ve yaşam tarzları hakkında daha fazla bilgi edinmelerini sağlamaktadır. Bu iş birlikleri ile ayrıca öğrencilerin ve öğretim üyelerinin araştırma ve akademik iş birliği yapmalarını sağlanmaktadır. Bu kapsamda üniversitemiz ve Prof. Dr. Fuat Sezgin İslam Bilimler Tarihi Araştırmaları Vakfı (İBTAV) Arjantin, Şili ve Endonezya'da Yogyakarta Muhammediye Üniversitesi İş birliği Protokolleri imzalamıştır. Arjantin İslam Merkezi ile Üniversitemiz arasında imzalanan protokol kapsamında, Kırıkkale Üniversitesi ile Arjantin İslam Merkezi arasında eğitim, araştırma ve yabancı dil hususunda iş birliği yapılacaktır. Ayrıca Kırıkkale Üniversitesi'nin Southern University and A&M College ile ikili iş birliği devam etmektedir. Diğer taraftan yeni iş birliklerinin oluşması için Kırıkkale Üniversitesi 30. Yıl Etkinlikleri kapsamında uluslararası üniversite rektörlerinin katılım sağladığı "Yüksek Öğretimde Eğitimde Liderlik" konulu rektörler konferansını düzenlemiştir. İç ve dış paydaşların katılımı, kurumun hedeflerine ulaşması ve sürdürülebilir bir başarı elde etmesi için hayati önem taşımaktadır Kurumun kararlarına ve faaliyetlerine katılım sağlayan paydaşlar, kurumun daha iyi bir şekilde yönetilmesine ve paydaşlar arasında daha güçlü bir iş birliği ağı oluşturulmasına yardımcı olmaktadır. Bu nedenle, Kırıkkale Üniversitesi iç ve dış paydaşların görüşlerini önemseyen onların katılımını teşvik eden planlamaların ve iyileştirmelerin değerlendirildiği KÜSİ Kamu Üniversite Sanayi İşbirliği Sektör Kurulu ve Akademik Kurulu oluşturmuş ve periyodik toplantılar düzenlenmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Bölgesindeki savunma sanayi paydaşları olan MKE AŞ Kara Kuvvetleri ve Lojistik Komutanlığı Mühimmat İslah, Geliştirme ve Yenileme Müdürlüğü ile proje bazında protokoller yaparak ortak projeler yapmaktadır.

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planı kapsamında; eğitim ve öğretimde rekabet gücünün ve tercih edilebilirliğin artırılması amaçlanmıştır. Bu amaçların gerçekleştirilmesinde iç paydaşların memnuniyet oranının artırılması önem arz etmektedir. Öğrenci geri bildirimleri ile etkin ve verimli bir iyileştirme süreci hedeflenmektedir. Bu hedefe ulaşmak üzere üniversite bünyesinde öğrenci geri bildirimlerini elde etmek, izlemek ve değerlendirmek amacıyla farklı kanalları oluşturulmuştur. [Öğrenci konseyi/temsilciliği](#) mekanizması öğrenci geri bildirimlerinin iletildiği önemli bir kanaldır. Öğrencilerin eğitim, sağlık, spor ve kültürel ihtiyaçlarının karşılanmasında, öğrencilerin görüşlerini belirleyerek yönetim organlarının bilgilendirilmesi ve öğrencilerin eğitim-öğretim konusundaki kararlara katılımı amaçlanmaktadır. Bu sayede alınan geri bildirimler sürecin iyileştirilmesine katkı sağlayacaktır. Birimlerin seçtiği öğrenci temsilcileri aynı zamanda kalite komisyonunun doğal bir üyesidir. Böylece, öğrencilerimizin hem karar mekanizmalarına katılımı sağlanmakta hem de görüş ve önerilerini Mekanizma Yönetimine doğrudan iletme imkânı sağlanmaktadır. Öğrenci geri bildirimleriyle ilgili olarak kullanılan bir diğer izlem ve değerlendirme mekanizması da Öğrenci Memnuniyet Düzeyleridir. Öğrencilerimizin memnuniyet düzeyleri; üniversite genelindeki tüm birimlerde oluşturulan [birim temsilcileri ve sorumluları](#) aracılığı ile TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi çerçevesine göre belirlenmektedir. Geri bildirimler aktif bir şekilde izlenerek gerekli düzenleme ve iyileştirmelerle öğrenci memnuniyeti artırılmaya ve sürdürülmeye çalışılmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi tüm paydaşlarına kaliteli hizmet sunabilmek amacıyla 2022 yılında TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi [Belge Yenileme](#) çalışmaları gerçekleştirilmiştir. TS EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi kapsamında oluşturulan, [Müşteri Memnuniyeti Prosesi](#) (KKÜ-MÜM-PRS-01) [Müşteri Memnuniyeti Prosedürü](#) (KKÜ-MÜM-PRD-01) ve [Müşteri Memnuniyeti Talimatı](#) (KKÜ-MÜM-PRD-06) ile öğrenci geri bildirimlerini elde etmeye ilişkin ilke ve kurallar açıkça ortaya konulmaktadır. Öğrenci geri bildirimlerinin alındığı kanallar, şikâyetlerin giderilmesi usulü ve giderilme süresi, gelen geri bildirim sonuçlarının değerlendirilmesi ve iyileştirilmesi [süreçleri](#) teminat altına alınmıştır. Öğrencilerin öneri, istek, şikâyet, memnuniyet ve bilgi taleplerini almak ve cevaplandırmak üzere akademik ve idari birimlerin internet sayfalarında "Dilek Şikâyet Öneri" [linkleri](#) aktif bir şekilde kullanılmaktadır. Bu sayede öğrencilerin iyileştirme süreçlerinde etkinliği sağlanmaktadır. Ek olarak iç paydaşlara yönelik akademik ve idari birimlerde oluşturulan "Dilek Şikâyet Öneri" kutusu ve kullanılan [Dilek, Öneri, Şikâyet ve Memnuniyet Formu](#) (KKÜ-FRM-015) ile de öğrenci geri bildirimleri değerlendirilmektedir. Öğrencilerin tüm akademik ve idari birimlerde birime ve personele ait telefon, faks, e-posta kanalları ve yüz yüze görüşme yöntemleriyle de memnuniyet, dilek, öneri ve şikâyetlerini iletebilmektedirler. Bu yöntemle elde edilen geri bildirimler yine TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi kapsamında değerlendirilmekte ve sonuçlandırılmaktadır. CİMER kanalından gelen şikâyetler, ilgili mevzuata göre Genel Sekreterlik tarafından yönetilmekte ve sonlandırılmaktadır. Dilek, Öneri, Şikâyet ve Memnuniyet mekanizması ile alınan şikâyetlerin sonlandırılması öncesi, şikâyet sahiplerine yönelik "Şikâyet Değerlendirme Anketi" uygulanmakta anket sonuçları yılda iki defa analiz edilerek elde edilen [sonuçlar](#) paylaşmakta ve iyileştirme süreçlerinde kullanılmaktadır. Her yıl düzenli olarak yapılan öğrenci memnuniyet anketleri de bir diğer önemli geri bildirim mekanizmasıdır. 2022 yılında Mayıs ve ekim aylarında olmak üzere iki defa anket yapılmıştır. Anket değerlendirme sonuçları Kalite Koordinatörlüğü [web sayfasında](#) iç ve dış paydaşlarla paylaşılmaktadır. Ayrıca 2022 yılı içerisinde Ocak ve Temmuz aylarında telefon ile Şikâyet Değerlendirme Anketleri yapılmıştır. Dilek, Öneri, Şikâyet ve Memnuniyetler her 6 ayda bir (Ocak ve Temmuz aylarında) Eğitim-Öğretim, Araştırma, Ulaşım, Çevre, Temizlik, Altyapı, Hizmet, Güvenlik, Diğer olmak üzere dokuz konuda kategorize edilerek tutanak tutulmaktadır. Yüz yüze gerçekleştirilen ["Rektör-Öğrenci Buluşmaları"](#) üniversite öğrencilerinin talep, sorun ve önerilerini iletilmesi konusunda diğer önemli bir [geri bildirim](#) mekanizmasıdır. Bütün bu mekanizmaların yanında bölüm ve programlara özel olarak oluşturulan ve öğrencilerin dersler, ders içerikleri, eğitim materyalleri, yöntemleri ve eğitim ortamlarını değerlendirdikleri anketler kullanılmakta elde edilen geri bildirimlere göre değerlendirme yapılmaktadır. Son olarak Kırıkkale Üniversitesi [UNICOP Öğrenci Kalite Buluşması](#) 2022 yılı Kasım ayında gerçekleştirilerek öğrenciler ile etkileşim sağlanmış ve geri bildirimler alınarak [süreçe](#) dahil edilmiştir.

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Kurum kültürü ve kurumsal yapının geliştirilmesi amacıyla mezun takip sisteminin geliştirilmesi stratejik plan hedefleri arasında yer almaktadır. Bu amaca ulaşmak üzere; etkinlik ve faaliyetlerin düzenlenmesi, bunların sosyal ortamlarda duyurulması, mezun takip sistemine kayıtlı öğrencilerin artırılması, kariyer merkezinin geliştirilmesi, mezun öğrencilerin paydaş olarak yer alması ve kariyer süreçlerinin desteklenmesi benimsenen stratejiler arasındadır. Kırıkkale Üniversitesi bünyesinde kurulan Kariyer Planlama, Uygulama ve Araştırma Merkezi ([KAPUM](#)) öğrencilerin kariyer planlamalarında evrensel değerleri temel alarak en iyi şekilde iş hayatına hazırlanarak adına hizmet vermektedir. Öğrencilerin kariyer planlaması ile ilgili çalışmalar yaparak mezunlarının iş yaşamında karşılaşılabilecekleri sorunların çözümüne katkı sağlama ve iş dünyasından gelen talepler doğrultusunda istihdam oluşturma temel amaçları arasındadır. Bu kapsamda; yeni kariyer olanaklarını belirleme, yeteneklerini keşfetme ve geliştirme, deneyim ve tecrübe kazanma, bu amaçla veri bankası oluşturma vb. hususlarda öğrenciler desteklenmektedir. Etkinlik ve verimliliğin sağlanması bakımında sürecin iyileştirilmesi için öğrencilerden görüş ve öneri alınarak geri bildirim sağlanmaktadır. [Mezun Takip Sistemleri](#) ile mezun öğrencilerin gerek üniversite ile gerekse kendi aralarındaki iletişimi sağlaması, mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi ve kurumsal aidiyet duygusunu güçlendirilmesi amaçlanmaktadır. Bunun için öğrencilerden alınan geri bildirimler ile karar alma ve iyileştirme süreçleri desteklenmektedir. Özellikle mezun öğrencilerle yapılan buluşma etkinlikleri somut bir geliştirme faaliyeti olarak sürdürülmektedir. Ayrıca bu sistemler ile mezun öğrencilerin [toplumsal katkıları](#) izlenmektedir. Bu kapsamda 2013 yılında kurulmuş olan Mezun Bilgi Sisteminde 2022 yılında toplam kayıtlı öğrenci sayısı 16.750'dir. Kırıkkale Üniversitesinden 2022 yılında toplam 6.324 öğrenci mezun olmuştur. 2022 yılında Mezun Bilgi Sisteminde kayıtlı mezun sayısı ise 2.480'dir. Mezun takip sistemlerine en çok kayıtlı olan birimler %67,4 ile Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi, %39,1 ile İslami İlimler Fakültesi,

%27 ile Dış Hekimliği Fakültesidir. Mezun takip sistemlerine en az kaydı olan birimler ise %5,54 ile Adalet Meslek Yüksekokulu, %5,49 ile Tıp Fakültesi ve %4,4 ile Keskin Meslek Yüksekokuludur. Kırıkkale Üniversitesinde tüm birimlerin kullanabileceği bir Mezun takip sistemi var olsa da programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmede yetersiz kalmaktadır. KAPUM [faaliyetleri](#) kapsamında mezun öğrenciler, istihdam edildikleri alanla ilgili [iş deneyimlerini](#), başarılarını ve [sektör hakkındaki bilgilerini](#), eğitim öğretime devam eden öğrencilerimizle [paylaşmaktadır](#). Ayrıca [yetenek kapısı](#) staj ve iş ilanı takibi/duyurulması hususunda da faaliyetler yürütülmektedir. T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi tarafından kurulan bir platform olan Yetenek Kapısı'nda hem mezunlarımız takip edilmekte hem de öğrencilerimiz ve mezunlarımız için staj ve iş ilanları düzenli olarak duyurulmaktadır. Ayrıca nitelikli insan kaynağı yetiştirme hem de mezunlarımızın kendilerini geliştirmelerine olanak sağlamak ve yükseköğrenimlerine devam etmelerini desteklemek amacıyla lisans eğitimi veren programlarımızdan bölüm birincisi olarak mezun olan başarılı öğrenciler, alınan kurumsal prensip kararı gereği, desteklemekte ve Kırıkkale Üniversitesinin Yüksek Lisans programlarına başvuru yaptıkları takdirde sınavsız kabul olanağı verilmektedir.

Kırıkkale Üniversitesi Mezun Takip Sayfaları

<https://www.linkedin.com/school/kirikkkale-universitesi/people/>

<https://www.linkedin.com/in/kirikkkale-universitesi-mezunlari/>

Yetenek Kapısı

<https://www.yetenekkapisi.org/>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi etkinlikleri

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari/Etkinlik/Index/5215>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5296>

[Fakülte/Bölüm Birincisi Tezli Yüksek Lisans Kontenjanları](#)

<https://ui.kku.edu.tr/Bolum/Etkinlik/Index/5237> (Mezun Buluşmaları)

Kariyer Merkezi Sosyal Medya Hesapları

<https://www.facebook.com/kkukariyermerkezi/>

<https://www.instagram.com/kkukariyermerkezi/>

https://twitter.com/KKU_Kariyer

İç ve dış paydaş katılımı

Olgunluk Düzeyi: Paydaş katılım mekanizmalarının işleyişi izlenmekte ve bağlı iyileştirmeler gerçekleştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.4.1. Kanıt 1-Str. Plan Dış Paydaş Kurum.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 2-Paydaş Önceliklendirme Tablosu.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 3-2022 Protokoller.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 4-Yılı Dilek, Öneri, Şikayet ve Memnuniyet Tutanakları.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt 5-2022 örneği akademik idari memnuniyet endeksi sonuçları.pdf](#)
- [A.4.1. Kanıt6-KYS Öğrenci Temsilcisi.pdf](#)
- [2021-Yılı-Değerlendirme-ve-2022-Yılı-Planlama-Toplantıları-pdf \(1\).jpg](#)
- [İKAF 2022-A.jpg](#)
- [İKAF 2022-B.jpg](#)
- [İKAF 2022-C.jpg](#)
- [İKAF 2022-D.jpg](#)
- [Arama Konferansı 1.pdf](#)
- [Arama Konferansı 2.pdf](#)
- [Arama Konferansı 3.pdf](#)
- [MEYOK Çalıştay.pdf](#)
- [Paşdaş Toplantı Tutanakları.pdf](#)
- [Uluslararası Protokoller İşbirliğine Rektörler konferansı.pdf](#)
- [UNİKOP Öğrenci Buluşması.pdf](#)
- [Yerelde Uyum Buluşmaları.pdf](#)

Öğrenci geri bildirimleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci geri bildirimleri (her yarıyıl ya da her akademik yıl sonunda) alınmaktadır.

Kanıtlar

- [A.4.2. Kanıt14- 1. UNİKOP Öğrenci Kalite Buluşması.pdf](#)

Mezun ilişkileri yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumdaki programların genelinde mezun izleme sistemi uygulamaları vardır.

Kanıtlar

- [A.4.3. Kanıt 7-Birimlere Göre Kayıtlı Mezun Oranları.pdf](#)

5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Kırıkkale Üniversitesi [Dış İlişkiler Başkanlığı](#), uluslararası ilişkilerini yürütmek, yurtiçi yurtdışı değişim programlarını koordine etmek üzere 2004 yılında 20.07.2004 tarih ve 2131-3917 sayılı Rektörlük Oluru ile kurulmuştur. [Uluslararasılaşma faaliyetleri](#), Rektör Yardımcısı uhdesinde Dış İlişkiler Başkanı, 2 Başkan Yardımcısı, 2 Öğretim Görevlisi ve 1 Şef tarafından Uluslararasılaşma [politikasına](#) uygun olarak yürütülmektedir. Erasmus+, Farabi, Mevlana Programları, Uluslararası Öğrenciler, Bologna Süreci, Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) / Diploma Eki (DE) çalışmaları, Üniversitemizi tanıttıcı bilgi paketi oluşturmak, Ulusal Ajans ve Dış İlişkiler ile ilgili diğer kurum ve kuruluşların düzenlediği toplantılarda üniversitemizi temsil etmek, Yurtiçi ve yurtdışındaki üniversiteler ile ortaklık kurmak, personel ve öğrencilerin AB Eğitim Programları, Bologna Süreci, Farabi ve Mevlana Değişim Programı hakkında bilgilendirmek ve bu konularda koordinasyonu sağlamak faaliyet alanlarıdır. Türkiye'deki yükseköğretim yapısının rekabetçi, yenilikçi, kıyaslanabilir, kalite standartlarını taşıyan ve Avrupa ile işgücü piyasasına entegre olabilmesine imkân sağlayan bir nitelik kazanması amacıyla [Bologna Süreci](#) ile ilgili çalışmaları sürdürmektedir. Bu amaçla uluslararası ilişkilerini yürütmekte gerek yurt içi gerekse yurt dışı değişim programlarını koordine etmekte; eğitim-öğretim, araştırma ve geliştirme amacıyla öğrenci-personel hareketliliğini desteklemektedir. AB Eğitim ve Gençlik Programları arasında yer alan [Erasmus+ Programı](#), Kırıkkale Üniversitesi öğrencilerinin yurt içinde farklı üniversitelerde öğrenim görmelerine imkân sağlayan [Farabi Değişim Programı](#) ve yurtdışındaki anlaşmalı

yükseköğretim kurumlarıyla öğrenci ve öğretim elemanı değişimini gerçekleştirmeyi amaçlayan [Mevlana Değişim Programları](#) ile eğitim ve araştırma kalitesini geliştirmeyi, öğrenci ve personelin uluslararası kültürleri, eğitim ve iş ortamlarını tanımalarını, uluslararası deneyim kazanmalarını hedeflemektedir. Kırıkkale Üniversitesi'nde uluslararasılaşma kapsamında "eğitim öğretim programlarını ulusal ve uluslararası yeterlilikler çerçevesinde hazırlanan esaslara uygun hale getirmek ve eğitim öğretimde kalite güvence sistemini uluslararası standartlara ulaştırmak", "akademik personelin eğitim-öğretime ilişkin [becerilerini](#) ve [mesleki deneyimini](#) artırmak", "öğrencilerin sürekli gelişimini destekleyici [faaliyetleri](#) artırmak", "lisans ve lisansüstü düzeyde öğrenci değişim programlarına [katılımı artırmak](#)", "lisans ve lisansüstü programların [yabancı öğrenciler](#) tarafından tercih edilebilirliğini artırmak", "lisansüstü eğitim programları çerçevesinde, özellikle uluslararası alandaki diğer üniversitelerle [işbirlikleri](#) kurmak ve geliştirmek", "bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde üniversitenin [tanıtımını](#) yapmak" ve "[üniversite-öğrenci ilişkilerini güçlendirmek](#)" hedefleri çerçevesinde çalışmalar yapılmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik Planında uluslararasılaşma ile ilgili hedefler "Ulusal ve uluslararasılaşma düzeylerini %10 artırmak, Araştırma ve geliştirme kalitesini sürekli geliştirerek ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel yayın ve projeler üretmek, Bölgesel, ulusal ve uluslararası düzeyde paydaşlarla [iş birliğini](#) geliştirmek ve uluslararası tanınırlığı artırmak" şeklinde ifade edilmiştir. Uluslararası öğrenci sayısının artırılması ve uluslararası tanınırlığının yükseltilmesi amacıyla yabancı dil ile verilebilecek [dersler listesi](#) oluşturulmuş İngilizce [web sayfası](#) hazırlanarak 2022 yılında [yayınlanmıştır](#). Kırıkkale Üniversitesi Erasmus+ projelerinin yürütülmesi için bir gereklilik olan ECHE (Erasmus+ Charter for Higher Education) başvurusunu 2020 yılında yapmıştır. Erasmus+ projelerine katılımının ön koşulu olan politika beyannamesi "[Erasmus+ Policy Statement 2021-2027](#)" onaylanmıştır. Uluslararasılaşma kapsamında Kırıkkale Üniversitesi'nin Merkezi Asya Üniversiteler Birliği (MAUB) üyeliği bulunmaktadır. Uluslararası süreçte birçok üniversite ve akademik [birliği protokolleri](#) ile uluslararasılaşmaya katkı sağlamıştır. 2021-2022 akademik yılı içerisinde uluslararasılaşma kapsamında uluslararası toplantıya [katılım](#), [seminer](#), [kongre](#), [konferans](#), [sempozyum](#), [etkinlik](#) ve [sergi](#) düzenlenmiştir. 2021-2022 akademik yılında Erasmus+ Programı kapsamında 43 öğrenci Erasmus+ Öğrenci Öğrenim faaliyetine, 25 öğrenci Erasmus+ Öğrenci Staj faaliyetine katılmıştır. Erasmus+ Personel Hareketliliği Ders Verme Faaliyeti kapsamında 11 (KA103) ve 1 (KA108) toplam 12 öğretim elemanı; Personel Hareketliliği Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 12 (KA103) ve 1 (KA108) toplam 13 öğretim elemanı ve idari personel yurt dışına gönderilmiştir. Ayrıca yine 2 öğrenci Erasmus+ Öğrenci Öğrenim faaliyeti kapsamında; 1 Personel Eğitim Alma ve 5 Personel Ders Verme faaliyeti olarak toplam 6 öğretim elemanı 2022 yılında Kırıkkale Üniversitesine gelmiştir. 2021-2022 eğitim öğretim yılında YÖK'ün hareketliliklerin durdurulması kararı nedeniyle Kırıkkale Üniversitesinde Farabi Değişim Programı ve Mevlana Değişim Programı kapsamında hareketlilik gerçekleştirilmemiştir. Kırıkkale Üniversitesi'nde 2021-2022 akademik yılı itibarıyla 51 farklı ülkeden 341 öğrenci Uluslararası Öğrenci eğitim almaktadır. Uluslararası öğrencilere yönelik çeşitli bilgilendirme ve uyum toplantıları düzenlenmektedir. Kırıkkale Üniversitesi uluslararası iş birliklerini geliştirmek ve canlandırmak amacıyla yürütülen projeleri [desteklemektedir](#). Bu kapsamda Avrupa Birliği Proje Çalışmaları çerçevesinde Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi öğretim üyesi yürütücülüğünde "Özelleştirilmiş Eğitim Programı ile Tek Ebeveynli Ailelerin Güçlendirilmesi" projesi yürütülmektedir. Veteriner Fakültesi öğretim üyesinin uluslararası kurumlar ile ortak çalışma ve uluslararası iş birlikleri kapsamında faaliyetleri bulunmaktadır. Uluslararasılaşmanın en önemli göstergelerinden birisi de üniversitelerin uluslararası düzeyde gerçekleştirdikleri [iş birlikleri](#) ve ortak [faaliyetlerdir](#). Kırıkkale Üniversitesi üst yönetimi 2022 yılı içerisinde Endonezya'da bulunan [Gadjah Mada Üniversitesi](#), Duta Wacana Hıristiyan Üniversitesi, Yogyakarta Muhammediye Üniversitesi, Jakarta Muhammediye Üniversitesi, Endonezya İslam Üniversitesi, Sunan Kalijaga Devlet [İslam Üniversitesi](#) ve [Jakarta İslam Merkezi](#) ile Kırıkkale Üniversitesi arasında [işbirliği protokolleri](#) imzalamıştır. Bu Üniversitelerle ortak çalışma yapılması için öncelikle akademik personelin çalışma alanları ve projeleriyle ilgili bir bilgi formu hazırlanmıştır. Hazırlanan bilgi formu Üniversitemiz Dış İlişkiler Başkanlığı koordinasyonuyla iş birliği yapılan üniversitelerin ilgili departmanlarına gönderilerek iletişime geçilmiştir. Bununla birlikte Gadjah Mada Üniversitesiyle Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında, Duta Wacana Hıristiyan Üniversitesiyle Bilgisayar Mühendisliği alanında 'Erasmus KA171 Hareketliliği' çerçevesinde başvuruya yönelik hazırlık çalışmalarını tamamlanmıştır. Ayrıca Gadjah Mada Üniversitesi ve Putra Malezya Üniversiteleriyle Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında ortak sempozyum düzenlenmesi ve proje başvurusunda bulunulması, Yogyakarta Muhammediye Üniversitesi Hemşirelik Bölümü ile Erasmus+ Yükseköğretimde Kapasite Geliştirme projesi başvurusu yapılması için hazırlık çalışmaları yapılmaktadır. Ayrıca 2022 yılında Kırıkkale Üniversitesi Dış İlişkiler Başkanlığı ve Yabancı Diller Topluluğu tarafından düzenlenen [Yurt Dışı Hatıraları etkinliğiyle](#), Erasmus+ Staj, Erasmus+ Öğrenim, Gençlik Projeleri ve Work & Travel tecrübesi olan öğrenciler deneyimlerini akranlarıyla paylaşmışlar ve öğrencilerin bu programlara katılımları konusunda rol model olarak ilghilerinin ve [farkındalıklarının artması](#) sağlanmıştır. Yine 2022 yılında [İngilizce konuşma kulübü](#), İngilizce konuşma becerisini geliştirmek isteyen öğrencileri desteklemek üzere [çalışmalarına](#) başlamıştır.

Dış İlişkiler Başkanlığı Yetki ve Sorumluluklar

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>

Uluslararası görünürlük: Bilgi paketi ve İngilizce web sayfası

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en>

Yabancı Dilde Verilebilecek Dersler Listesi Ders Kataloğumuz

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Course%20Lists%20for%20Incoming%20Students>

Erasmus+ Politika Beyannamesi 2021-2027

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/erasmusbelgeler/erasmuspolicystatement202127.pdf>

İkili Anlaşmalar ve Dokümanlar

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Sudan Büyükelçiliği ziyareti

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2395>

Arjantin, Uruguay Şili Ziyareti ve Ağaç Dikme Etkinliği

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2401>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2449>

Southern University and A&M College ile İkili İşbirliği Fırsatları

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2388>

<https://sbe.kku.edu.tr/Enstitu/Etkinlik/Index/5622>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/24004>

<https://metalurji.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2387>

İnovasyon Kongresi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5671>

<https://www.iksadkongre.com/intaw2022>

Uluslararası Nükleer Yapı Özellikleri Konferansı

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2290>

21st Century's Design ARTSCİENCE

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2452>

Bakü'de Sempozyum

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2445>

Sağlık alanında gönüllülük çalışmaları

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5692>

Uluslararası Kitaptan Yüzler Sergisi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/25320>

Tersine Beyin Yurtdışı Deneyimleri

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/2255>

Yükseköğretimde Eğitimde Liderlik Konferansı

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2298>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2300>

Hedef ve Planlar

<https://sporuy.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2351>

Erasmus+ Katılımlar -Ek (Yurt Dışı Görevlendirme Örnekleri)
2022-2023 Akademik Yılı Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği İlanı

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/24202>

2022-2023 Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği Ön Değerlendirme Sonuçları

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/24317>

2022-2023 KA107/ICM Erasmus+ Öğrenim Hareketliliği İlanı

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/25466>

Ders Verme&Eğitim Alma Başvuru İlanı (1)

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/23329>

Ders Verme&Eğitim Alma Başvuru İlanı (2)

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/23573>

Ders Verme&Eğitim Alma Başvuru İlanı (3)

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/24183>

Erasmus+, Farabi ve Mevlâna Bölüm Koordinatörleri

<https://en.kku.edu.tr/English/Sayfa/Index?Sayfa=Departmental%20Coordinators>

YÖK Farabi Programı Durdurma Kararı

Uluslararası Öğrenciler Web Sayfası

<http://yabanciuuyuklu.kku.edu.tr/turk/>

Uluslararası Göç Örgütü Toplantısı

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2527>

TÖMER Uluslararası öğrencilerimizle toplantı

<https://tomer.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/1868>

“Mevlana Günü” Etkinliği

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2544>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5749>

Yerelde Uyum Buluşmaları

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2527>

Endonezya ziyareti

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2533>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2535>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2542>

A.5.2.Uluslararasılaşma Kaynakları

Kırıkkale Üniversitesi'nin uluslararasılaşma faaliyetleri belirlenen uluslararasılaşma politikaları doğrultusunda üniversite bütçesinin yanında, ulusal ve uluslararası kuruluşlarla yapılan projeler ve iş birlikleri ile yürütülmektedir. Kırıkkale Üniversitesi'nin Erasmus+ Programı kapsamında 18 AB üye ülkesinden (58) ve 4 AB dışı ülkeden (4) toplam 62 üniversite, Mevlâna Değişim Programı kapsamında 16 ülkeden 41 üniversite ile ve İş Birliği Anlaşmaları (MoU) kapsamında 11 ülkeden 28 üniversite ile anlaşması bulunmaktadır. 2022 yılında Erasmus+ projeleri kapsamında Kırıkkale Üniversitesine sağlanan dış mali kaynaklar ekteki tabloda gösterilmektedir.

Faaliyet raporu

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

A.5.3.Uluslararasılaşma Performansı

Kırıkkale Üniversitesi 2020-2024 Stratejik kurumun uluslararasılaşma performansını izlemek üzere “URAP Türkiye sıralaması”, “Araştırma ve uygulama amaçlı yapılan ulusal-uluslararası işbirliği sayısı”, “Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğrenci sayısı”, “Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğrenci sayısı”, “Uluslararası değişim programları kapsamında gelen öğretim elemanı sayısı”, ve “Uluslararası değişim programları kapsamında giden öğretim elemanı sayısı (Ders verme ve eğitim alma)” şeklinde performans göstergeleri belirlenmiştir ve izlenmektedir. Üniversitelerde uluslararasılaşma performansının en önemli göstergelerinden birisi akademisyenlerin uluslararası indekslerde yayınlanan makale sayısıdır. 2022 yılında Kırıkkale Üniversitesi akademisyenlerinden 130 araştırmacının uluslararası indekslerde (SCI-EXPANDED, SSCI, A&HCI) taranan 345 yayını vardır. Kırıkkale Üniversitesi dünya üniversiteleri arasındaki yerini ve uluslararası üniversitelerarası performansını [Times Higher Education](#) ve U I [GreenMetric World University Rankings](#) sıralamalarıyla izlemektedir. Ayrıca 2022 yılında QS Dünya Üniversite Sıralamalarında yer almak için başvuruda bulunulmuş ve veri girişi sağlanmıştır. 2022 öğretim yılı içerisinde Kırıkkale Üniversitesi TTO kanalı ile öğretim üyeleri tarafından 3 adet patent başvurusu yapılmış ve 1 adet patent alınmıştır.

THE Sıralama

<https://Kku.Edu.Tr/Anasayfa/Haber/Index/2410>

Greenmetric World University Rankings

<https://Kku.Edu.Tr/Anasayfa/Haber/Index/2572>

Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetsel ve organizasyonel yapılanması izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.1 Kanıt 4-K.Ü. 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.5.1 Kanıt 9-MOUB İşbirliği.jpg](#)
- [A.5.1 Kanıt 24-a.Yurtdışı Görevlendirme.pdf](#)
- [A.5.1 Kanıt 24-b.Görevlendirmeler.xlsx](#)
- [A.5.1 Kanıt 34- Fakültelere Göre Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı.xlsx](#)
- [A.5.1 Kanıt 36-TÖMER KİDR.docx](#)
- [A.5.1 Kanıt ÖZELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PROGRAMI İLE TEK EBEVEYNLİ AİLELERİN GÜÇLENDİRİLMESİ TANITIM EĞİTİMİ.pdf](#)

Uluslararasılaşma kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma kaynaklarının dağılımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.2 Kanıt 2-2022 KA131 Projesi.pdf](#)
- [A.5.2 Kanıt 3-Dış Mali Kaynak.docx](#)

Uluslararasılaşma performansı

Olgunluk Düzeyi: Kurumda uluslararasılaşma faaliyetleri izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [A.5.3 Kanıt 1-K.Ü. 2020-2024 Stratejik Planı.pdf](#)
- [A.5.3 Kanıt 2-Uluslararası indekslerdeki yayın sayısı.png](#)
- [A.5.3 Kanıt 5-QS World Ranking Data girişi.png](#)
- [A.5.3 Kanıt 6-Patent Listesi.png](#)

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Tüm fakülte, enstitü ve yüksekokullardaki program amaç ve çıktıları, program yapısı, ders kazanımları ve programlara ilişkin bilgiler Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile uyumlu bir şekilde hazırlanarak Kırıkkale Üniversitesi **Bilgi Paketi** aracılığıyla internet ortamında her yıl ilan edilmektedir. Bu bağlamda **eğitim-öğretim programlarının** tasarımına, yetkili kurulların iş birliği ile yürütülmeye ve geliştirilmeye devam edilmektedir. Diğer yandan bu kurullar, program tasarımlarının TYYÇ ile **AB ve Bologna** sürecine uygunluğunu denetlemektedir. 2020-2024 Stratejik Planı, Hedef 1. 3. doğrultusunda program kazanımları öngörülen bilişsel, duyuşsal ve devinimsel seviyeyi açıkça belirtecek şekilde hazırlanmıştır. Ayrıca Bilgi Paketleri, dönem başlarında gerekli görüldüğünde ders bazında güncellenebilmektedir. Staj Komisyonları ya da danışmanlar tarafından öğrencilerin staj ve eğitim sonundaki **kazanımları** değerlendirilmektedir. Program ve öğrenim çıktılarının tüm programlarda nasıl izleneceğine dair planlama için hazırlık çalışmalarına başlanmıştır. Bu amaçla "Akademik Performans Değerlendirme ile Öğrenci Ölçme ve Değerlendirme Komisyonu" kurulmuştur. Çalışmalar kapsamında pilot birim olarak Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi belirlenmiştir. Covid-19 Pandemisi sürecinde edinilen tecrübeler doğrultusunda akademik kurullarca uygun görülmesi durumunda bazı dersler uzaktan öğretim şeklinde verilmeye devam etmiştir. Uzaktan öğretim şeklinde verilecek olan derslerin açılması, ilgili usul ve esaslar ile öğrenci kabulü, ders seçimi vb. uygulamalar mevzuatlar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Program tasarımı, onayı, yönetsel ve organizasyonel yapının oluşturulmasının ardından KUZEM, olağanüstü durumlarda Yükseköğretim Kurulu ve Senato Kararı gereği tüm üniversite programlarını uzaktan eğitim sistemine tanımlamaktadır. Olağan durumlarda uzaktan öğretim ve 5i kapsamındaki derslerin görevlendirilmeleri ile programlardan gelen talep yazıları üzerine örgün eğitim derslerinin, görevli öğretim elemanlarının ve öğrencilerin uzaktan eğitim sistemine tanımlanması işlemi gerçekleştirilmektedir. Program tasarımlarında paydaş görüşleri alınarak programların incelenmesi ve güncellenmesi amacıyla **Müfredat Geliştirme Ve Değerlendirme Kurulu** tıp fakültesinde görev yapmaktadır. Veteriner Fakültesinde ise **Bologna Birim Komisyonu** bu görevi üstlenmektedir. Ayrıca mezun bilgi sisteminin daha aktif kullanılması için özendirici çalışmalara başlanmıştır.

Programların tasarımı ve onay sürecinin izlendiği ve iyileştirildiğine ilişkin kanıtlar

https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Doluluk_Oran_2021
<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=mezun-yetkinlikleri>
<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=egitim-ogretim>
<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=E%C4%9Fitim%20Planlanlama%20Kurulu>
<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Kırıkkale Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim ve Öğretim Yönetmeliğinde öğretim programlarının yapısında yer alan ders dağılımlarının nasıl gerçekleşeceği belirtilmiştir. Ders dağılımları Bologna süreci, TYYÇ ve Ulusal Çekirdek Programı (UÇEP) ile uyumlu şekilde program özellikleri dikkate alınarak gerçekleştirilmektedir. Fakülte, yüksekokul ve meslek yüksek okullarında seçmeli ders oranı, zorunlu derslerin % 25'i olarak belirlenmiştir. Ayrıca her yıl sanatsal, kültürel ve teknolojik içeriğe sahip farklı seçmeli dersler ve ders paketleri (Eğitimde Akıl ve Zekâ Oyunları, Eğitim Üzerine Kitap İncelemeleri, Medya Okuryazarlığı, Yaratıcı Düşünce/Müzik/Portre Uygulamaları, Web Tasarımı/Türk Mitolojisi/Çağdaş Türk Resmi vb.) hazırlanarak öğrencilerin seçimine sunulmaktadır. Öğrenciler programlar arasında, seçmeli ders alabilmektedir. Öğrencilerin 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesine doğrudan katkı sağlayabilecek Girişimcilik, Yaratıcılık, Eleştirel ve Analitik Düşünme, İş Güvenliği, Program Liderliği ve Bilişim gibi yeni dersler programlarımızda yer almaktadır. Bununla birlikte öğrencilerin Türkiye'nin içinde bulunduğu güncel koşulları takip etmelerini sağlayabilecek Göç ile İlgili Sorunlar, Kentleşme ile İlgili Sorunlar, Afet Hemşireliği, Kültür ve Dil, Ekonomi ve Girişimcilik, Hastanede Yatan Çocukların Eğitimi ve Gönüllülük Çalışmaları gibi dersler de programlarda yer almaktadır. MEB, YÖK ve diğer ilgili kurumlarda yapılan çalışmalar doğrultusunda fakülte, enstitü ve meslek yüksekokullarındaki programlar güncellenmekte ve yeni dersler açılabilir.

Ders dağılımına ilişkin ilke ve yöntemler ile buna ilişkin kanıtlar

https://www.yok.gov.tr/Documents/Kurumsal/egitim_ogretim_dairesi/Yeni-Ogretmen-Yetistirme-Lisans-Programlari/AA_Sunus_%20Onsoz_Uygulama_Yonergesi.pdf
<https://www.yok.gov.tr/kurumsal/idari-birimler/egitim-ogretim-dairesi/yeni-ogretmen-yetistirme-lisans-programlari>

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

Eğitim komisyonu kararı, senato kararları vb.

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=SenatoKararlar%C4%B1>
[https://panel.kku.edu.tr/Content/muzik/Ders%20Programlari/Muzik%20Ders%20Programi%20v1.3%20\(2022-2023%20Güz\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/muzik/Ders%20Programlari/Muzik%20Ders%20Programi%20v1.3%20(2022-2023%20Güz).pdf)

İlan edilmiş ders bilgi paketlerinde ders dağılım dengesinin gözetildiğine ilişkin kanıtlar

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=89254 > Dersler>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=28>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=88927>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=25&curSunit=88927#>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en>
<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=d1amachedef>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=84#>
<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=geribildirim-formlari>
<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=egitim-ogretim>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1430#>
<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=21&curSunit=1447>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16477>
<https://uluslararası.yok.gov.tr/uluslararasıilasma/bologna>
<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Programlara ait ders ve program çıktıların ilişkilendirilmesine yönelik bilgilere, Bologna Bilgi Paketi altındaki “Dersler” ve “Ders ve Program Yeterlilikleri İlişkisi” başlıklarında yer verilmektedir. Ders bilgi paketlerinin oluşturulması, izlenmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi ilgili birimlerin akademik kurulları, anabilim dalı başkanlıkları ve öğretim elemanları tarafından gerçekleştirilmektedir. Ders kazanımları (örgün ve uzaktan eğitimde) tanımlanarak program çıktıları ile eşleştirilmiştir. Üniversite genelinde Planla-Uygula-Kontrol Et-Önlem Al (PUKÖ) dönüşü kapsamında YÖKAK alt ölçütleri temel alınarak çalışmalar yapılmakta ve üçer aylık periyotlar halinde takip edilmektedir. Bu bağlamda ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesinde ve öğrencilerin kazanımlara ulaşma durumlarının belirlenmesinde çeşitli çalışmalar yürütülmektedir. Öğrenciyi izleme ve değerlendirme çalışmalarının çoğunlukla ödev ve sınavlarla yapıldığı anlaşılmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Veteriner Programı Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=11&curSunit=85#>

Hukuk Programı Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=28>

Eğitim Fakültesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=001038840311103110034404344803418437679311153778438960#>

Dış Hekimliği Fakültesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=02273440031101366843334537665322243222834444322063334221973221836570322423330333348344043557035540377353324333153442838>

Tıp Fakültesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=10&curSunit=84>

Dış Hekimliği Fakültesi, Preklinik ve Klinik Uygulama Dersleri Ölçme ve Değerlendirme Rehberi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/AKRED%C4%B0TASYON/Ek%20T.S.3.5-1-%20C3%96lc%CC%A7me%20Deg%CC%86erlendirme%20Rehberi.pdf>

Hemşirelik Bölümü ders program yeterlilikleri ile öğrenme çıktılarına etkisi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1429#>

Beslenme ve Diyetetik Bölümü ders program yeterlilikleri ile öğrenme çıktılarına etkisi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1231#>

Sosyal Hizmet Bölümü ders program yeterlilikleri ile öğrenme çıktılarına etkisi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=en&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1649#>

Hacılar MYO

[Ders – program yeterlilikleri ilişki matrisi](#)

Delice MYO

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=20&curSunit=89193#>

Mühendislik Fakültesi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

Kırıkkale Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim Program Yeterlilikleri ve TYİÇ ilişkisi

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=d1amachedef>

Sağlık Bilimleri Fakültesi

Sağlık Yönetimi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1430#>

Çocuk Gelişimi Bölümü

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1428#>

Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Bölümü

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=22&curSunit=1427#>

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Programlarda yer alan teorik ve uygulamalı her derse ilişkin Avrupa Kredi Transfer Sistemi (AKTS) değerleri mevcut olup internet sayfası üzerinden paylaşılmaktadır. Ders kredilerinin belirlenmesi ve güncellenmesi geri bildirimler doğrultusunda Eğitim Planlama Komisyonu'nda görüşülerek gerçekleştirilmektedir. 2020 yılı itibarıyla AKTS değerlerinin güncellenmesi için ön lisans, lisans ve lisansüstü bölüm ve programlarında çalışma yapılmış, yeni AKTS değerleri 2021-2022 güz yarıyılından itibaren uygulamaya konulmuştur. Mevzuata ilişkin düzenlemelerde, yatay geçiş intibak ve muafiyetlerinde, başka üniversitelerin özel öğrenci statüsünden veya yaz okulundan yararlanmalarında, yabancı ülkelerdeki yükseköğretim kurumlarından veya değişim programlarından ders alma talepleri gibi iş ve işlemlerde AKTS dikkate alınmaktadır. Diploma ekinde her dersin AKTS değerini gösteren transkript bulunmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

[Muafiyet-ve-İntibak-İslemleri-Yonergesi.docx \(live.com\)](#)

Öz Değerlendirme Raporları

<https://if.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBirimKaliteveAkreditasyonKomisyonu>

Diploma Eki

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/KKU%20diploma%20eki%20bro%C5%9F%C3%BCr%20TR.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/DE%20EE%20Lisans.pdf>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Tüm program çıktıları ve ders kazanımları sistematik olarak izlenmektedir. Programlarda her yarı yılda açılan ders sayısı, öğrenci sayıları, ders dağılımları izlenmekte ve güncellenmektedir. Eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce programlara ilişkin uygulamalar ilgili ana bilim dalı ve bölüm başkanlıkları tarafından güncellenmektedir. Programlardaki düzenlemeler, Eğitim Planlama Komisyonları/Kurulları ve Müfredat Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonları/Kurulları tarafından yapılmaktadır. Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri, programı hazırlayan birim tarafından belirlenmekte ve bu bilgilerin Bologna kriterlerine uygunluğu [denetlenmektedir](#). Program ve ders içeriklerinde yapılan güncellemelerde UÇEP-2020 ve VUÇEP-2021 başlıkları, 20. Milli Eğitim Şurası kararları, paydaş görüşleri, yetkili kurul toplantılarında alınan kararlar ve öneriler dikkate alınmaktadır. Ayrıca bazı fakülteler ilgili akreditasyon kuruluşlarının ölçütlerinin sağlanmasına yönelik çalışmalar yapmaktadır.

Dış Hekimliği Fakültesi Kurulları

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

Eğitim Planlama Komisyonları/Kurulları ve Müfredat Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonları/Kurulları

Diş Hekimliği Fakültesi Eğitim Planlama Komisyonu

[KDH \(kku.edu.tr\)](http://KDH(kku.edu.tr))

Tıp Fakültesi Eğitim Planlama Kurulları

[Kırıkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](http://Kırıkkale Üniversitesi (kku.edu.tr))

Diş Hekimliği Fakültesi Müfredat Geliştirme ve Ölçme Değerlendirme Komisyonu

[KDH \(kku.edu.tr\)](http://KDH(kku.edu.tr))

Tıp Fakültesi Müfredat Geliştirme ve Değerlendirme Kurulu

[Kırıkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](http://Kırıkkale Üniversitesi (kku.edu.tr))

https://docs.google.com/forms/d/1yPKUeJVSUqjLSuI60siD9ITow4zAXo5EZkel-G8BrEU/viewform?edit_requested=true#responses

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkaTaksim>

Kırıkkale Üniv. Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönergesi-Madde 22-30-37

<https://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2020/07/20200726-1.htm>

<https://onlinesinavnasilolacak.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16770>

<https://ogrenciportal.kku.edu.tr/>

EK B 1.2-1/MÖEPK tarafından UÇEP-2020 ve ders programı uyumluluğunun gözden geçirildiği toplantı tutanakları

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

https://panel.kku.edu.tr/Content/tipfakultesi/dokumanlar/program_degerlendirme_raporu2.pdf

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekOkulDersveSinavProgramlari>

<https://hukuk.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBirimKaliteveAkreditasyonKomisyonu>

Bilgi Paketi Güncellenmesinin Tamamlanmasına Dair Eğitim-Öğretim Alt Komisyonu Dilekçesi ve Birimlere Resmî Yazı ile Duyurusu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/iif/AKRED%C4%B0TASYON/e%C4%9Fitim%20C3%B6%C4%9Fretim/2022-2023%20G%C3%9CZ%20DERS%20MEMNUN%C4%B0YET%20ANKET%C4%B0.pdf>

https://ttkb.meb.gov.tr/meb_iys_dosyalar/2021_12/08163100_20_sura.pdf

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1917>

Kırıkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

<https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekOkul/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekOkulDokumanveBelgeler%27A=0>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Eğitim-öğretim süreçleri Senato tarafından belirlenen [akademik takvime](#) uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim süreçlerinin tasarlanması, yürütülmesi ve değerlendirilmesi ön lisans ve lisans programları için “Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği”, lisansüstü programlar için “Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği” temel alınmaktadır. Ayrıca staj uygulamaları kapsamında, yurtiçi ve yurtdışındaki kamu ve özel sektöre ait işletmelerde ilgili faaliyetlerin düzenlenmesi ve değerlendirilmesine ilişkin esaslar “İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi” doğrultusunda uygulanmaya devam etmektedir. Bununla birlikte Erasmus+ Staj Hareketliliği kapsamında ilgili kriterleri karşılayarak yabancı dil sınavında başarılı olan öğrenciler staj hareketliliğinden yararlanmaktadır. Eğitim-öğretim süreçlerinin yönetimine ilişkin yönetmelik ve yönergeler, form ve dokümanlar, organizasyonel yapılanmalar, iş akış şemaları, ders ve sınav programları, akademik takvim, program ve derslere ilişkin [bilgi paketleri](#), ilke ve kurallar birimlerin [internet sayfalarında](#) sunulmaktadır. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi için Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) ve Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi(KUZEM) Sistemi kullanılmaktadır. İlgili süreçler Diş Hekimliği Fakültesinde Hastane Bilgi Yönetim Sistemi, Tıp Fakültesinde ise Kurumsal Eğitim Yönetimi ve Planlama Sistemi (KEYPS) üzerinden gerçekleştirilmektedir.

Tıp fakültesi bünyesinde eğitim ve öğretim değerlendirme süreçlerini izlemek ve geliştirmek amacıyla 2021 yılında kurulan, temel ve klinik tıp bilimleri öğretim üyelerinin, sınıf koordinatörlerinin ve öğrenci temsilcilerinin de yer aldığı “[Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu](#)” çalışmalarını sürdürmektedir. Ayrıca Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği madde 30’da ve “[Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği](#)” madde 21’de ara ve yarıyıl sonu sınavlarında alternatif ölçme ve değerlendirme sistemlerine yönelik yönergeler yer almaktadır. Üniversite genelinde eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunun sağlanması amacıyla eğitim öğretimden sorumlu Rektör danışmanı ataması gerçekleştirilmiştir.

Akademik Takvim

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=20222023AkaTak>

İşletmede Mesleki Eğitim Yönergesi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/kanun/yenimevzuat/KIRIKKALE%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20C4%B0C5%9ELETMEI>

Kanun, Yönetmelikler ve Yönergeler

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

Ders ve Sınav Programları

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

<https://fba.kku.edu.tr/Bolum/Sayfa/Index?Sayfa=BolumDersveSinavProgramlari>

<https://ydyo.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=SinavProgramlari>

<https://ydyo.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=DersProgramlari>

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

Bologna Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/>

Form ve Dokümanlar

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

İş Akış Formları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>

Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari>

Öğrenci İşleri Bilgi Sistemi (Proliz)

<https://obs.kku.edu.tr>

Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=olcme-degerlendirme-esaslari&AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Tıp Fakültesi Soru Hazırlama Kılavuzu

12.Diş Hekimliği Fakültesi Klinik Yeterliliklerin Takibinde Metasoft Yazılımın Kullanımı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/SA%C4%9ELIKTA%20KAL%C4%B0TE/POSED%C3%9CR%20VE%20TAL%C4%B0MAT/B%C4%B0LG%C4%B0%2>

Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk Düzeyi: Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Delice MYO Kadro Talebine İlişkin Yönetim Kurulu Yazısı – Ek.pdf](#)
- [Gelen Öğrenci Ders Kataloğu – Ek.pdf](#)
- [Lisans - Bilgi Paketi – Ek.pdf](#)
- [Lisans - Bilgi Paketi \(İngilizce\) – Ek.pdf](#)
- [Yüksek Lisans - Bilgi Paketi \(İngilizce\) – Ek.pdf](#)
- [Yüksek Lisans Bilgi Paketi.pdf](#)

Programın ders dağılım dengesi

Olgunluk Düzeyi: Programlarda ders dağılım dengesi izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Olgunluk Düzeyi: Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu izlenmekte ve iyileştirilmektedir.

Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Olgunluk Düzeyi: Dersler öğrenci iş yüküne uygun olarak tasarlanmış, ilan edilmiş ve uygulamaya konulmuştur.

Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Olgunluk Düzeyi: Program çıktıları bu mekanizmalar ile izlenmekte ve ilgili paydaşların görüşleri de alınarak güncellenmektedir.

Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda eğitim ve öğretim yönetim sistemine ilişkin uygulamalar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre iyileştirme yapılmaktadır.

2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğretim süreçleri öğrenci merkezli bir yaklaşımla planlamakta ve olumlu pedagojik anlayışı benimseyerek öğrenme ortamları daha nitelikli hale getirilmektedir. Öğrenme süreçlerinin, toplumun, öğrencilerin ve konu alanının değişen ihtiyaç ve talepleriyle uyumlu olmasını sağlamaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır. Derslerin yaşama, toplumsal sorunlarla ve çeşitli konu alanları ile ilişkisi kurularak projeler ve topluma hizmet uygulamaları aracılığıyla sınıf içi ve dışı öğrenme deneyimleri bütünleştirilmiştir. Öğrenciler hem bireysel olarak hem de topluluklar aracılığıyla çeşitli çalıştay, sempozyum ve kongrelere katılmaktadırlar. Var olan ve yeni açılan uygulama alanlarında (Atölyeler, laboratuvarlar vb.) gerçekleştirilen faaliyetler, saha gezileri ve vaka incelemeleri gibi çalışmalarla teori pratik ile buluşturularak etkili ve kalıcı öğrenme sağlanmaktadır. Çevrimiçi eğitim sürecindeki deneyimler doğrultusunda eğitsel program ve araçların kullanımı artış göstermiş ve bunlar yüz yüze eğitimde de kullanılmaya devam edilmiştir. Böylece öğrenci ile sürekli bir iletişim ortamı kurulmuştur. Ayrıca küçük ve büyük gruplar halinde işbirliğine dayalı uygulamalar yürütülmekte, bilimsel araştırma yöntemleri kullanılarak bireysel ya da ekip olarak projeler ve materyal tasarlanmaktadır. Belirli vaka ve durumlar üzerinde tartışma, sorgulama, yorumlama, eleştirel ve yansıtıcı düşünme becerileri işe koşullararak 21. yüzyıl becerilerinin geliştirilmesi ve desteklenmesi sağlanmaktadır. Teoriyi pratiğe dönüştürmek amacıyla laboratuvar uygulamalarına, saha çalışmalarına ve kliniklerde, okullarda ve çeşitli merkezlerde staj uygulamalarına yer verilmektedir. Bu durum 2022 yılı Kırıkkale Üniversitesi Kurumsal İzleme Raporu'nda "Eğitim ve Öğretim" başlığı altında belirtilen gelişime açık alanını destekleyecek nitelikte uygulamalar gerçekleştirildiğini göstermektedir. Genel itibari ile fakülte, yüksekökol ve eğitim merkezlerinde sunulan teorik ve uygulamalı alan dersleri ve seçmeli dersler aracılığıyla öğrencilerin mevcut becerilerinin (Up skilling) ve kendi uzmanlık alanını destekleyecek becerilerinin geliştirilmesi (Multi skilling) söz konusudur. Çevrimiçi ortam ve programların kullanılmasına ise mevcut bakış açısının yanında öğrencilere yeni bakış açıları, uygulamalar ve yöntemler sunan medya okuryazarlığı, e-okuryazarlık, bilgi okuryazarlığı, bilişsel esneklik, öz düzenleme, karar verme, problem çözme, girişkenlik, duygusal düzenleme ve psikolojik sağlık gibi çapraz becerilerin (Cross skilling) edinilmesinde etkilidir. Bu bağlamda özellikle Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde (SEM) yapılan uygulamalar öğrencilerin hem uzmanlık alanlarını hem de genel kültür seviyelerini olumlu yönde etkilemeye yöneliktir. Ayrıca, öğrencilerin ilgi alanlarına yönelik konferans, çalıştay, proje sunumları, kariyer günleri ve paneller gibi farklı etkinlikler düzenlenmektedir. Ayrıca KÜKİR "Eğitim ve Öğretim" başlığı altında belirtilen gelişime açık alanlar doğrultusunda "Eğiticilerin Eğitimi" kurs programları uygulanmaya devam edilmektedir.

Lisansüstü Öğrencilerin Kongre Katılımlarına İlişkin Tam Metin Dosyaları

[2022INTC03.pdf \(kmutt.ac.th\)](#)

[usves5_tam_metin_kitapci.pdf \(akademikiletisim.com\)](#)

İslami İlimler Fakültesi 2021-2022 Akademik Yılı Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarım Sergisi

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/12300>

Kırıkkale Üniversitesi Bilgi Paketi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=00103442033330388003220233360331383548531153556031120>

İslami İlimler Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğretmenlik Uygulaması 1 Dersi Hazırlık Toplantısı

[2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Dönemi Öğretmenlik Uygulaması 1 Dersi Hazırlık Toplantısı-2.pdf \(kku.edu.tr\)](#)

DRUAM Psikoeğitim Eğitim Programları

<https://druam.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/25331>

DRUAM Psikoeğitim Eğitim Programları

<https://www.instagram.com/p/CkJI-SgoNbc/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

DRUAM Psikoeğitim Eğitim Programları

<https://www.instagram.com/p/C15jwoHoATz/?igshid=YmMyMTA2M2Y>

Sürekli Eğitim Merkezi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sem/2022-Birim%20Faaliyet%20Raporu%20PDF.pdf>

Anksiyete ile Yaşamak Ve Yönetmek Psikoeğitim Programı

<https://hemsirelik.kku.edu.tr/Bolum/Etkinlik/Index/5695>

Eğitim Programları İçerikleri

DRUAM Psikoeğitim Eğitim Programları İçerikleri – Ek

Kırıkkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Bülteni

https://panel.kku.edu.tr/Content/egitim/Bulten_Sayi_5.pdf

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kapum/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20C3%9Cniversitesi%20Kariyer%20Merkezi%202022%20Birim%20Faaliyet%20Raporu>
Kırkkale Üniversitesi 2022 Yılı Öğiticilerin Eğitimi Planı
https://panel.kku.edu.tr/Content/personel/duyurular/2022/2022_egiticilerin_egitimi.pdf

Eğitim Fakültesi Fen Laboratuvarı

[Devam Eden Projeler \(kku.edu.tr\)](https://panel.kku.edu.tr/Content/personel/duyurular/2022/2022_egiticilerin_egitimi.pdf) (Proje No: 2021/080, Yönlendirilmiş Proje)

YÖKAK Kurumsal İzleme Raporu (Kırkkale Üniversitesi)

[Report Pdf \(yokak.gov.tr\)](https://yokak.gov.tr/)

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Ölçme değerlendirme ile ilgili işlem ve süreçler yürürlükte olan **Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği** ile **Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**ne göre gerçekleştirilmektedir. Ayrıca Ön lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönergesi ve **Tip ve Dış Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergelerinde** yer alan hükümler işletilmektedir. Klinik uygulama derslerinin sınavları yönergelerde belirtildiği üzere, pratik, uygulama, sözlü, yazılı veya bunların birkaçının birlikte yapılması şeklinde olabilmektedir. Bununla birlikte staj derslerinin değerlendirilmesinde farklı programlar için çıkarılan **staj yönergelerinden** yararlanılmaktadır. İlgili mevzuat hükümleri ve güncel bilgilerin Bologna süreci kapsamındaki işlemlerle birlikte uyumlu bir şekilde planlanarak internet sayfası üzerinden öğrencilere duyurulması **sağlanmaktadır**. Her yarıyıl başında derslere ilişkin değerlendirme ölçütleri ve yöntemleri **ilan edilmektedir**. Farklı programların doğası ve özellikleri dikkate alınarak ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği klasik, sözlü sınav (Mülakat, komite vb.) çoktan seçmeli, çoklu seçmeli, kısa cevaplı, açık uçlu şeklinde farklı soru tipleri ile ödev, proje, sunum, tartışma ve rapor yazma gibi yöntemlerle sağlanmakta, sonuç (formative) temelli değerlendirme değerlendirme yapılmaktadır. Yönetmeliklerde belirtilen ölçme ve değerlendirme faaliyetlerine ilişkin uygulamaların güvence altına alınması amacıyla ilgili faaliyetlerin (örneğin: ara sınav, dönem sonu sınavı ve bütünleme) gerçekleştirilme tarihleri eğitim-öğretim yılı öncesinde akademik takvim ile öğrencilere duyurulmakta; sınav sonuçları, sorumlu akademik personel tarafından Öğrenci Bilgi Sistemine (ÖBS), yönetmelikte belirlenen tarihler içerisinde girilmekte ve öğrenciler ilgili bilgileri buradan takip edebilmektedir. İlgili yönetmeliklere uygun olarak öğrencilerin mazeret ve bütünleme sınavlarına girme ayrıca değerlendirme sonuçlarına **itiraz etme hakkı** bulunmaktadır. Ayrıca ÖBS'de ilgili dersin sınav sonuçlarına ilişkin istatistikler **sunulmaktadır**. Ölçme ve değerlendirme süreçlerinin sürdürülebilirliğini ve süreçlerde iyileşmeyi sağlamak amacıyla Dış Hekimliği Fakültesi ve Tıp Fakültesi bünyesinde **ölçme ve değerlendirme komisyonları** bulunmaktadır. Bu komisyonlar öğretim programında yer alan derslere ait öğrenme hedefleri ile ölçme ve değerlendirme yöntemlerinin uyumunu sağlama konusunda çalışmalarını **sürdürmektedir**. Tıp Fakültesinde kullanılan **KEYPS** sistemi içerisinde yer alan ölçme değerlendirme modülü ile sınavlara ait program yeterlilikleri ve ders kazanımları izlenmekte, çevrim içi yapılan sınavlarda çeşitli sınav güvenliği mekanizmaları kullanılmaktadır. Lisansüstü eğitim-öğretim yönetmeliğine göre tez savunma sınavı öncesi öğrenciler akademik okuryazarlık ve akademik yetkinliklerini geliştirmek amacıyla makale ya da tam metin bildiri **yayımlamaktadırlar**. Bununla birlikte **Öğrenci Memnuniyet Endeksi** Skorlarının hesaplanmasında kullanılan parametrelerden bazıları da eğitim hizmet ve kalitesini ölçmeye yönelik olup yılda iki kez yapılan anketlere ilişkin sonuçlar kamuya ilan edilmektedir.

Öğrenci İşleri Mevzuat Sayfası

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Genel Sekreterlik Mevzuat Sayfası

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Tıp ve Dış Hekimliği Fakülteleri Eğitim-Öğretim Yönergesi

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/kanun/yenimevzuat/TIP-DIS%20Hekimligi%20Fakulteleri%20Yonergesi_02102020.pdf

Kırkkale Üniversitesi Staj ve Zorunlu Uygulamalı Eğitim Yönergesi

https://panel.kku.edu.tr/Content/aktuerya/staj/zorunlu%20staj%20y%C3%B6nergesi%20_2020.pdf

Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Staj İşlemleri

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=stajbilgileri>

Fen Edebiyat Fakültesi Formlar

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FormVeDokumanlar>

İç Mimarlık ve Çevre Tasarımı

<https://imctb.kku.edu.tr/Bolum/Sayfa/Index?Sayfa=BolumStajveBelgeler>

Dış Hekimliği Fakültesi Uygulama Dersi Barajları ve Değerlendirme Yöntemleri

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

Ders Bilgi Paketleri

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=00103331532220344003110131120362762197322303889632240#>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=2#>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=9#>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=4&curSunit=28>

Akademik takvim

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AkaTakvim>

Ders ve Sınav Programları

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteDersveSinavProgramlari>

<https://sbmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekokulDersveSinavProgramlari>

Sınav sonucuna itiraz akış şeması

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/pdf/%C4%B0%C5%9F%20Ak%C4%B1%C5%9F%20C5%9Emalar%C4%B1/%C3%96%C4%9Frenci/HATA SINA%20NOTUNA%20C4%B0T%C4%B0RAZ%20C4%B0C5%9E%20AKI%20C5%9E%20C5%9EEMASI!!!.pdf>

OBS Akademisyen Modülü Kullanım Kılavuzu

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/akademik/start.aspx?gkm=001037735344403110036606322403627635485389203111238960#>

Dış Hekimliği Fakültesi Ölçme Değerlendirme Komisyonu Görev Tanımı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/SA%C4%9ELIKTA%20KAL%C4%B0TE/Kurumsal%20Yap%C4%B1/G%C3%96REV%20TMM/KKU.GT.41%20C3%96%20Kopya.pdf>

Dış Hekimliği Fakültesi Preklinik ve Klinik Uygulama Dersleri Ölçme ve Değerlendirme Rehberi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/2022-2023/Stajlar/EK%20T.S.3.5-2%20C3%96lc%CC%A7me%20Deg%CC%86erlendirme%20Rehberi.pdf>

Tıp Fakültesi Ölçme ve Değerlendirme Kurulu Çalışma Usul ve Esasları

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=olcme-degerlendirme-esaslari>

KEYPS Sistemi

<https://keyps.kku.edu.tr/n/login>

Lisansüstü Eğitim Öğretim Yönetmeliği

<https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/kanun/yenimevzuat/K%C3%9C%20L%C4%B0SANS%C3%9CST%C3%9C%20E%C4%9E%C4%B0T%C4%B0M-%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20Y%C3%96NERGES%C4%B0%2013.04.2020.pdf>

Öğrenci Memnuniyet Endeksi 2022 Yılı 2. Dönem Değerlendirme Sonuçları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/YEN%C4%B0FORMLAR/2022%20EFK%C4%B0M%20C3%96%C4%9ERENC%C4%B0%20MEMNUN%C4%B0YE>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilendirilmesi Olgunluk Düzeyi: 4

Öğrenci kabulü ile önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi süreçlerinde standart uygulamalar [bulunmaktadır](#). Merkezi yerleştirme kapsamında öğrenci kabulünde YÖK ve ÖSYM tarafından belirlenen kriterler [uygulanmaktadır](#). Bu kapsamda, belirlenen kontenjanlar dâhilinde ve ÖSYM yerleştirme puanına göre öğrenci kabul edilmektedir. ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin kayıtları E-devlet üzerinden veya yüz yüze [yapılmaktadır](#). Yüksek lisans ve doktora programı öğrenci kabul işlemlerinde Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Çerçeve Yönetmeliği, Yükseköğretim Kurulu Lisansüstü Eğitim Enstitüleri Teşkilat ve İşleyiş Yönetmeliği ve [Kırıkkale Üniversitesi Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği](#) ve bu yönetmeliğe göre hazırlanan Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönergesi çerçevesinde belirlenen kriterler uygulanmaktadır. Ek olarak, 11. Kalkınma Planını destekleyecek nitelikte üniversite-sanayi ve üniversite-kamu işbirliği kapsamında çeşitli paydaşlarla protokoller yapılarak lisansüstü öğrenci alımları gerçekleştirilmektedir. Özel yetenek gerektiren programlara öğrencilerin kabulü, ÖSYM kılavuzunda belirtilen usul ve esaslar çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. [Güzel Sanatlar](#) ve [Spor Bilimleri](#) Fakültelerinde özel yetenek gerektiren bölümlerde okumak isteyen öğrenci adaylarının belirlenmesi için başvurular, ilgili akademik bölümler tarafından [alınmaktadır](#). [Uluslararası öğrenci kabulü](#), Yükseköğretim Kurulunun ve Üniversitenin ilgili yönetmelik ve yönergeleri çerçevesinde yapılmaktadır. Öğrenci kabul işlemlerinde senato toplantıları ile ek kararlar uygulanabilmektedir. Öğrenci kontenjanları ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgi uluslararası öğrenciler için hazırlanan web sayfasından [yayınlanmaktadır](#). Öğrenci değişim programları kapsamında öğrenci kabulü Dış İlişkiler Başkanlığı tarafından koordine edilmektedir. Öğrenciler kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde [Erasmus+](#), [Farabi](#) ve [Mevlana](#) Değişim Programlarından faydalanarak eğitim-öğretim faaliyetlerinin bir akademik yılını veya yarısını Kırıkkale Üniversitesinde sürdürebilmektedir. Ancak YÖK Covid-19 Pandemisi sebebi ile Farabi ve Mevlana değişim programlarını durdurmuştur. Bu bağlamda Erasmus+ programı kapsamında duyurular, kurumlar arası anlaşma listesi ve ilan süreci Dış İlişkiler Başkanlığı [web sayfasında](#) yayınlanmaktadır. Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı'nın (YTB) belirlediği burslu öğrenci listesi doğrultusunda öğrencilerin kayıt kabulleri yapılmaktadır. Bunun dışında kendi imkânlarıyla Türkiye'ye gelerek Türkçe öğrenmek isteyen özel öğrencilerin başvurusu da kabul edilmekte ve kayıtları yapılmaktadır. Kayıt kabul süreçleri şeffaf ve tutarlı bir işleyişe sahiptir. Kayıt kabul edilen öğrencilerin dil seviyelerinin tespit edilmesi için "Türkçe Seviye Tespit Sınavı" yapılmaktadır. Türkçe Dil Kursunu başarı ile tamamlayan öğrenciler "Diller İçin Avrupa Ortak Başvuru Metni"ne uygun şekilde [TÖMER](#) diplomaları almaya hak [kazanmaktadır](#). Önceki öğrenmelerin tanınması ile ilgili olarak öğrencilerin daha önce aldığı ve başardığı dersleri saydırma şartları ilgili [yönetmelik ve yönergelerde](#) yer almaktadır. Yatay geçiş ile gelen öğrencilerin önceki öğrenmelerinin tanınması ve kredilendirilmesi Bölüm [İntibak](#) Komisyonlarıncı yürütülmektedir. Programların özelliklerine göre Senato tarafından ek kriterler belirlenebilmektedir. [Erasmus+](#) programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansının hazırladığı uygulama el kitabında yer alan kriterler ve kurumlar arası anlaşmalar; Farabi ve [Mevlana](#) Değişim Programları kapsamında ise [Yükseköğretim Kurulu'nun](#) yayınladığı yönetmelik ve yürütme kurul kararları, uygulama el kitabı ve kurumlar arası anlaşmalar esas alınarak programlardan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler, öğrenim protokolünde gösterilmekte ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir. Değişim programları kapsamında öğrencilerin aldıkları dersler ve AKTS'leri, ECTS Uygulama Kitabı'nda belirtilen ilkeler çerçevesinde tanınmaktadır.

Öğrenci İlk Kayıt İş Akış Şeması

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Kanun ve Yönetmelik Sayfası

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

[Kırıkkale Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi](#)

[Kırıkkale Üniversitesi Ön lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği](#)

[Kırıkkale Üniversitesi ve Lisans Düzeyinde Uluslararası Öğrenci Kabulüne İlişkin Yönerge](#)

Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?>

<http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.aspx?Kod=7.5.21510&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=LISANSÜSTÜ%20EĞİTİM%20VE%20ÖĞRETİM%20YÖNETMELİĞİ>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/lisansustu-yonetmelik.doc>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat Sayfası

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Yabancı Uyruklu Öğrenci Web Sayfası

<http://yabanciuyruklu.kku.edu.tr/turk/>

YÖK Yurtdışı Öğrenci Sayfası

https://www.yok.gov.tr/Documents/Ogrenci/yurtdisindan_ogrenci_kabulune_iliskin_esaslar_15052019.pdf

<https://www.yok.gov.tr/ogrenci/kendi->

[imkaniylaegitim-](#)

[alacaklar-yurt-disinda-lise-egitimi-alanlar](#)

Erasmus+ İkili Anlaşmalar, Diğer Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Farabi İkili Anlaşmalar, Diğer Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=farabelgeler>

Mevlana İkili Anlaşmalar, Diğer Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=mevlanabelgeler>

ECTS User Guide 2015:

<https://op.europa.eu/en/publication-detail/-/publication/da7467e6-8450-11e5-b8b7-01aa75ed71a1>

<http://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/%C3%B6%C4%9Frenim%20ects%20not%20sistemi.doc>

Mevlana Değişim Programı 2022-2023 Yılı Değişim Programlarının Yapılmamasına İlişkin Duyuru

<https://mevlana.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=111>

Farabi Değişim Programı 2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Duyurusu:

<https://farabi.yok.gov.tr/Sayfalar/DuyuruDetay.aspx?did=283>

İntibak Komisyonu ve Yatay Geçiş Komisyonu örneği

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/Ders_Kodlar%C4%B1/yeni/mufedat_intibak_islemleri_.pdf

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=SenatoKararlar%C4%B1>

Yaz Okulu Ders Alma Esasları

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Önceki öğrenmelerin tanınmasında öğrenci iş yükü temelli kredilerin kullanıldığına dair belgeler (Fen Edebiyat Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi)

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=1&curSunit=89227#>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=89254>

Güzel Sanatlar Fakültesi Bilimleri Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek Sınavı Duyurusu ve Sınav Kılavuzu

<https://gsf.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/24961>

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=88926#>

Spor Bilimleri Fakültesi 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı Özel Yetenek 2022-2023 Özel Yetenek Seçme ve Değerlendirme Sistemi

<https://sporbilimleri.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/25061>

Oryantasyon Programı Yazı Örneği (Spor Bilimleri Fakültesi)

Danışman Atama İşlemleri Yazı Örneği (Spor Bilimleri Fakültesi)

Sağlık Bilimleri Fakültesi Erasmus+ Öğrenci Öğrenim Hareketliliği ders tanınma ve yönetim kurul kararı

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://tomer.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma Olgunluk Düzeyi: 4

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma onayına ilişkin standart uygulamalar bulunmaktadır. AKTS iş yükü ve ders programları her yıl akademik takvim öncesi hazırlanarak Bologna Bilgi Paketi ve [Öğrenci Otomasyonu](#) üzerinden ilan [edilmektedir](#). [TÖMER](#) kapsamında A1, A2, B1, B2 ve C1 kurlarında başarılı olan öğrencilere C1 kuru tamamlandığında sertifika verilmektedir. Herhangi bir sebeple öğrenimini tamamlayamayan öğrencilere ise sadece bitirdiği kurun sertifikası verilmektedir. Ayrıca, [Süreklili Eğitim Merkezi](#)nde akademik ve kariyer gelişimini destekleyici eğitimler verilmekte ve başarılı olunması durumunda yeterlilik sertifikaları verilmektedir.

Değişim programları kapsamında öğrencilerin aldıkları dersler ve AKTS'leri tanınmaktadır. Erasmus+ programı kapsamında, Türkiye Ulusal Ajansı'nın hazırladığı [Uygulama El Kitabında](#) yer alan kriterler ve kurumlar arası anlaşmalar çerçevesinde programdan faydalanan öğrencilerin aldığı dersler öğrenim protokolünde gösterilmekte ve programdan yararlanma durumları transkriptte belirtilmektedir. [Erasmus+](#) programı kapsamında öğrenciler tarafından çevrimiçi olarak ilgili raporlar hazırlanmakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan [Erasmus+ Yürütme Ajansı](#) otomasyonu tarafından istatistikî olarak değerlendirilmektedir. Proje uygulama sürecinde ara raporlar ve kapsamlı nihai kapanış raporu Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmektedir. Her akademik yılın sonunda, raporlar incelenmekte, memnuniyet düzeyine bakılmakta ve bir sonraki akademik yıl için planlamalar [yapılmaktadır](#). Uluslararası saydamlığı pekiştirmeyi hedefleyen ve elde edilmiş yetkinlik ve beceri ile bunların ifade edildiği diploma, derece, sertifika gibi belgelerin, akademik ve mesleki tanınmasına yönelik [Diploma Eki](#) verilmekte ve her öğrenci bu belgeyi ücretsiz olarak almaya hak kazanmaktadır.

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Mevzuat Sayfası

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonergeler>

<https://oidb.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Eğitim Merkezi

<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=TamamlananEgitimler>

Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://tomerk.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Erasmus+ Bilgi ve Belgeler

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

Erasmus+ Yönerge

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/BelgelerFolder/Erasmus/yonerge.doc>

Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency):

https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en

Mobility Tool

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>

Diploma Eki Hakkında Bilgiler ve Örnek Diploma Eki

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=DiplomaEki>

Türkiye Ulusal Ajansı Yükseköğretim Kurumları için El Kitabı

[erasmus-uygulama-el-kitabi \(ua.gov.tr\)](https://erasmus-uygulama-el-kitabi.ua.gov.tr)

Öğretim yöntem ve teknikleri

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli öğretim yöntem teknikleri tanımlı süreçler doğrultusunda uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [ETKİNLİKLER.pdf](#)

Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk Düzeyi: Programların genelinde öğrenci merkezli ve çeşitlendirilmiş ölçme ve değerlendirme uygulamaları bulunmaktadır.

Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin süreçler izlenmekte, iyileştirilmekte ve güncellemeler ilan edilmektedir.

Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Olgunluk Düzeyi: Uygulamalar izlenmekte ve tanımlı süreçler iyileştirilmektedir.

3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Öğrenme ortam ve kaynakları açısından hem fiziksel hem de çevrimiçi ortamlarda öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlayan olanaklar sunulmaktadır. Özellikle [KUZEM](#) aracılığıyla öğrencilere uzaktan eğitim fırsatları tanınmaktadır. Uzaktan eğitim sürecinde öğrenciler, ilgili derslere eş zamanlı ve eş zamansız olarak erişebilmekte, ders notlarına ve materyallerine ulaşabilmekte ve uzaktan eğitim sistemi üzerinden ara sınav ve yarıyıl sonu sınavlarına katılabilmektedirler. Ayrıca çeşitli [kurs ve eğitimler](#) de gerçekleştirilebilmektedir. Uzaktan eğitim sistemi tüm olumsuz durumlarda kullanıma hazır olmakla birlikte mevcut şartlarda da YÖK tarafından belirlenen kota dâhilindeki dersler ve 51 dersleri için aktif olarak kullanılmaktadır. Bununla birlikte 51 derslerinin yanında Dış Hekimliği, Sağlık Bilimleri, Tıp Fakültelerindeki bölümlerin Bilgi Teknolojileri dersleri ile bazı bölümlerin Resim, Müzik vb. dersleri [deuzaktan eğitim](#) ile gerçekleştirilmektedir. KUZEM'in işleyişi "[Öğrenci Memnuniyet Anketi](#)" ve "Akademik ve İdari Personel Memnuniyet Anketleri" ile düzenli olarak izlenmekte ve gerekli durumlarda iyileştirmeler [gerçekleştirilmektedir](#). Öğrenciler ve akademik personel öğrenme ortam ve kaynaklarına ulaşmada Merkezi Kütüphane'den yararlanabilmektedirler. Merkezi Kütüphane çevrimiçi açıdan zengin bir içeriğe sahiptir. Birçok ulusal ve uluslararası [veri tabanına](#) üyeliği bulunmaktadır. Bununla beraber yazılı, görsel ve işitsel kaynaklar açısından daha da zenginleştirilebileceği düşünülmektedir. Merkezi Kütüphane'ye hem fiziksel hem de kampüs sınırları dışından [VETİS](#) aracılığıyla erişim sağlanarak kaynaklardan yararlanılabilmektedir. Ayrıca "Kullanıcı Eğitimi", "Eser İstek", "Kütüphaneler Arası Ödünç" vb. birçok farklı hizmet [sunulmaktadır](#). Belirtilen kaynaklara erişim süreci ve bu kaynakların kullanımına ilişkin süreçler [Yordam](#) Bilişim Teknolojileri Kütüphane Yönetim Sistemi kullanılarak izlenmektedir. Bu sistem üzerinden hem öğrencilerden hem akademik personelden dönütler alınarak izleme gerçekleştirilmekte olup değerlendirmeler ve iyileştirmeler yapılmaktadır. Bunun haricinde, öğrenme ortam kaynaklarının fakülte bazı olarak [laboratuvarlar, çalışma salonları, spor alanları](#) gibi yapıların yer aldığı da görülmektedir. Öğrenme ortam ve kaynaklarının izlenmesi ve iyileştirilmesinde "[Öğrenci Memnuniyet Anketleri](#)" de kullanılmaktadır.

KUZEM Giriş Sayfası

<http://kuzemue.kku.edu.tr/>

KUZEM 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/kuzem/2022_KUZEM_Birim_Faaliyet.pdf

Öğrenci Memnuniyet Endeksi 2022 Yılı 2. Dönem Sonuçları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/YEN%20FORMLAR/2022%20EK%20C4%20B0M%20C3%2096%20C4%209ERENC%20C4%20B0M%20MEMNUN%20C4%20B0YF>

Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı 2022 Birim Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/Duyurular/2022-2023/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20_O%20C4%20B0DB.pdf

Kütüphane Veri Tabanları

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Sayfa/AboneVeriTabani>

Kütüphane Hizmetleri

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>

Kütüphane Vetis Sistemi

<https://kutuphane.kku.edu.tr/vetisbt/>

Yordam BT Kütüphane Yönetim Sistemi

<https://kutuphane.kku.edu.tr/yordam/>

Veteriner Fakültesi Eğitim, Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=veterinerfakultesitanitim/&AspxAutoDetectCookieSupport=1>

Eğitim Fakültesi Faaliyet Bülteni

https://panel.kku.edu.tr/Content/egitim/bulten/Sayi_5.pdf

İslami İlimler Fakültesi Öğrenci Memnuniyet Anketi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/ii/AKRED%20TASYON/e%20C4%209Fitim%20C3%20B6%20C4%209Fretim/2022-2023%20G%20C3%209CZ%20C3%2096%20C4%209ERENC%20C4%20B0M%20MEMNUN%20C4%20B0YET%20ANKET%20C4%20B0.pdf>

Spor Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/2022%20Faaliyet%20Raporu/Spor%20Bilimleri%20Fak%20C3%20BCitesi%202022%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Her akademik yılın başında hem programlar içerisinde hem de DRUAM aracılığıyla üniversite genelinde 1. sınıf öğrencilerine yönelik oryantasyon (Üniversite ve şehir yaşamına uyum) programları düzenlenmektedir. İlgili bölüm öğretim elemanlarının katılımıyla gerçekleştirilen oryantasyon çalışmalarında öğrencilere bölüm ve programların tanıtımı, eğitim-öğretim süreçleri, ders geçme yönetmeliği, ölçme-değerlendirme faaliyetlerinin yanı sıra Üniversitedeki ulaşım-beslenme-barınma imkânları, şehir tanıtımı ve sosyal hayata dair birçok konu hakkında bilgiler verilmektedir. DRUAM tarafından ise öğrencilerin, süreçle ilgili yaşayabilecekleri sorunlarla ilgili bilgilendirmeler yapılmakta ve yardım alabilmeleri için yönlendirme sağlanmaktadır. Öğrencilerin akademik gelişimleri ilgili çalışmalar öğretim elemanları danışmanlığında yürütülmektedir. Danışmanlar öğrencilerin aldıkları dersler ve mevcut akademik durumları gibi bilgileri [izlemekte ve değerlendirmektedirler](#). Öğrencilerin danışmanlarına erişimini kolaylaştırmak ve iletişim kanallarını açık tutmak amacıyla haftalık danışmanlık saatleri önceden bölüm başkanlıkları ve öğrencilerle paylaşılmaktadır. Programlarda her sınıf düzeyinde öğrenci temsilcileri seçimle belirlemekte ve tüm sınıf temsilcileri belirli aralıklarla dilek ve sorunlarını iletmek üzere yöneticilerle bir araya gelmektedir. Ayrıca her fakülte, yükseköğretim ve meslek yükseköğümü için ayrı bir temsilci belirlenmektedir. Fakülte kurulu gündeminde öğrencileri ilgilendiren bir konu olduğunda bu [temsilciler](#) toplantılara katılabilmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilerin kariyer planlama faaliyetlerine destek [vermektedir](#). Ayrıca mezunların takibi sürekli olarak mezun bilgi sistemi, kurumsal mezun sosyal medya platformları ve Yetenek Kapısı üzerinden gerçekleştirilmektedir. [Mezunlardan](#) ve kurumlardan KAPUM'a ulaştırılan staj ve iş ilanları bilgi sistemleri ve kurumsal sosyal medya hesapları üzerinden öğrenci ve mezunlara duyurulmaktadır. [Dış Hekimliği Fakültesinde](#) mezun öğrencilerden geri bildirim alınması ve iletişimin artırılması amacıyla, mezun geri bildirim anketi uygulanmaktadır. Ayrıca programlarda kariyer günleri ve söyleşileri düzenlenmektedir. Danışmanlık Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi (DRUAM) ise öğrencilerle hem psikolojik danışmanlık hizmeti sağlamakta hem de öğrencilerin psiko-sosyal gelişimlerine dönük psiko-egitim programları ve seminer çalışmaları düzenlemektedir. Ayrıca anketler aracılığıyla eğitimlere ilişkin geri bildirimler alınmaktadır.

Öğrenci Danışmanlık yönergesi

<https://www.google.com/search?q=kk%20C3%20BC+dan%20C4%20B1%20C5%209Fman%20C4%20B1k+y%20C3%20B6nergesi&oq=kk%20C3%20BC+dan%20C4%20B1%20C5%209Fman%20C4%20B1k+y%20C3%20B6nergesi&aqs=8>

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi (KAPUM) faaliyetlerinin yer aldığı web sayfası

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

Kariyer Planlaması ve Genç Girişimcilerde Vergisel Avantajlar

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](https://www.kkkaleuniv.edu.tr)

Mezunlar Tecrübelerini Aktarıyor

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](https://www.kkkaleuniv.edu.tr)

Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Kariyer Planlama Etkinliği

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](https://www.kkkaleuniv.edu.tr)

“Bir Oyuncak Bir Kalp” Projesi

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](https://www.kkkaleuniv.edu.tr)

Kariyer Zirvesi

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](https://www.kkkaleuniv.edu.tr)

Mezun Bilgilerine Erişim

<https://mezunlar.kku.edu.tr/>

Kırkkale Üniversitesi Öğrenci Konseyi Yönergesi

[ogrencikonseyi.doc \(live.com\)](https://www.kkkaleuniv.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik)

<https://www.kkkaleuniv.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

Dış Hekimliği Fakültesi Mezun İletişim-Memnuniyet Anketi

[KIRIKKALE ÜNİVERSİTESİ DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ MEZUN İLETİŞİM-MEMNUNİYET ANKETİ \(google.com\)](https://www.kkkaleuniv.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik)

DRUAM faaliyetlerine ilişkin geri bildirimler

<https://druam.kku.edu.tr/Idari>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Öğrencilerin kullanımına ve ihtiyaçlarına yönelik eğitim alanları derslikler, [kütüphaneler](#), laboratuvarlar, [sosyal alanlar](#), [yemkhaneler](#) ve kantinler, [misafirhaneler](#), [spor tesisleri](#) ve diğer etkinlik alanları, toplantı-konferans-seminer salonları, öğrenci hizmet alanları, akademik ve idari personel hizmet alanları, cami ve mescitler, ambar, arşiv alanları ve atölyeler [bulunmaktadır](#). Ayrıca Merkezi Derslikler Binası aracılığıyla tüm programlar için yüksek kapasiteli derslik ihtiyacı [karşılanmaktadır](#). Tesis ve altyapılar hakkında ayrıntılı bilgi [ders bilgi paketi](#) içerisinde yer almaktadır. Kampüs içerisinde 8, dış birimlerde 4 adet olmak üzere toplam 12 [yemkhane](#) bulunmaktadır. Ayrıca 13 kantin ve fotokopi merkezi, 3 adet yiyecek-içecek büfesi ve 5 adet otomat cihazı ile öğrencilere hizmet [verilmektedir](#). Öğrencilerin barınma ihtiyaçları için Kredi ve Yurtlar Kurumu yurtlarının haricinde Merkez Kampüste [Residorm Öğrenci Yurdu](#) bulunmaktadır. Residorm Öğrenci Yurdunda Üniversite kontenjanına ayrılmış; 1 adet tek kişilik, 52 adet 3 kişilik, 4 adet 4 kişilik ve 1 adet 1 kişilik engelli odası bulunmaktadır. Üniversite içerisinde hem öğrencilerin hem akademik ve idari personelin hem de gelen misafirlerin yararlanabileceği bir rekreasyon ve gezinti alanı [bulunmaktadır](#). Bununla birlikte çeşitli noktalarda ATM'ler ile hizmet verilmektedir. Eğitim Fakültesi bünyesinde Türkiye'de ilk defa “[Kütüphaneli Sınıf](#)” projesi başlatılmıştır. Fakültede her bölüme bir sınıf verilerek kitaplıklar yerleştirilmiş ve hazır hale getirilmiştir. Ayrıca öğrenci sayısının artışına paralel olarak derslik sayıları artırılmış ve ek çalışma salonu kullanıma açılmıştır. Veteriner Fakültesinde, [Klinik Tanı Laboratuvarı](#) ruhsat alarak numune kabulüne başlanmıştır. Akademik ve idari personel için lojman ihtiyacı [2020-2024 Stratejik Planda](#) yer almasına rağmen henüz bu konuda yeterli

girişimin olmaması iyileştirmeye açık yön olarak değerlendirilebilir. Bununla birlikte sosyal, araştırma, altyapı ve eğitim faaliyetlerinin iyileştirilmesi amacıyla çeşitli projeler yürütülmektedir. Hâlihazırda “Derslikler ve Merkezi Birimler (Kongre Merkezi İnşaatı (8.800 m²), “Merkezi Araştırma Laboratuvarı İnşaatı (4.400 m²)”, “İslami İlimler Fakültesi Binası” ve “Kampüs Altyapı İnşaatı (Su Deposu)” projeleri devam etmektedir. Uzaktan eğitim uygulamaları KUZEM tarafından yürütülerek alt yapı, tesis, donanım ve yazılım konularında sürekli iyileştirmeler yapılmaktadır. Uzaktan eğitim uygulamalarında kullanılan programlar geliştirilmekte, internet altyapısı iyileştirilmekte ve derslerin eş zamanlı işlenebilmesi ve kaydedilebilmesi için gerektiğinde ek sunucular sağlanmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi Yaşam Rehberi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/YasamRehberi>

Kırıkkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Sayfa/Index?Sayfa=Hakinda>

Yemekhane Aylık Yemek Menüü

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=YemekListesi>

Üniversitemiz Konuk Evi

<https://sotek.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KonukEvi>

Merkez Kampüs Residorm Öğrenci Yurdu

<https://www.residorm.com/residorm-kirikale-ogrenci-yurdu/>

Spor Tesisleri

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=SporTesisleri>

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı 2022 Yılı İdari Faaliyet Raporu

[https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2022%20Y%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2022%20Y%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(1)%20(1).pdf)

Kütüphaneli Sınıf

https://panel.kku.edu.tr/Content/egitim/Bulten_Sayi_4.pdf (Bülten 4; Sayfa 25, 26, 27)

https://panel.kku.edu.tr/Content/egitim/Bulten_Sayi_5.pdf (Bülten 5; Sayfa 30)

Klinik Tanı Laboratuvarı

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/2369>

Kırıkkale Üniversitesi Sağlık Bilimleri Fakültesi 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sbf/2022%20Yil%20Birim%20Faaliyet.pdf>

(Kırıkkale Üniversitesi 2022 Yılı 1. Dönem Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/2022%20MAYIS%20%C3%96%20ERENC%20MEMNUN%20YET%20ENDEKS%20SON>

(Kırıkkale Üniversitesi 2022 Yılı 2. Dönem Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kalite/YEN%20FORMLAR/2022%20EK%20M%20%C3%96%20ERENC%20MEMNUN%20YET>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi (KUZEM)

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari>

Öğrenci Bilgi Sistemi

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr#>

Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı

<https://yapiisleri.kku.edu.tr/Idari>

Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Plan 2020-2024

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20%C3%9CN%20VERS%20TES%20STRATEJ%202024.pdf>

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Özel gereksinimli öğrencilerin hem kampüs alanı içindeki tüm binalara, hem de bu binaların içindeki mekânlara kolay ve sağlıklı bir biçimde ulaşabilmeleri için fiziki erişilebilirlik çalışmaları tamamlanmıştır. Bu kapsamda yönlendirici tabela ve işaretler (Braille alfabe desteği), engelli otoparkı işaretleri, engelli tuvaleti, merdiven basamaklarına kaydırmaz bant, korkuluk ve tirabzanlar, bina girişlerine kabartmalı kampüs haritası ve bazı asansörlere sesli uyarı sistemleri, eğimli rampalar konulmuştur. Ayrıca Dış Hekimliği Fakültesi, öğrencilerin özel gereksinimlerine göre tasarlanmış ünit temin edilebilmektedir. Özel gereksinimli öğrencilerin akademik, idari, fiziksel, psikolojik, barınma ve sosyal alanlarla ilgili ihtiyaçlarının tespit edilmesi, gerekenlerin planlanması ve değerlendirilebilmesinde [Engelsiz Yaşam Birimi](#) görev yapmaktadır. Çalışmaların takibi ve geliştirilmesi için her yıl YÖK tarafından verilen “Engelsiz Üniversite Bayrakları” ve “Engelsiz Program Nişanları” ödüllerine başvuru yapılmaktadır. 2022 yılında “Yükseköğretim Kurulu Engelsiz Üniversite Ödülleri” kapsamında Eğitim Fakültesi “Sosyo-Kültürel Faaliyetler” alanında yapmış olduğu çalışmalarından dolayı “Mavi Bayrak” almaya hak kazanmıştır. Dış Hekimliği ve Fen-Edebiyat Fakülteleri, Merkezi Derslik Birimi, Kütüphane Binası, Kırıkkale ve Adalet Meslek Yüksekokulları “Mekânda Erişilebilirlik” alanında yapmış olduğu düzenlemelerden dolayı “[Turuncu Bayrak](#)” almaya hak kazanmışlardır. [Özel yetenek sınavı](#) ile öğrenci alan fakültelerde özel gereksinimli öğrenciler için genel kontenjanın %10’u ayrılmakta olup sınavlar için fiziki şartlar sağlanmaktadır. Güzel Sanatlar fakültesini özel yetenek sınavı ile kazanan bir öğrencinin ellerini yetkin kullanamaması nedeniyle, seçmeli ders grubuna “[Bireysel Ses Eğitimi](#)” dersleri açılmıştır. Lisansüstü programlara her yarıyıl başı öğrenci alımlarında, [dezavantajlı adaylar](#) için sınavsız ve ayrıcalıklı kontenjan belirlenmekte ve öğrencilik hakkı tanınmaktadır. Bölüm başkanlıkları tarafından hazırlanan ders bilgi paketlerinde ise dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına nitelikli ve adil erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Ayrıca devam etiketleri programlar kapsamında aldıkları derslerin değerlendirilmesine ilişkin çeşitli destekler (Punto büyüklüğü, bütüççe kullanımı, okuyucu ve kodlayıcı bulundurulması) sağlanmaktadır. Keskin Meslek Yüksekokulunda, “Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri” Programındaki öğrenciler tarafından, özel eğitim alan öğrenciler ve dezavantajlı grupta bulunan öğrenciler ile ilgili olarak çeşitli faaliyetlerde bulunulmuştur. Ayrıca belirli gün ve haftalarda özel gereksinimli bireylerle ilişkin farkındalık oluşturmak ve bilgi düzeylerini artırmak amacıyla çeşitli panel, çalıştay ve söyleşiler [düzenlenmektedir](#). Residorm öğrenci yurduna tahsis edilen kontenjana başvurulara ise [özel gereksinimli öğrenciler](#) %50’ye kadar indirimden faydalanabilmektedirler.

<https://eob.kku.edu.tr/Idari>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2330>

[https://panel.kku.edu.tr/Content/gsf/2023OzelYetenek/muzik_ozel_yetenek_snav_kilavuzu_2022_2023_\(muzik_bolumu\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/gsf/2023OzelYetenek/muzik_ozel_yetenek_snav_kilavuzu_2022_2023_(muzik_bolumu).pdf)

<https://obs.kku.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=19&curSunit=89254#>>

[Dersler > Bireysel Ses Eğitimi 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8](#)

https://panel.kku.edu.tr/Content/egitim/Bulten_Sayi_5.pdf (Bülten 5; Sayfa 18-19)

<https://sbe.kku.edu.tr/Enstitu/Duyuru/Index/25110>

[2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Doktora/Tezli Y.L. Programları Engelli Öğrenci Alımı İlanı](#)

[5-ENGELLİ \(2\).pdf \(kku.edu.tr\)](#)

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Sosyal ve kültürel ölçekte pek çok faaliyet yapılmakta olup öğrencilerin katılımı azami ölçüde desteklenmektedir. Kurum genelinde [sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler](#) erişilebilir olup bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. Sosyal ve kültürel faaliyetlerin gerçekleştirilmesinde toplam [126 öğrenci topluluğu](#) aktif biçimde çalışmaktadır. Öğrencilerin boş zamanlarını spor yaparak değerlendirmesi amacıyla merkez yerleşkede stadyum, 2 kapalı spor salonu, 4 halı saha, 1 çim saha, 1 tartan pist, 1 futbol, 12 voleybol, 11 basketbol sahası, 3 tenis kortu ve 3 adet kondisyon merkezi bulunmaktadır. Ayrıca Kampüs içerisinde yarı olimpik yüzme havuzu, kondisyon, hamam ve saunadan oluşan rekreasyon merkezleri yer almaktadır. Keskin Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde 1 halı saha, 1 toprak saha olmak üzere 2 futbol, 1 basketbol ve 1 voleybol sahası ile kondisyon salonundan oluşan spor kompleksi mevcuttur. Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu yerleşkesinde 1 basketbol ve voleybol sahası bulunmaktadır. Spor tesisleri 36.735 m² açık alan, 3.940 m² kapalı alan olmak üzere toplam 40.675 m²’dir. Ayrıca 2 gölet ve gezi alanı, 1 rekreasyon ve gezinti alanı, bisiklet yolu ve 16 durak [bulunmaktadır](#). Öğrenciler kampüs alanı içerisinde 7, dış birimlerde 5 adet olmak üzere toplam 12 yemekhanede öğlen ve akşam dahil 609.860 adet/öğün yemek hizmeti sunulmuştur. Maddi olarak desteğe ihtiyacı olan 400 öğrenciye 22.345 adet/öğün ücretsiz yemek hizmeti verilmiştir. Yanı sıra, sınav zamanında öğrencilere “[Corba Bizden Başarı Sizde](#)” adı altında

ücretsiz çorba dağıtımı [yapılmıştır](#). 2022 Yılında öğrenci toplulukları tarafından 20 adet Teknik Gezi (1048 öğrenci), 11 Öğrenci Görevlendirmesi (157 Öğrenci), 8 adet [sosyal sorumluluk projesi](#), 213 adet [konferans](#), [sempozyum](#), [seminer](#), [söyleşi](#) vb. gerçekleştirilmiştir. Ayrıca çeşitli [spor müsabakalarına](#) 8 Branşta (Güreş, Kick-Boks, Voleybol, Tenis, Badminton, Okçuluk, Plaj Voleybolu, Kros) toplam 58 öğrenci ile katılım sağlanmıştır. 2022 yılında, faaliyette bulunan 13 adet kantin ve fotokopi merkezi, 3 adet yiyecek-içecek büfesi ve 6 noktada bulunan otomat cihazları ile öğrencilere hizmet verilmiştir. Akademik ve idari birimlerde, [kısmi zamanlı](#) statüde 240 öğrenci görev yapmıştır. 2022 yılı içerisinde merkez kampüste bulunan Residorm Öğrenci Yurdundan 8 öğrenci ücretsiz olarak yararlanılmıştır. “[Fiziksel Aktiviteyi Teşvik Projesi](#)” kapsamında, Sağlık Bakanlığı tarafından Üniversiteye verilen 300 bisiklet, öğretim yılı içerisinde öğrencilerin kullanımına sunulmuştur.

Öğrenci Toplulukları Listesi ve Yönergeler

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/Dosyalar/kulturformlari/Topluluk.pdf>
<https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/G%C3%9CNCEL%20TOPLULUK%20L%C4%B0STE.pdf>
<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>
https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/ogrenci_topluluklari.docx
<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=OgrenciTopluluklar%C4%B1>

Sosyal Tesisler

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Sayfa/Index?Sayfa=SporTesisleri>
Sağlık kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Ana Sayfası ve Birim Faaliyet Raporu
<https://sks.kku.edu.tr/Idari>
<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/26788>

Akademik birimlere Ait Faaliyetler

Dış Hekimliği Fakültesi

1.Öğrenci Sempozyumu:

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/22424>

Gülüş Tasarımı Semineri:

<https://www.instagram.com/p/CQS-6c-pA7G/>

Dış Hekimliği Eğitimi Kısa Filimler:

<https://www.youtube.com/watch?v=UXm4Byar8AI&t=313s>, <https://www.youtube.com/watch?v=1SUeVVZ-Sms>

Fen-Edebiyat Fakültesi

28-30.06.2022, 15. Uluslararası Nükleer Yapı Özellikleri Konferansı:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2290>

29.12.2022, Sarıkamış Harekatı ve Mehmet Akif ERSOY Semineri:

<https://fef.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/25622>

Yurtdışı Hatırası Yab. Dil. Top. Konferansı:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/1163>

107. Zafer Yılında Karikatürle Çanakkale Zaferi Müzik Dinletisi:

<https://mf.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/1026>

Türkçenin Bilim Dilindeki Yolculuğunda Çevirinin Rolü:

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/5378>

Yurtdışı Hatıraları 3:

<https://imt.kku.edu.tr/Bolum/Sayfa/Index?Sayfa=B%C3%B6lüm%20Etkinlik>

"La Traduction Littéraire" Yazın Çevirisi:

<https://isletme.kku.edu.tr/Bolum/Haber/Index/2216>

Her Boyutuyla Bağımlılıkla Mücadele Sempozyumu:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2214>

Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu Şiir Dinletisi:

<https://eem.kku.edu.tr/Bolum/Haber/Index/838>

Gençlik ve Sosyal Medya konusunda Ne Kadar sanal Ne Kadar Gerçek Semineri:

<https://kirikkaleism.saglik.gov.tr/TR-245618/ne-kadar-sanal-ne-kadar-gercek.html>

Gençlik ve Sosyal Medya Konferansı:

<https://sbf.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/24479>

Löseve Hakkında Bilgilendirme:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/265>

1st International Congress Of Innovation Through Academic Writing Intaw-2022:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5671>

Bilim Sanat Topluluğu Mevlana Günü:

<https://sgbe.kku.edu.tr/Enstitu/Haber/Index/1389>

Türk Dili ve Edebiyatı Topluluğu Şiir Etkinliği:

<https://iibf.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/539>

Şehriyar Programı Söyleyişi:

<https://kokmyo.kku.edu.tr/Program/Haber/Index/2415>

Türkülerde Buluşuyoruz:

<https://turkceegt.kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5486>

İMT-TALKS Söyleyişi:

<https://imt.kku.edu.tr/Bolum/Duyuru/Index/24384>

Bilim ve Sanat Topluluğu Dil Şenliği,

<https://imt.kku.edu.tr/Bolum/Haber/Index/1162>

Çevirmenler Günü. 13. Çeviri Çalıştayı:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5672>, <https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/2478>

Türk İşaret Dili- Toplum Çevirmenliği Eğitimi:

<https://tidtoplumcevirmenligiegitimi.wordpress.com/>

01.03.2022, Çevirmen Eğitimi-Çeviri İşletmelerinde Çevirmenlik Semineri,

13.05.2022, Batı Dilleri ve Edebiyatları (İngilizce Müt.Ter.) Konferansı

17.05.2022, Batı Dilleri ve Edebiyatları (İngilizce Müt. Ter.) Konferansı

06.12.2022, Çocuk Yazını Çevirisinde Kültürel Öğelerin Aktarımında Kullanılan Çeviri Stratejilerinin İncelenmesi ve Karşılaştırılması

22.12.2022, Bilim Sanat Topluluğu Konferansı

Güzel Sanatlar Fakültesi

THM Personel Korosu Konseri:

<https://oooa.kku.edu.tr/Bolum/Etkinlik/Index/5721>

Üniversitemiz 30. Yıl, Tanıtım ve Kırıkkale Üniversitesi İçin Çal Videoları:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/12270>

Öyküleriyle Türküler Türk Halk Müziği Dinletisi:

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Haber/Index/2120>

24 Kasım Öğretmenler Günü Etkinliği:

<https://dis.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/5680>

İslami İlimler Fakültesi

İlahiyat'ta Bilim, Düşünce, İdeoloji/Teoloji Konferansı:

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/12545>

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı” Dersi Kapsamında Materyal Sergisi:

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/13208>

Bilge Kral Aliya İzzetbegović’i Anma Programı:

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/13091>

24.11.2022, Osmanlıda Manzum Fetva Geleneği Konulu Etkinliği:

<https://fdbb.kku.edu.tr/Bolum/Etkinlik/Index/5668>

Sosyal Ziyaretler:

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/12640>,

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Slayt/Index/8845>

Eğitim Fakültesi

Fakülte Bülteni:

https://panel.kku.edu.tr/Content/egitim/Bulten_Sayi_5.pdf

Şiir Dinletisi:

<https://egitim.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/5639>

Film Etkinliği:

<https://eytpe.kku.edu.tr/Bolum/Etkinlik/Index/5730>

Öğretmenler Günü Etkinliği:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2470>

Mühendislik Fakültesi

<https://www.kkuevt.org/etkinlik-10-kariyer-gunleri-pasif-19>

Spor Bilimler Fakültesi

Sayokan Topluluğu Etkinliği:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/607>

Veterinerlik Fakültesi

Köpek Eğitim Topluluğu Bilgilendirme Seminerleri:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5338>

Ülkemizde At Hekimliği ve Binicilik Konferansı:

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Etkinlik/Index/5471>

Köpek Davranışlarını Anlamak Eğitimi:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5670>

Engel Atlamalı Yarış ve Gösteri Etkinliği:

<https://ghb.kku.edu.tr/Bolum/Etkinlik/Index/5494>

Sektörden Bilime Kanatlı Hekimliği Konferansı:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5693>

Köpekler Hakkında seminer Programı:

<https://www.instagram.com/p/CIG2qxlopGy/?igshid=MDJmNzVkmjY%3D>

Özel Eğitim Kurumlarında Hayvan Destekli Etkinlik:

<https://veteriner.kku.edu.tr/Fakulte/Haber/Index/2096>

Delice MYO

Kadına Yönelik Şiddetle Mücadele Eğitimi:

<https://sgbe.kku.edu.tr/Anasayfa/Etkinlik/Index/5646>

Cv Hazırlama ve Mülakat Teknikleri Eğitimi:

<https://eem.kku.edu.tr/Bolum/Haber/Index/845>

21. Yüzyıl Becerileri ve Türkçe Öğretimi:

<https://delice.kku.edu.tr/MeslekYuksekokul/Etkinlik/Index/5375>

Kısmi Zamanlı Öğrenci Kazanan Asil Liste

<https://sks.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/23274>

Fiziksel Aktiviteyi Teşvik Projesi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/70>

Öğrenme ortam ve kaynakları

Olgunluk Düzeyi: Öğrenme kaynaklarının geliştirilmesine ve kullanımına yönelik izleme ve iyileştirilme yapılmaktadır.

Akademik destek hizmetleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumda öğrencilerin akademik gelişimi ve kariyer planlamasına ilişkin uygulamalar izlenmekte ve öğrencilerin katılımıyla iyileştirilmektedir.

Tesis ve altyapılar

Olgunluk Düzeyi: Tesis ve altyapının kullanımı izlenmekte ve ihtiyaçlar doğrultusunda iyileştirilmektedir.

Dezavantajlı gruplar

Olgunluk Düzeyi: Dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine yönelik uygulamalar izlenmekte ve dezavantajlı grupların görüşleri de alınarak iyileştirilmektedir.

Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Olgunluk Düzeyi: Sosyal, kültürel ve sportif faaliyet mekanizmaları izlenmekte, ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda faaliyetler çeşitlendirilmekte ve iyileştirilmektedir.

Kanıtlar

- [Delice MYO Güz ve Bahar Dönemi Etkinlikleri - Ek.pdf](#)
- [Keskin MYO Güz ve Bahar Dönemi Etkinlikleri - Ek.pdf](#)
- [Keskin MYO Etkinlik Resimleri-2.pdf](#)

- [Keskin MYO Etkinlik Resimleri-3.pdf](#)

4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlenerek kamuoyunun bilgisine sunulmaktadır. Atamalarda 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu, Öğretim Üyelikine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği, Devlet Yükseköğretim Kurumlarında Öğretim Elemanı Norm Kadrolarının Belirlenmesine ve Kullanılmasına İlişkin Yönetmelik ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında [Yönetmelikler](#) esas alınmaktadır. Birimlerden gelen öğretim elemanı talepleri bilim alanına getireceği yenilik yönünden değerlendirilmekte ve ilgili mevzuata uygun olarak ilan, alım ve atama işlemleri yapılmaktadır. Bu süreçler ve ilgili mevzuat Personel Dairesi Başkanlığı web sayfasında [duyurulmaktadır](#).

Öğretim elemanları ders yükü dağılımları, 2019/1 genelgesi 9'uncu maddesi ile "Öğretim elemanı ders görevlendirmelerinde; öncelikle ilgili bölüm/program/anabilim dalında görev yapan öğretim elemanlarının kendi uzmanlık alanlarında ders görevlendirmelerinin yapılması, her öğretim elemanının maaş karşılığı ders yükü kadar ders aldıktan sonra kalan derslerin eşit bir şekilde uzmanlık alanlarına uygun olarak dağıtılması, ders görevlendirmelerinde öncelikle öğretim elemanının bulunduğu birimin lisans/ön lisans normal öğretim derslerinden başlanması ve her bir öğretim elemanının derslerinin, haftanın en az dört gününe dengeli olarak dağıtılması," şeklinde güvence altına alınmıştır. Ayrıca bölüm ve programların ihtiyaçları doğrultusunda, 2547 sayılı kanununun 31. ve 40. maddeleri çerçevesinde diğer birimlerden veya diğer üniversitelerden öğretim elemanları ile meslek uzmanları görevlendirilmektedir. Kuruma dışarıdan ders vermek üzere öğretim elemanı seçiminde anabilim dallarından gelen talepler, ilgili akademik kurullarda değerlendirilerek görevlendirmeler yapılmaktadır. Tüm atama, yükseltme ve görevlendirme süreçleri [iş akış formları](#) ile desteklenmiştir. Geri bildirim verileri öğrenci memnuniyet ve ders değerlendirme [anketleriyle](#) sağlanmaktadır. Ayrıca iç paydaş olarak akademik personelin memnuniyeti de ölçülmektedir. Anketlerden elde edilen veriler ilgili birimlerle paylaşılmaktadır. Ancak paylaşılan veriler doğrultusunda iyileştirilmeye yönelik kanıtlar bulunmamaktadır. 2021 yılından itibaren atama ve yükseltme başvuruları online olarak alınmaya başlanmıştır, 2022 yılında yapılan iyileştirmelerle öğretim üyelerinin atama ve yükseltmelerinde ilgili web sayfalarından başvuru alınmaktadır. Başvurular ilgili birimin öğretim elemanı kadrolarına atama kriterlerini denetleme ve izleme komisyonu tarafından incelenmekte ardından bilim jürileri görevlendirilmektedir. Ayrıca yapılan değerlendirmeler sonucunda 2022 yılında atama yükseltme kriterlerinde iyileştirme çalışmaları başlatılmış ve atama yükseltme kriterleri taslağı Yüksek Öğretim Kurulu Başkanlığına sunulmuştur.

Personel Daire Başkanlığı Web Sayfası Bilgileri

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Kanunlar>
<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Yonetmelikler>
<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=DiğerMevzuat>
<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=IsAkisFormlari>
<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=sayisalveriler>
<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/23636>
http://panel.kku.edu.tr/Content/personel/is%20akis/31_mad_is_akis.docx
<https://panel.kku.edu.tr/Content/genelsekreterlik/Mevzuat/ogretim-uyeligine-atanma-ve-yukseltme-kriterleri.docx>
https://pdbilan.kku.edu.tr/Ogretim_Uyesi/Girisyap.aspx https://pdbilan.kku.edu.tr/Ogretim_Elemanı/girisyap.aspx
Kırıkkale Üniversitesi Web Sayfası
<https://kku.edu.tr/Anasayfa>
Genel Sekreterlik Mevzuat
<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>
Anket Sonuçları
<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Mesleki gelişimlerin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi için basılı kaynaklar, elektronik veri tabanları, merkezi laboratuvar, uzaktan eğitim merkezi, eğitimcilerin eğitimi, bilimsel toplantılara katılım, Erasmus+ programı gibi çeşitli imkânlar sunulmaktadır. 2020-2024 Stratejik Planda yer alan hedefler doğrultusunda akademik personele yönelik Eğitimcilerin Eğitimi faaliyetleri devam etmiştir. Bu bağlamda eğitim-öğretim kadrosunun büyük çoğunluğu [eğiticilerin eğitimi](#) programına dâhil edilmiştir. Ayrıca ilgili [stratejik planda](#) yer alan "Öğretme ve öğrenme merkezinin kurulması." önerisinin iyileştirmeye yönelik olduğu söylenebilir. [Merkez Kütüphane](#) sürekli yenilenen çevrim içi ve çevrim dışı veri tabanları ile hizmet vermektedir. Öğretim elemanları, yurt içi ve yurt dışı sempozyum, kongre, çalıştay ve bilimsel kurslara katılımları, sözlü ve poster bildirilerine yönelik [BAP Koordinasyon Birimi](#) aracılığıyla finansal destek sunulmaktadır. Ayrıca öğretim elemanları [Erasmus+](#) Programı ile yurt dışında eğitim alma ve ders verme hareketliliğine katılabilmektedir. Uzaktan eğitim ve öğretim kapsamında KUZEM tarafından akademik personele [uzaktan eğitim uygulama kılavuzu](#) ve tanıtım videosu sanal ortamlarda paylaşılmaya devam etmektedir. Üniversite genelinde eğitim-öğretim uygulamalarının iyileştirilmesine yönelik olarak "[Akademik Performans Değerlendirme ile Öğrenci Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu](#)" oluşturulmuştur. Bu doğrultuda kazanımların yazımı, kazanıma yönelik ölçme yöntemlerinin belirlenmesi ve ölçme araçlarının hazırlanması konularında çalışmalara başlanmıştır. Grubun ilk toplantısı 7 Eylül 2022, ikinci toplantısı 26 Ekim 2022, üçüncü toplantısı 21 Aralık 2022 Çarşamba ve dördüncü toplantısı ise 10 Ocak 2023 Salı günü gerçekleştirilmiştir. Rektörlükçe yapılan iyileştirme çalışmaları kapsamında 2023-2026 stratejik hedefleri belirlenmiştir. Bu hedefler içerisinde Akademik personelin gelişimi için; eğitim yetkinliğinin artırılması, kişisel gelişiminin artırılması alanlarında stratejiler belirlenmiştir.

KKÜ 2020-2024 Stratejik Plan

<https://kku.edu.tr/Content/Anasayfa/Duyurular/KIRIKKALE%20%C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20STRATEJ%C4%B0K%20PLANI%202024.pdf>

Eğiticilerin Eğitimi

<https://panel.kku.edu.tr/Content/ijf/AKRED%C4%B0TASYON/e%C4%9Fitim%20%C3%B6%C4%9Fretim/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20E%C4%9Fitic>

Kütüphane Dokümantasyon Daire Başkanlığı

<https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane>

BAP Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr>

Dış İlişkiler Başkanlığı

Akademik personel eğitim alma hareketliliği

Akademik personel ders verme hareketliliği

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

Kuzem paylaşımları

Flash Player Eklenti Hatasını Düzeltme Rehberi

https://panel.kku.edu.tr/Content/kuzem/flash_hatasi.pdf

Öğretim Elemanları için Tanıtım Videosu

https://www.youtube.com/watch?v=AnXtE_i7y40&feature=youtu.be

Akademik Performans Değerlendirme ile Öğrenci Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı

<https://imt.kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2343>

Kanun ve yönetmelikler

[Kırıkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](https://kırıkkale.kku.edu.tr)

<https://genelsekreterlik.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=KanunveYonetmelik>

<https://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>

<https://personel.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Di%C4%9FerMevzuat>

[Öğretim Üyelikine Atanma ve Yükseltme Kriterleri](#)

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Eğitim faaliyetlerinde yaratıcı/yenilikçi/iyi eğitim ortaya koyan öğretim elemanlarının tespiti, teşviki ve ödüllendirilmesine yönelik sistematik bir mekanizmanın olmaması iyileştirmeye açık olarak görülmektedir. Ancak üniversitede teşvik sisteminin daha çok araştırma konusunda olduğu eğitim faaliyetlerine yönelik olmadığı değerlendirilmektedir. Bununla birlikte "Akademik Performans Değerlendirme ile Öğrenci Ölçme ve Değerlendirme Çalışma Grubu'nun oluşturulmuş olması bu konuda iyileştirmeye dönük bir çalışma olarak görülmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri 4.15. madde doğrultusunda yaratıcı eğitim faaliyetlerinin akademik yükselmeye değerli görülerek puanlanması söz konusudur. Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesinin üçüncü bölümünde yer alan maddeler doğrultusunda "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi" kapsamında 4 yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği, 18 yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği, 2 ulusal uluslararası katılımlı veya uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme desteği, 1 buluşa patent alınmasında danışmanlık hizmet desteği verilmiştir. Ayrıca 2022 yılı itibarı ile bu kapsamda 49 proje daha kabul edilmiştir. Bununla birlikte her hafta üniversite web sitesinin ana sayfasında "SCI, SCI-Expanded, SSCI ve AHCI" kapsamındaki dergilerde yayını çıkan öğretim elemanlarına yönelik tebrik mesajları yayınlanmakta ve yayınları paylaşılmaktadır.

Akademik Performans Değerlendirme ile Öğrenci Ölçme ve Değerlendirme Toplantısı

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2343>

Atama Yükseltme Kriterleri

[https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/YEN%C4%B0-%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeligine%20Atama%20ve%20Y%C3%BCKseltilme%20Kriterleri%20\(1\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/kkuhm/YEN%C4%B0-%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeligine%20Atama%20ve%20Y%C3%BCKseltilme%20Kriterleri%20(1).pdf)

Kırıkkale Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi

[Devam Eden Projeler \(kku.edu.tr\)](#)

[Tamamlanan Projeler \(kku.edu.tr\)](#)

[Birim Faaliyet Raporları \(kku.edu.tr\)](#)

Haftalık Yayınları Çıkan Öğretim Elemanları ve Yayın Listesi

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/21687>

Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri uygulanmakta ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılmaktadır.

Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere uygulamalar vardır.

Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Olgunluk Düzeyi: Teşvik ve ödüllendirme mekanizmalarının; yetkinlik temelli, adil ve şeffaf biçimde oluşturulmasına yönelik planlar bulunmaktadır.

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Araştırma geliştirme süreçlerimizin yönetimi BAP Koordinasyon Birimi, Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu birimler kaynaklarının etkin kullanımını, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini, kurum dışından ihtiyaç duyulan kaynak teminini teşvik ederek destek vermektedir. İlgili birimlerin internet sayfalarında mali kaynaklar ve başvuru süreçleri hakkında detaylı bilgiler yer almaktadır. Araştırma süreçleri, BAP Koordinasyon Birimi otomasyon sistemi ve Teknoloji Transfer Ofisinin hazırladığı Patent ve Proje veri tabanlarıyla yönetilmektedir. Bu birimler özgün araştırmalar ile tanınırlığımızı artırmak, uluslararası indekslerde taranan dergilerdeki yayım, desteklenen bilimsel projelerin, patent ve faydalı model, öncelikli sektörlerle ilişkin araştırma, sektörel lisansüstü tez sayılarının artırılmasını hedeflemektedir. Stratejik hedeflere yönelik araştırma projelerinin tasarlanması, yazılması, yönetilmesi, sonuçlandırılması alanlarında mali veya teknik destek sağlayarak araştırma süreçlerinin yönetilmesinde aktif rol oynamaktadır. BAP Koordinasyon Birimi, enstitüler, fakülteler, meslek yüksekokulları, laboratuvarlar, hastaneler, uygulama ve araştırma merkezlerinde yürütülen araştırma faaliyetlerini desteklemektedir. Araştırma süreci yönetiminin planlı, sürdürülebilir şekilde sağlanmasıyla birlikte, öğretim elemanları ile öğrencilerin motivasyonları ve araştırma imkânları daima arttırılmaktadır. Ayrıca öğrencilere burs imkânı, araştırmacılara gerekli malzeme ve cihaz destekleri, yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği, ulusal/uluslararası yayım yapma ve kongrelere katılım kapsamında maddi destek sağlamaktadır. TTO, ilgilileri KOSGEB, TÜBİTAK, Bölge Kalkınma İdareleri, Kalkınma Ajansları gibi ulusal hibe sağlayan kurumlara ve AB fonları programlarına yönlendirmektedir. Bu programlara uygun başvuru gönderilmesi konusunda öğretim elemanları, araştırmacılar ve öğrencilere destek sağlamaktadır. Bu kapsamda 1.Proje Yönetimi Çalıştayı gerçekleştirilerek ulusal hibe veren kuruluş temsilcileri ile akademisyen, firma, öğrenci ve STK'lar bir araya getirilerek bilgilendirilme ve proje yazma eğitimleri verilmiştir. Bunun yanında kurumsal iletişim, proje destek, üniversite-sanayi iş birliği, patent, girişimcilik konularında rehberlik ve danışmanlık hizmeti verilmektedir. Eğitim, sağlık ve teknolojik araştırma alanlarında AB, BAP, TÜBİTAK, KOSGEB, GENÇLİK VE SPOR BAKANLIĞI gibi fon sağlayıcılar tarafından desteklenen 325 projenin bir kısmı tamamlanmıştır. Özellikle patent alma ve faydalı model üretme süreçlerinde doğrudan destek olunarak fikri mülkiyet hakkının korunması noktasında bilgilendirme sağlanmaktadır. Aynı zamanda Kırıkkale, Kırşehir, Aksaray, Nevşehir ve Niğde'nin içinde bulunduğu TR71 bölgesinde patent, faydalı model, marka gibi tescil işlemleri hakkında üniversite-sanayi işbirliğine yönelik Orta Anadolu Hezarfen Projesi yürütülmüştür. Bu kapsamda Türk Patent Marka Kurumu ortaklığında 58 KOBİ ve Sanayi firmasına doğrudan bilgilendirme, yönlendirme ve danışmanlık faaliyeti gerçekleştirilmiştir. Teknopark, Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bulunmanın avantajlarıyla Ar-Ge faaliyetleri içerisinde bulunmak isteyen ve mevcut fikirlerinin projeye dönüşmesini hedefleyen öğretim elemanlarına danışmanlık hizmeti vermektedir. Öğretim elemanları ve araştırmacıların girişimcilik ekosistemine dâhil olmaları, özel sektör ile yürütülen ortak projelerde üniversite dışı kaynaklardan yararlanmaları hedeflenmektedir. YÖK'ün 100/2000 Doktora Burs Programı kapsamındaki öğrencilere sağladığı destek etkin bir şekilde kullanılmaktadır. Fen, Sağlık ve Sosyal Bilimler Enstitülerindeki programlarda kayıtlı 8 öğrenci doktora öğrenimlerine devam etmektedir. Tüm lisansüstü programlarda 100/2000 Doktora Burs Programına başvuru konusunda periyodik olarak yönlendirmeler gerçekleştirilmektedir.

Teknoloji Transfer Ofisi

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FarkındalıkveEgitim>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=FikriMülkiyetHaklari>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ProjeDestekleri>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=SirketlesmeveGirisimcilik>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=UniversiteSanayiIsBirligi>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=kuprojeuyritabani>

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdvViXmf6YU3BZDAANLEhMjZdpTNx0SwRueyO5DWAEQpkcedA/viewform>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=acikcagrilar>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2464>

Kırıkkale Üniversitesi Teknopark

<https://www.kirikkaleteknopark.com/>
<https://argeportal.kku.edu.tr/onbasvuruformu>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/careers/>
<https://www.kirikkaleteknopark.com/about-me/>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=25>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=44>
<http://otomasyonbap.kku.edu.tr/>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=devam>
<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

11. Kalkınma Planı

<https://strateji.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/14545>

Proje Koordinasyon Ofisi

<https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>

Yurt Dışı Bilimsel Faaliyet Desteği

BAP Proje Başvuruları

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Ar-Ge faaliyetleri üniversite içi ve dışı kaynaklar ile desteklenmektedir. Ar-Ge süreçlerinin yönetimi ve organizasyon yapısının işleyişi ile ilişkili sonuçlar Stratejik Plan ve Mali Performans Programı ile takip edilmektedir. Ar-Ge faaliyetlerine iç kaynakların aktarımında birimlerin uygun nitelik ve nicelikteki çalışmalarına destek sağlanırken bu faaliyetlerin fiziki, teknik ve mali durumları arasında denge gözetilmektedir. Araştırma ile ilgili faaliyetlerin yönetim modeli planlama ve politika geliştirme, uygulama ve izleme, değerlendirme döngüsü çerçevesinde yapılmaktadır. BAP Koordinasyon Birimi tarafından desteklenen projelerin giderleri, hazine tarafından tahsis edilen hem cari hem de Cumhurbaşkanlığı Strateji ve Bütçe Başkanlığı destekli projeler için yatırım karakterli ödeneklerden ve Döner Sermaye İşletme gelirlerinden hesaplanmaktadır. Bu miktar her ay Saymanlıkça Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı hesabına yatırılan tutarlardan karşılanmaktadır. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (SEM) ile Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezlerinin (KUZEM) gelirlerinden araştırma bütçelerine kaynak ayrılmaktadır. BAP'ın gelir gerçekleşmesine göre 3.154.152,17 ₺ ödenek kaydı yapılmıştır. Tahsis edilen ödenekten toplam 117 projeye destek sağlanmıştır. İç kaynağın birimlere desteği ve birimlerin proje faaliyetleri; Dış Hekimliği Fakültesi 13 proje, ödenek miktarı 414.152,91 ₺, Eğitim Fakültesi 12 proje ve ödenek miktarı 194.640,70 ₺, Fen Edebiyat Fakültesi 13 proje ve ödenek miktarı 383.061,97 ₺, Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi 20 proje ve ödenek miktarı 739.270,92 ₺, Sağlık Bilimleri Fakültesi 4 proje ve ödenek miktarı 79.638,00 ₺, Spor Bilimleri Fakültesi 1 proje ve ödenek miktarı 10.000,00 ₺, Tıp Fakültesi 11 proje ve ödenek miktarı 300.194,65 ₺, Hukuk Fakültesi 3 proje ve ödenek miktarı 12.750,00 ₺, Veterinerlik Fakültesi 17 proje ve ödenek miktarı 551.360,71 ₺, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi 3 proje ve ödenek miktarı 21.750,00 ₺, İslami İlimler Fakültesi 5 proje ve ödenek miktarı 22.500,00 ₺, Güzel Sanatlar Fakültesi 2 proje ve ödenek miktarı 55.999,25 ₺, Delice Meslek Yüksekokulu 1 proje ve ödenek miktarı 2.499,99 ₺, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu 4 proje ve ödenek miktarı 114.339,58 ₺, Fatma Şenses Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu 1 proje ve ödenek miktarı 1.199,99 ₺, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu 2 proje ve ödenek miktarı 37.562,40 ₺, Rektörlük 5 proje ve ödenek miktarı 213.231,10 ₺ şeklinde gerçekleşmiştir. BAP destekli projelerden 2022 yılında üretilen 12 adet SCI, SCI-Exp. makale, 5 adet ulusal makale çalışması yayınlanmıştır. Tüm projelere ilişkin işlemler BAP Komisyonu tarafından değerlendirilerek otomasyon üzerinden takip edilmektedir. Projelerin ana araştırma alanlarına göre dağılımları; Tıp ve Sağlık Bilimleri 65 proje (1.298.625,55 ₺), Fen ve Mühendislik 40 proje (573.688,83 ₺), Sosyal ve Beşerî Bilimler 25 proje (238.720,09 ₺) ile gerçekleşmiştir. Geçmiş dönemlerden başlayan ve bu yıl tamamlanan toplam 130 proje (2.111.034,47 ₺) mevcuttur. Bilim insanı yetiştirme ve altyapı kurma-geliştirme projeleri kapsamında dış mali kaynaklı 3 proje (18.999,25 ₺) gerçekleştirilmiştir. Yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteğine 4 proje ile 4.759,99 ₺ bütçe desteği sağlanmıştır. Yayınlara teşvik desteği 14 projeye (73.471,43 ₺) verilmiştir. Yurtdışı bilimsel faaliyetlere katılım desteği 18 projeye (103.000,00 ₺) sağlanmıştır. Ulusal uluslararası katılımlı veya uluslararası bilimsel etkinlik düzenleme desteği 2 projeye (135.000,00 ₺) verilmiştir. Buluşa patent alınmasında danışmanlık hizmet desteği 1 projeye (991,20 ₺) sağlanmıştır. Teknoloji Transfer Ofisi dış kaynakların kullanımına ilişkin, TÜBİTAK'ın belirlemiş olduğu modüller çerçevesinde sürekli olarak piyasadaki firmalarla iş birliği yaparak aynı zamanda hibe ve kredi imkânlarıyla proje kültürüne katkı sağlamaktadır. Geçmiş dönemlerde başlayıp bu yıl içinde tamamlanan ve yeni başlanan AR-GE projelerine TÜBİTAK, TAGEM, Gençlik ve Spor Bakanlığı, AB ve Kalkınma Ajansları vb. kurumlardan destek alınmıştır. TÜBİTAK tarafından desteklenen ve devam eden 6 proje (1.647.341,00 ₺) mevcuttur. AB projeleri olarak (ERASMUS) 1 proje (60.000 €) gerçekleşmiştir.

Kırıkkale Üniversitesi Stratejik Plan (2020-2024)

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Stratejik%20Plan/KIRIKKALE%20C3%9CN%4%B0VERS%4%B0TES%4%B0%20STRATEJ%4%B0K%20P12024.pdf>

Kırıkkale Üniversitesi 2022 Yılı Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Birim%20Faaliyet%20Raporlar%4%B1/STRATEJ%CC%87%202022%20B1%CC%87R1%CC%87M%20FAAL.%20>

11. Kalkınma Planı:

https://www.sbb.gov.tr/wp-content/uploads/2022/07/On_Birinci_Kalkinma_Planı-2019-2023.pdf

Kırıkkale Üniversitesi Teknoloji Transfer Ofisi

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=sayfa&id=73>

Kırıkkale Üniversitesi Teknopark

<https://www.kirikkaleteknopark.com/>

Proje Koordinasyon Ofisi

<https://projeofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi (KÜBTUAM)

<https://kubtuam.kku.edu.tr/Idari>

Kırıkkale Üniversitesi Uzaktan Eğitim Merkezi (KUZEM)

<https://kuzem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Mevzuat>

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi:

<https://sem.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Y%3%B6netmeligimiz>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sem/2022-Birim%20Faaliyet%20Raporu%20PDF.pdf>

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Araştırma politikası, hedefi ve stratejilerimiz ile uyumlu ve bunları destekleyen doktora programları ile doktora sonrası imkânlar bulunmaktadır. Fen Bilimleri, Sağlık Bilimleri, Sosyal Bilimler, Enstitülerinde doktora programları ve doktora sonrası imkânları düzenli olarak izlenmektedir. Enstitünün politika ve hedefleri doğrultusunda doktora, doktora sonrası 100/2000 YÖK Doktora Burs Programı, ÖYP (Öğretim Üyesi Yetiştirme) programlarına ilişkin bütünlük ve uygunlaşmış uygulamalar benimsenmiş ve güvence altına alınmıştır. Fen Bilimleri Enstitüsünde 67 adet yüksek lisans ve 24 adet doktora tezi olmak üzere toplam 91 adet tez tamamlanmıştır. Sağlık Bilimler Enstitüsü bünyesinde 31 Anabilim Dalında, 9 tezsiz yüksek lisans, 318 tezli yüksek lisans ve 74 doktora olmak üzere toplam 401 aktif öğrencisi vardır. Enstitüye 2022 yılında 7 tezsiz yüksek lisans, 154 tezli yüksek lisans ve 23 doktora olmak üzere toplam 184 öğrenci yeni kayıt yaptırmıştır. 2022 yılında 51 adet yüksek lisans ve 10 adet doktora tezi olmak üzere toplam 61 adet tez tamamlanmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde 35 Anabilim Dalında, 184 tezsiz yüksek lisans, 1730 tezli yüksek lisans ve 279 doktora olmak üzere toplam 2193 aktif öğrencisi vardır. Enstitüye

2022 yılında 176 tezsiz yüksek lisans, 1026 tezli yüksek lisans ve 37 doktora olmak üzere toplam 1286 öğrenci yeni kayıt yaptırmıştır. 2022 yılında 205 tezsiz yüksek lisans, 168 tezli yüksek lisans ve 64 doktora tezi olmak üzere toplam 410 adet tez tamamlanmıştır. Tıp ve Sağlık Bilimleri alanında 11, fen ve mühendislik alanında 1 ve Sosyal ve Beşeri alanda 7 olmak üzere 19 adet proje mevcuttur. Kariyer Planlama ve Uygulama Araştırma Merkezimizde, doktora programlarının başvuru süreçleri, kayıtlı öğrencileri ve mezun sayıları ile gelişme eğilimleri takip edilmektedir. Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon biriminde Yüksek Lisans Tez Projeleri ve Doktora/Tıpta Uzmanlık Projelerine destek verilmektedir. Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi doktora sonrası imkânlarla ilişkin faaliyetler yürütmektedir. Merkez öğrencilere olduğu kadar mezunlara da hizmet sunmaktadır. Ayrıca mezunların takibini gerçekleştirmekte, kariyer planlama üzerine seminerler düzenlemekte, çeşitli araştırma projeleri geliştirmekte ve kamu, özel sektör ve ulusal kuruluşlarla iş birliğinin gelişmesinde katkıda bulunmaktadır.

Merkezin faaliyetleri aşağıda belirtilmiştir.

- Mezunların takibi,
- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi işbirliği ile “Yetenek Kapısı” platformunda öğrenci ve mezunlarımıza yönelik faaliyetlerin yürütülmesi ve takip edilmesi,
- T.C. Cumhurbaşkanlığı İnsan Kaynakları Ofisi işbirliği ile Staj Seferberliği programının takibi,
- İnternet sayfası üzerinden staj, iş ve projelerin ilan edilmesi,
- Kariyer planlaması üzerine danışmanlık hizmeti,
- Kariyer planlama aktiviteleri ve kariyer fırsatları ile ilgili bilgi sunulması,
- Kariyer planlama ile ilgili proje ve bilimsel araştırma çalışmalarını yürütmek.

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](http://kirkkale.universitesi.tr)

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](http://kirkkale.universitesi.tr)

[Kırkkale Üniversitesi \(kku.edu.tr\)](http://kirkkale.universitesi.tr)

Mezunlar Portalı

<http://mezunlar.kku.edu.tr/>

Gençler, İşverenler ve Kariyer Merkezleri'nin Dijital Etkileşim Platformu

<https://www.yetenekkapisi.org/>

<https://www.linkedin.com/in/kirkkale-universitesi-mezunlari/>

<https://tr.linkedin.com/in/kkukariyermerkezi>

Araştırma süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma süreçlerin yönetimi ve organizasyonel yapısı kurumsal tercihler yönünde uygulanmaktadır.

Kanıtlar

- [Teknopark AŞ Firma Yetkinlik Raporu - Ek.pdf](#)

İç ve dış kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum araştırma ve geliştirme kaynaklarını araştırma stratejisi ve birimler arası dengeli gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı BAP Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu – Ek.pdf](#)

Doktora programları ve doktora sonrası imkânlar

Olgunluk Düzeyi: Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programları ve doktora sonrası imkânlar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [2022 Yılı Fen Bilimleri Enstitüsü Faaliyet Raporu – Ek.pdf](#)
- [2022 Yılı Sağlık Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu – Ek.pdf](#)
- [2022 Yılı Sosyal Bilimler Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu – Ek.pdf](#)
- [2022 Yılı Kariyer Merkezi Birim Faaliyet Raporu – Ek.pdf](#)
- [Doktora Proje Sayıları – Ek.pdf](#)

2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kırkkale Üniversitesi “Nitelikli eğitim ve özgün araştırmalarında kaliteyi sürekli iyileştiren; bilimsel faaliyetleri ve topluma hizmeti ile ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan seçkin bir üniversite olmak” vizyonu ile örtüşecek şekilde istihdam ettiği öğretim elemanlarının ulusal ve uluslararası boyutta araştırmalar yapabilen seviyeye gelmesi ve bu seviye de devamlılığını sağlamak için Kurul ve Komisyonları, Enstitüleri, Bağımsız Araştırma Projeleri Destek Birimi, Uygulama ve Araştırma Merkezleri ve tüm idari birimleriyle, uyum ve iş birliği içerisinde, yürürlükte olan politikaları ve prosedürleri uygulamaktadır. Akademik birimlerimizde görev yapmakta olan 1178 kişilik araştırmacı kadrosu için sürekli gelişim ilkesiyle örtüşen “Yükseltme ve Atanma Kriterleri” üniversite bünyesinde uygulanmaktadır. Fen, Sosyal ve Sağlık Bilimleri alanlarında üniversite vizyonu ile eş değer bir vizyon ile ilgili alana göre ayrı ayrı “Akademik Yükseltme ve Atanma” kriterleri belirlenmiştir. Üniversite, 2022 yılı içerisinde, gelişen teknoloji ve bilimin gereksinimleri göz önünde bulundurarak akademisyenlerinin özellikle uluslararası alanlarda tanınırlığını arttıran uluslararası indeksli (SCI) ve Q1, Q2 çeyreklik dilimlerinde yer alan dergilerde yapılan yayınları, üniversite dışı kaynakların desteklediği ulusal ve uluslararası projelerde görev almayı ve bilimsel olarak farklı birçok faaliyeti kapsayacak şekilde yeni kriterler belirlemiştir. Bu kriterler Yüksek Öğretim Kurumuna sunulmuş olup üniversite internet sayfasında yayınlanmaktadır. Kriterler doğrultusunda üniversite bünyesinde çalışan akademik personelinin güncel özgeçmişleri her personel için geçerli bir kariyer sayfasında araştırma alanlarına göre kamuoyuna açık bir şekilde güncel olarak görülebilmektedir. Aynı zamanda öğretim elemanlarının yıllık Ar-Ge faaliyetleri performans programı çerçevesinde yıllık performans kayıtları, üniversite dışı kaynakların desteklemek, kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve araştırma faaliyetlerini, nitelik ve nicelik açısından, dünyanın önde gelen üniversiteleri seviyesine ulaştırma vizyonu ile çalışmaktadır. BAP Birimi, ilgili Kanun ve Yönetmelikler uyarınca öğretim elemanları ve doktora, tıpta uzmanlık ya da sanatta yeterlik eğitimini tamamlamış araştırmacılar tarafından yürütülecek olan araştırma projeleri ile Yüksek Lisans, Doktora, Tıpta Uzmanlık için hazırlanan tez projeleri ve diğer projelerin seçimi, izlenmesi, sonuçlandırılması ve bunlara ilişkin hizmetlerin yürütülmesi ve sonuçların değerlendirilmesi konularında bilimsel sekretaryasını yürütmektedir. Öğretim elemanlarının bilimsel gelişimlerine katkı sağlamak için yurt dışı Ar-Ge çalışma talepleri üniversite

yönetim kurullarınca yapılan değerlendirmeler sonunda desteklenmektedir. Ayrıca BAP Birimi üniversite öğretim elemanlarının kişisel ve mesleki gelişimlerine katkı sağlamak için yıllık eğitim faaliyetlerine ve fakülte içi çalıştaylara destek vermektedir. Bu destek limitleri Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri hakkında Yönetmelik ve Kırıkkale Üniversitesi BAP Yönergesi gereğince minimum 60.000 ₺'dir. Ayrıca BAP birimi öğretim elemanlarının bilimsel faaliyetleri için yıllık olarak belirlenen akademik teşvikten elde edilen puanlara göre 2 adet proje imkânı sunmaktadır. 30 ve üzerinde akademik teşvik puanına sahip öğretim elemanına 90.000 ₺, 60 ve üzeri puana sahip olmasına ise 120.000 ₺ tutarında proje bütçesi sunmaktadır. Bu kapsamda 2022 yılında Fen ve Mühendislik, Sağlık ve Sosyal Bilimler alanlarında toplam 117 adet projeye 3.418.000,00 ₺ destek sağlamıştır. Ayrıca, TÜBİTAK, KOSGEB, Kalkınma Ajansı vb. Ulusal destek programları kapsamında açılan çağrılı ya da sürekli açık olan programlara üniversite yürütücülüğünde 7 proje ve AB Erasmus kapsamında 1 proje kabul edilmiştir. Öğretim elemanlarının misafir öğretim üyesi olarak yurt dışı bilimsel faaliyetlere katılımları yanında bilimsel seminer ve konferanslara sözlü/tam metin bildirileri BAP birimince desteklenmektedir. Bu kapsamda 18 akademisyene uzun süreli araştırma görevlendirmesi 98 akademisyene ise seminer/konferans katılımı için yurtdışı bilimsel faaliyetleri katılım desteği verilmiştir. Aynı zamanda SCI indeksli dergilerdeki bilimsel faaliyetlerde üniversite öğretim elemanına ULAKBİM tarafından verilen akademik yayın teşvik tutarının aynı bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere verilmektedir. Bu kapsamda 14 akademisyene yayın teşvik desteği verilmiştir. Bununla birlikte uluslararası yayın dili olarak İngilizce hazırlanan çalışmaların tercüme işlemlerinde kaynak aktarımı sağlanmaktadır. Yabancı dile çeviri ve redaksiyon desteği kapsamında 4 çalışma desteklenmiştir. Araştırmacıların proje çalışmalarında sanayi işbirliği gerektiren durumlarda teknik ve maddi destek kalemleri mevcuttur. BAP birimi tarafından desteklenen projelerde öğretim elemanının bilimsel çalışmalarına destek sağlamak adına lisans ve lisansüstü öğrencilerine de araştırma projelerinde 2500 ₺/Ay ücret ödenmektedir. Üniversitede "Bilim İnsanı Yetiştirme ve Altyapı Kurma ve Geliştirme Projesi Kapsamında" doktor öğretim üyesi olarak ilk defa işe başlayan öğretim elemanına ilk yıllarında proje önerileri yazılabilmeleri ve araştırma gruplarını oluşturabilmeleri için bölümü bünyesinde bir laboratuvar ve araştırma alanlarına özel ihtiyaçlarına göre belirlenen miktarlarda BAP tarafından araştırma fonu sağlanmaktadır. Türkiye'nin bilimsel düzeyini uluslararası alanda görünür kılama konusunda akademik personeli desteklemek için Akademik Teşvik Ödeneği (ATÖ) Yönetmeliği kapsamında faaliyet yürütülmektedir. Üniversitemiz bünyesinde sağlanan destekler sonucunda Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 252/1177=0,214, SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI endeksli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı 355/1177: 0,301, üniversite adresli bilimsel yayınlarla açık erişim oranı (Aralık) TrDizin (Wos Açık erişim yayın sayısı / TR Dizin+Wos toplam yayın sayısı: 370/607= 0.609 olarak gerçekleşmiştir. Bununla birlikte Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK), Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA), Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK) bilim, teşvik ve sanat ödülleri kapsamında 2 akademisyeni ödülle layık görülmüştür. Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde (TGB) istihdam edilen doktora programlarına katılımlı öğrenci sayısı 6 adet olarak gerçekleşmiştir. Kırıkkale Üniversitesi "Yüksek nitelikli akademik programları ile sorun çözen, insani değerlere saygılı, bilgi üreten ve ürettiği bilgiyi hayata dönüştürerek toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunan bireyleri yetiştirmek;" misyonuyla akademik personelinin ve paydaşlarının gelişimleri için Araştırma ve Geliştirme (Ar-Ge) Merkezleri kurmuştur. Bu bağlamda çevre sorunlarından kadın sorunlarına, bilimsel ve teknolojik araştırmadan kanser araştırmasına, Kırıkkale ve yöresi tarihi araştırmasından Kızılırmak araştırmasına kadar bütün akademik alanlarda hizmet edecek şekilde 23 Ar-Ge merkezine sahiptir. Özellikle fen, sağlık ve mühendislik bilimleri alanlarında Ar-Ge faaliyetlerinin yürütülebileceği, ulusal ve uluslararası alanda bütün paydaşların analiz hizmetlerinin yerine getirilebileceği bir merkez olan Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi'ne (KUBTUAM) sahiptir. Merkez, üniversite bünyesinde yürütülen Ar-Ge çalışmalarının rutin analiz kısımlarını etkin bir şekilde yürütebilmektedir. Üniversitemin sahip olduğu TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistem Belgesine ilaveten "Deneylerin belirlenen metodlara, standartlara, müşteri şartlarına ve yasal şartlara uygun olarak sürekli eğitilmiş laboratuvar personeli ile gerçekleştirilmesi ve bütün bilimsel araştırmalar ve deneylerin uluslararası kabul görmesi" politikasıyla TS-EN 17025 Laboratuvar Akreditasyonu kalite güvence sistemi KUBTUAM tarafından kurulmuştur. 2016 yılından beri KUBTUAM biyomedikal ürünlerin biyoyoumluluk ve biyomekanik deneylerinden uluslararası akreditasyona sahiptir. KUBTUAM, klinik araştırmalarının dışındaki çevre ve sağlık güvenliği çalışmalarının koordinasyonu, gerçekleşmesi, gözlenmesi, kayıt altına alınması, arşivlenmesi, rapor edilmesi koşullarını ve yönetim usullerini barındıran bir kalite güvence ağı olan İyi Laboratuvar Uygulamaları, İLU (GoodLaboratoryPractice-GLP) belgesi alımı için proje çalışmasına başlamıştır. 2023 yılı içerisinde uluslararası denetleme ile GLP belgesi alımı hedeflenmektedir. Aynı zamanda Merkez, rutin analiz faaliyetleri ile ulusal ve uluslararası araştırmacıların Ar-Ge faaliyetlerini daha etkin bir şekilde yürütebilmesi için 2023 yılında yeni binasına taşınacaktır. Bilimsel paydaş kültürünün kazanımlarından faydalanmak için ulusal ve uluslararası araştırmacılarla üniversite araştırmacıları arasında ortak projeler yürütülmekte ve akademik faaliyetlerde bulunulmaktadır. Sürdürülebilir bir kalkınma için üniversite, diğer kamu kuruluşları ve özel sektör ile bazı sivil toplum kuruluşları arasındaki Ar-Ge iş birliklerine önem vermektedir. Üniversitemizin bulunduğu konum ve etrafında konuşlu kamu kuruluşları ve özel sektörlerle toplumsal ihtiyacın karşılanması ve çözüm önerileri hedefiyle öğretim elemanlarının tecrübeleri sahaya aktarılmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi, MKE- K.K.K.Lojistik Komutanlığı Makina ve Kimya Endüstrisi Kurumu (AŞ) Kamu Sanayi İş Birliği, KOP SOGEP ve ERA-NET projeleri 2022 yılında başarıyla tamamlanmıştır. Bununla birlikte KUBTUAM ile sektörde öncü bir biyomalzeme üretim firması ile Ar-Ge faaliyetlerini ve analiz hizmetlerini kapsayan bir işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Ülkemizdeki devletler liderleri olan firmalarla (BientoBiolab Arge Hiz. Ve Tic. Ltd. Şti, YKC Plastik Ambalaj ve Kapak San. Tic. A. Ş., AFAD, KK Lojistik Komutanlığı ve MKE AŞ, Türk Patent ve Marka Kurumu ve Ahiler Kalkınma Ajansı, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu, Kalıpsan Kompozit Mekatronik ve Savunma Sanayi AŞ, Forte Bilgi İletişim Teknolojileri ve Savunma Sanayi AŞ, Sinerji Silah ve Mühimmat AŞ, Türkiye Havacılık ve Uzay Sanayi (TUSAŞ), Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB)) Ar-Ge işbirliği çalışmaları kapsamında projeler yürütülmektedir. İş birlikleri ve destekler "Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Sayısını ve Niteliğini Artırmak" amacına yönelik hedefler ve performans göstergeleri 2020-2024 Stratejik Planı'nda yer almaktadır. Üniversite, AR-GE faaliyetlerine katkı sağlayarak gelişen teknolojiye ayak uydurarak bilimsel kaynaklara ulaşımın etkin bir şekilde sağlanabilmesi için kütüphane kaynaklarına uzaktan erişim (VETIS) imkânı sağlamıştır. Üniversite en az doktora derecesine sahip araştırmacılarına ulusal ve uluslararası dergilerde erişim kolaylığı sağlamaktadır. Kütüphane tarafından satın alınan veri tabanları Book Cites, Proquest, Clinical Key Sobiad, Legal çevrimiçi, Turcademy, Lehediz, Up To Date, Math Sci Net, Piri Arama Motoru, TÜBİTAK – EKUAL, CAB, Science Direct, EBSCOHOST, Scopus, Emerald Premiere Journal Springer Link Journals, IEEE, TR Dizin, İntihal.net, Taylor & Francis, iThenticate, Turnitin, JSTOR Archive Journal Content, Türkiye Akademik Arşivi (ULAKBİM), Mendeley, Web of Science-WOS, OVID-LWW, Wiley Online Library, Pro Quest Dissertations&Theses'dir. Kütüphane akademisyenlerinin bu veri tabanlarını daha etkin ve verimli bir şekilde kullanması için 137 adet eğitim, seminer ve toplantı düzenlemiştir. Kullanılan veri tabanları belirli aralıklarla güncellenmektedir. Bu bilgi kütüphane internet sayfasında duyurulmaktadır ve yıllık faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır. Abone olunmayan veri tabanları deneme erişimine açılarak araştırmacıların kullanım oranına göre genel ihtiyaçlar belirlenmektedir. Deneme erişim kayıtları da yıllık faaliyet raporlarında kayıt altına alınmaktadır. DSpace@Kırıkkale, Kırıkkale Üniversitesi tarafından doğrudan ve dolaylı olarak yayımlanan; kitap, makale, tez, bildiri, rapor gibi tüm akademik kaynakları uluslararası standartlarda dijital ortamda depolanmaktadır. Ayrıca kaynakları uzun süreli saklamakta ve yayımların etkisini artırmak için telif haklarına uygun olarak açık erişime sunmaktadır. Kütüphane, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürülebilmesi ve iyileştirilebilmesi amacıyla, uygun basılı ve elektronik kaynakları temin etmektedir. Kırıkkale Üniversitesi Merkez Kütüphanesi Araştırma Olanakları ve Bilimsel Veri Tabanları Kullanım Kılavuzu, kütüphane internet sayfasında yayınlanarak araştırmacıların bilgisine sunulmuştur. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin iyileştirilmesi için kurum bölümlerinde yıllık eğitim faaliyetleri yapılmakta ve kayıt altına alınmaktadır. Kurum fakülte, yüksekökol, merkez laboratuvarlar eğitim kazanımları yıllık olarak değerlendirilmektedir. Bununla birlikte üniversitemiz ULAKBİM'de taranan TR indeksli Uluslararası Mühendislik Araştırma ve Geliştirme Dergisi (UMAGD) ile ulusal alanda araştırmacıların bilimsel faaliyetlerini etik ilkeleri çerçevesinde kör hakem metoduyla değerlendiren araştırmacıların Ar-Ge çıktıları yılda 4 sayı ile yayımlanmaktadır. Üniversite 2020-2024 stratejik planı ve Erasmus+ Policy Statement (uluslararasılaşma politikaları) çerçevesinde öğretim elemanlarının yurt dışında Erasmus+ KA103 ve KA108 projeleri kapsamında Eğitim Alma ve Ders Verme faaliyetleri ile bilgi ve tecrübe paylaşımı, iyi uygulamaların yerinde görülmesi, yeni işbirliklerine zemin hazırlaması amacıyla çalışmalar yapılmaktadır. Ayrıca Erasmus+ Stratejik Ortaklıklar (KA2) ve Proje Tabanlı Mevlana Değişim Programına ait projeler yürütülmektedir. Değişim programlarından faydalanan öğretim elemanları, faaliyet süreçlerinin sonunda nihai rapor hazırlamakta ve programdan memnuniyet durumlarını belirtmektedir. Erasmus+ programına ait raporlar öğretim elemanlarından online olarak alınmakta ve proje dönemi sonunda merkezi Brüksel'de bulunan Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audio visual and Culture Executive Agency) otomasyonu (Mobility Tool) tarafından istatistiki olarak değerlendirilmektedir. Proje uygulama sürecinde ara raporlar, kapanış döneminde ise kapsamlı nihai kapanış raporu ayrıca Türkiye Ulusal Ajansı'na iletilmektedir. Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) ve Teknopark (TP), Ar-Ge ve inovasyona dayalı faaliyet gösteren firmalardaki personele yönelik olarak Patent ve Proje Eğitimleri gerçekleştirilmektedir. TTO ve TP, Kırıkkale'nin bulunduğu konum ve sektörel anlamda tematisleme kapsamında savunma sanayinde önemli çalışmalar gerçekleştirilmektedir. TTO ve TP, özellikle savunma sanayine yönelik çalışmalar gerçekleştiren kurum, kuruluş ve özel sektör firmalarının ihtiyaç duyduğu test analiz ve prototipleme konularında ihtiyaçların tespiti konusunda önemli projeler yürütmektedir. Bunların yanı sıra 2022 yılı hedefleriyle TTO, KOP bölgesinde de lider bir girişimcilik ekosistemi oluşturmayı amaçlayan sistem oluşturmuştur. Bu sistem dâhilinde yer alacak ve KOP bölgesini oluşturan tüm illerin üniversiteleriyle ortak mentörlük faaliyetleri de gerçekleştirmeyi planlanmaktadır. Söz konusu sistem, mühendislik fakültesinde öğrencilerinden, teknoparklara, firmalardan, melek yatırımcılara kadar olan geniş bir kitleyi içine alan ve gençlerin mesleki gelişimlerine yönelik büyük katkı sağlayacak hedefleri içinde barındırmaktadır. Bunun dışında; birçok proje yönetimi eğitimleri, proje

yönetimi çalıştayı, yetkinlik analizleri, öğretim elemanlarıyla birebir çalışma hizmetleri, öğrencilere yönelik proje yönetimi eğitimleri, patent ve tescillere yönelik eğitimler vb. faaliyetleri yürütülmüştür.

Dış İlişkiler Başkanlığı, Kırıkkale Üniversitesi Teknopark

Erasmus ders verme ilanı

Erasmus Policy Statement (EPS) 2021-2027

Erasmus Charter

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/14095>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/23329>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplus>

Erasmus+ Yürütme Ajansı (The Education, Audiovisual and Culture Executive Agency)

https://www.eacea.ec.europa.eu/index_en

<https://webgate.ec.europa.eu/cas/login>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Erasmusplusbelgeler>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Hizmetler>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/23956>

<https://abofisi.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/23509>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=Fark%C4%B1ndal%C4%B1kveE%C4%9Fitim>

<https://www.kirikkaleteknopark.com/category/duyurular/>

<https://www.kirikkaleteknopark.com/category/haberler/>

<https://www.kirikkaleteknopark.com/category/etkinlikler/>

<https://www.kirikkaleteknopark.com/727-2/>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=ProjeDestekleri>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=UniversiteSanayisBirliigi>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Duyuru/Index/16242>

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=UniversiteSanayisBirliigi>

<https://www.kosgeb.gov.tr/site/tr/genel/detay/7496/kirikkaleteknopark-ile-yeni-is-birliigi>

Akademik Teşvik Ödeneği Bilgilendirme Rehberi – Ek

YÖK 2022 İzleme Tablosu – Ek

2022 Yılı Firma Hizmet Sözleşmesi – Ek

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Fen ve Sağlık Bilimleri Enstitülerinde, ulusal ve uluslararası düzeyde, Sosyal Bilimler Enstitüsünde ulusal düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak doktora/yüksek lisans programları bulunmaktadır. Kırıkkale Üniversitesi İslami İlimler Fakültesi, Kırıkkale Üniversitesi İslam Ülkeleri Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Azerbaycan İlahiyat Enstitüsü'nün ortak girişimiyle Bakü'de düzenlenen "İslam Medeniyetinde Birlikte Yaşama Tecrübesi" konulu uluslararası sempozyuma öğretim elemanları katılmışlardır. Sağlık Bilimleri Fakültesi'nde, hem ulusal hem de uluslararası düzeyde ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Ayrıca Endonezya'da yer alan üniversiteler ile iş birliği / araştırma faaliyetleri için protokol imzalanmıştır. Veteriner Fakültesi'nde görev yapan bir öğretim üyesi REEV-Med (Association Mediterranean Network of Establishments for Veterinary Education)'in Yönetim Kurulu'nda ve CIVME Council for International Veterinary Medical Education) Assosiyasyonu'nda temsilciliğinde görev almaktadır. Fakülte de asgari koşulları haiz olmayan alanlarda (Farmakoloji ve Toksikoloji) ortak doktora programı yürütülmektedir. Ayrıca YTB (T.C. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yurtdışı Türkler ve Akraba Topluluklar Başkanlığı) tarafından verilen Türkiye Bursları kapsamında 9 programda lisansüstü eğitim verme imkânı bulunmaktadır. KÜ TTO, üniversite bünyesinde bulunan araştırmacılar ile girişimcilere hem Kırıkkale Üniversitesi Teknopark bünyesinde yer almayan hem de dış kaynaklı mali destekler konularında ihtiyaç duydukları bilgilendirmeleri ve yönlendirmeleri yapmaktadır. Söz konusu bilgilendirmelerin yanı sıra proje hibelerinden faydalanmak üzere "Proje Döngüsü Yönetimi" eğitimleri ile kullanıcıları bilgilendirmektedir. Tüm bilgi ve yönlendirmelerin haricinde kurumsal olarak da dış kaynaklı hibe ve fonlara projeler hazırlayarak özeldir Ar-Ge genelinde ise tüm dış kaynaklı hibeleri kullanmaya yönelik çalışmalar gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının patent ve lisanslama çalışmalarına yönelik destekler sağlayarak üniversite-sanayi iş birliğini güçlendirmektedir. Türk Patent ve Marka Kurumu ile protokol kapsamında TR71 Bölgesinde Hezarfen Projesi hayata geçirilmiştir. İlk defa bir üniversite koordinatörlüğünde gerçekleştirilen çalışmada TTO bölgede Ar-Ge ve patent konularında başat faktör olarak yer almıştır. Endonezya'da bulunan GadjaMada Üniversitesi, Duta Wacana Hıristiyan Üniversitesi, Yogyakarta Muhammediyeye Üniversitesi, Jakarta Muhammediyeye Üniversitesi ve Endonezya İslam Üniversitesi ile iş birliği protokolleri imzalanmıştır. Bu üniversitelerle ortak çalışma yapılması için akademik personelin çalışma alanları ve projeleriyle ilgili bir bilgi formu hazırlanmıştır. Hazırlanan bilgi formu Dış İlişkiler Başkanlığı aracılığı ile iş birliği yapılan üniversitelerin ilgili departmanlarına gönderilerek iletişime geçilmiştir. Bununla birlikte GadjaMada Üniversitesiyle Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında, Duta Wacana Hıristiyan Üniversitesiyle Bilgisayar Mühendisliği alanında 'Erasmus KA171 Hareketliliği' çerçevesinde başvuruya yönelik hazırlık çalışmalarını tamamlanmıştır. Ayrıca GadjaMada Üniversitesi ve Putra Malezya Üniversiteleriyle Metalurji ve Malzeme Mühendisliği alanında ortak sempozyum düzenlenmesi ve proje başvurusunda bulunulması planlanmaktadır. Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak araştırma faaliyetlerini izlemek ve ilgili paydaşlarla değerlendirmek için çalışmalar yapmaktadır. Kütüphanenin üyesi olduğu; ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu), ULAKBİM EKUAL KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği) kapsamında veri tabanları ve akademik araçlarından kullanıcılarını yararlandırmaktadır. Ayrıca ÜNAK (Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği) ve TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi) üyesi olduğu için bu hizmetlerden de yararlanmaktadır. Araştırma girdi ve çıktıların ölçümü, güncel makalelerin, dergilerin, kurumların, kişilerin ve bölgelerin karşılaştırılması imkânı sunan, bütünlük internet tabanlı akademik platform olan InCites veri tabanı erişime açılmıştır. Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, 'Girişimcilikte Kadınların Durumunun Araştırılması ve Desteklenmesi Projesi' ile Kadın Dayanışma ve Destekleme Derneği ve İçişleri Bakanlığı tarafından desteklenen 2021/M115 protokol nolu (Bitiş 30 Kasım 2022) saha çalışmasında proje ortağı olarak yer almaktadır.

<https://fbe.kku.edu.tr/Enstitu>

<https://sbe.kku.edu.tr/Enstitu>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2445>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2535>

<https://www.reev-med.org/portal/en/active-members/>

<https://www.reev-med.org/portal/en/about/executive-committee/>

<https://www.aavmc.org/programs/civme/> <https://www.turkiyeburslari.gov.tr/ScholarshipSearch?>

<http://www.kirikkaleteknopark.com/category/duyurular/>

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Haber/Index/2535>

ANKOS (Anadolu Üniversiteleri Konsorsiyumu)

<https://kits.ankos.gen.tr/index.php>

ULAKBİM EKUAL KİTS (Kütüphaneler Arası İşbirliği) <https://kddb.kku.edu.tr/Kutuphane/Sayfa/AboneVeriTabani>

ÜNAK (Üniversite ve Araştırma Kütüphanecileri Derneği)

TÜBESS (Türkiye Belge Sağlama Sistemi)

<https://www.tubess.gov.tr/>

Endonezya İslam Üniversitesi.pdf

Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik uygulamalar yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [39'uncu Madde Kapsamında Yapılan Yurtdışı Görevlendirmeler – Ek.pdf](#)
- [2020-2024 Stratejik Planı – Ek.pdf](#)
- [2022 Mali Yılı Performans Programı – Ek.pdf](#)
- [2022 Yılı Yurt Dışı Görevlendirme Yazısı.pdf](#)
- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri – Ek.pdf](#)
- [Basılı ve Elektronik Kaynak Bilgileri – Ek.pdf](#)
- [Veri Tabanı Yeni Microsoft Office Word Belgesi.pdf](#)
- [2022 Yılı Protokoller – Ek.pdf](#)
- [mmf_2022_birim_faliyet_raporu.pdf](#)
- [KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ FAALİYET RAPORU 2022.pdf](#)
- [KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ FAALİYET RAPORU 2022 - 3.pdf](#)
- [Vet_Akademik_Faaliyet_Raporu_2022.pdf](#)

Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde ulusal ve uluslararası düzeyde ortak programlar ve ortak araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.

Kanıtlar

- [KÜTÜPHANE VE DOKÜMANTASYON DAİRESİ FAALİYET RAPORU 2022 - Kopya.pdf](#)
- [Kırıkkale Üniversitesi ile Endonezya'da yer alan Üniversiteler ile İş Birliği Protokol – Ek.pdf](#)
- [Fakültemizin Uluslararası Ağlar ve Organizasyonlarla Yaptığı Çalışmalar.pdf](#)

3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Araştırma performansının sürekli geliştirilmesi için, akademik personelin araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik çeşitli mekanizmalar bulunmaktadır. Akademik personelin her yıl kadrolarının bağlı olduğu birime akademik faaliyetlerini bir rapor şeklinde sunmaları gerekmektedir. Akademik personelin birimine sunduğu bir başka raporlama sisteminde ise, akademik personel tamamlanan yıla ait akademik faaliyetlerini belirtir ve bir önceki yılda belirttiği ancak gerçekleştirilemeyen hedeflerin nedenlerini değerlendirir. Aynı rapor içerisinde bir sonraki yılın hedefleri de belirlenir. Akademik personel tarafından yürütülen bilimsel projelerde yapılan çalışmalar, 6 aylık periyotlar halinde ara rapor şeklinde üniversitemizin BAP Koordinasyon Birimine teslim edilmektedir. Proje süresi sonunda ise yürütücü, projenin kesin raporunu BAP Koordinasyon Birimi otomasyon sistemine yükler. Bu raporlama düzeni ile araştırma performansı izleme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Öğretim elemanlarının gerçekleştirmiş olduğu proje başvuruları TTO Proje Başvuru Veri tabanında kayıt altına alınarak bütün projelerin izlemeleri gerçekleştirilmektedir. Sistemde projeler ile ilgili teklif bütçesi, teklife ilişkin proje ekibi, proje başlangıç ve bitiş tarihleri, projenin yürütüldüğü kurum, fon sağlayacak kurum, fon paketleri izlenmektedir. Akademik personelin, araştırma faaliyetlerinin performans temeline teşvik edilmesi için çeşitli prosedürler bulunmaktadır. Akademik personelin makale haline dönüştürdüğü bilimsel çalışmaları, BAP birimi aracılığı ile ödüllendirilmektedir. Bu düzenlemede TÜBİTAK'ın makalelere verdiği bilimsel yayınları teşvik desteği kadar, bilimsel faaliyetlerde kullanılmak üzere proje teşvik desteği sağlanmaktadır. Akademik personelin yurt dışı bilimsel faaliyetlerine yönelik katılım desteği verilmektedir. Üniversite-sanayi iş birliğine yönelik projelere ve üniversite dışındaki kurumlar tarafından finanse edilen projelere teşvik desteği bulunmaktadır. Bunun yanında akademik personelimiz tarafından hazırlanan yayınlara İngilizce çeviri desteği verilmektedir. Diğer bir mekanizma ise “öğretim üyelğine yükseltme ve atanma kriterleri” dir. Bu değerlendirme süreci ile akademik personel araştırma performansını artırması için teşvik edilmektedir. Bilimsel makaleler haftalık olarak Kütüphane ve Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı tarafından takip edilmektedir. Akademik personel tarafından üretilen makaleler, üniversitenin internet sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca üniversitenin ülke içi ve dışındaki üniversiteler arasındaki araştırma performansına ait sıralaması izlenmektedir.

BAP Proje Raporları

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/index.php?act=guest&act2=projeler&durum=tamam>

Bilimsel Yayın Yapan Akademik Personelin İnternet Sayfasında Duyurulması

<https://kku.edu.tr/Anasayfa>

Üniversitelerin Başarı Sıralaması

<https://newtr.urapcenter.org/Rankings/2021-2022/GENEL-SIRALAMASI>

<https://newtr.urapcenter.org/cdn/storage/PDFs/qFtH9qx6oa4oDRnfX/original/qFtH9qx6oa4oDRnfX.pdf>

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/kirikale-university>

Teknoloji Transfer Ofisi Proje Başvuru Veritabanı

<https://docs.google.com/forms/d/1foKRcm3VCEaJXWi19a3ftCgGm49huKgpJuoSPdiCuI8/edit>

C.3.2. Öğretim Elemanı/Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

TTO, BAP Birimi, akademik birimler ve Rektörlük tarafından öğretim elemanı/araştırmacıların performans değerlendirilmesi gerçekleştirilmektedir. TTO aracılığıyla kaynakların etkin kullanımını sağlamak ve ilave kaynak temin edebilmek için iç ve dış paydaşlarla işbirliğini ve kurum dışından kaynak temininin teşvik edilmesi ve desteklenmesi amacıyla akademisyenler ulusal ve uluslararası destek programlarına yönlendirilmektedir. Akademisyenlere bu programlara uygun başvuru gönderilmesi konusunda destek olunmaktadır. Akademisyen, sanayici, girişimci ve öğrencilere hizmet veren TTO bünyesinde; Kurumsal İletişim, Proje Destek, Üniversite-Sanayi İşbirliği, Patent ve Girişimcilik alt dalları bulunmaktadır. TTO akademisyenlerin patent ve marka süreçleri ile faydalı modellere yönelik çalışmalarında TÜBİTAK tarafından tanımlanmış alt birimler aracılığıyla destek sağlanmaktadır. Özellikle akademisyenlerin buluşlarındaki patent alma ve faydalı model üretme süreçlerinde en önemli durumu ihtiva eden yurt içi ve yurt dışı patent araştırmalarında doğrudan destek sağlayarak, fikri mülkiyetin korunması sağlanmaktadır. Teknopark ile organik bağı olan TTO, araştırma ve geliştirme faaliyetleri içerisinde olmak ve mevcut fikirlerin projeye dönüşmesini sağlamak isteyen öğretim elemanlarına da danışmanlık hizmeti vermektedir. Teknoloji Geliştirme Bölgesi'nde bulunmanın faydaları ile Ar-Ge konularında yapılabilecek çalışmalar konusunda yönlendirici görevi üstlenmektedir. TTO aracılığıyla her yıl düzenli olarak Patent Eğitimleri ve Proje Yönetim Eğitimleri de düzenlenmektedir. BAP Koordinasyon Birimi tarafından kabul edilen ve işlemleri devam eden projelere ilişkin değerlendirmeler 6 aylık dönemlerle (Haziran ve Aralık ayı) verilen ara raporlarla takip edilmektedir. Projenin tamamlanması da sonuç raporları ile takip edilmektedir. Öğretim elemanlarının proje başvurularında da BAP koordinasyon birimi tarafından akademik teşvik puanına göre bütçe belirlenmektedir. Akademik birimler tarafından akademik performansa yönelik raporlar yılsonunda birimler tarafından hazırlanan faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Her hafta yayınları çıkan öğretim elemanlarının yayın bilgileri Üniversitenin internet sayfasında ilan edilmektedir. Ayrıca her yıl akademik teşvik puanları Üniversitenin internet sayfasında yayınlanmaktadır.

Kırıkkale Üniversitesi TTO İnternet Sayfası

<https://kutto.kku.edu.tr/Idari>

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinasyon Birimi

<https://otomasyonbap.kku.edu.tr/>

Akademik Faaliyet Raporu (2022 Yılı Mühendislik ve Mimarlık Fakültesi Birim Faaliyet Raporu)

https://panel.kku.edu.tr/Content/mf/documents/docs/mmf_2022_birim_faliyet_raporu.pdf

Akademik Personelin Yayın Bilgilerinin Haftalık Olarak Yayınlanması:

<https://kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index>

2022 Yılı Akademik Teşvik Ödeneği Kesin Sonuç Listesi

<https://mf.kku.edu.tr/Anasayfa/Duyuru/Index/26815>

Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri – Ek - Kopya.pdf](#)
- [BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ YÖNERGESİ.pdf](#)
- [2022 Yılı BAP Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)

Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

Kanıtlar

- [mmf_2022_birim_faliyet_raporu - Kopya.pdf](#)
- [2022 Yılı BAP Koordinasyon Birimi Faaliyet Raporu – Ek - Kopya.pdf](#)

D. TOPLUMSAL KATKI

1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Toplumsal sorumluluk anlayışı temel ilke ve hedeflerimiz arasında yer almaktadır. Bu konudaki politikamız, toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmaktır. Topluma doğrudan hizmet amacı ile Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastaneleri hizmet vermektedir. Bu alanda toplumsal katkı sağlanmasına yönelik hedefler ve stratejiler belirlenmiştir. Eğitim öğretimde ulusal ve uluslararası kalite standartlarına ulaşma hedeflerini gerçekleştirmek için, sosyal-kültürel faaliyetlerde bulunarak topluma katkısı önemsemektedir. Bu kapsamda etkinlik ve çalışmalarına destek vermektedir.

Hedef 1: Kırıkkale Üniversitesi'ne bağlı hastanelerde verilen tedavi ve bakım hizmetlerini iyileştirmek suretiyle memnuniyet oranını artırmak.

Strateji 1: Diğer sağlık kurumlarıyla işbirliği geliştirilmesi.

Strateji 2: Tanıtım ve bilgilendirme faaliyetlerinin artırılması.

Hedef 2. Paydaşlarla yapılan etkinlik sayısını her yıl artırmak.

Strateji 1: Etkinlikler için yeterli tanıtım faaliyetlerinin yapılması.

Strateji 2: Sosyal medyanın daha etkin olarak kullanılması.

Hedef 3. Üniversite-sanayi işbirliği etkinliğini artırmak.

Strateji 1: Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik akademik üst kurul oluşturulması,

Strateji 2: Üniversite-sanayi işbirliğine yönelik sektör kurulunun oluşturulması,

Strateji 3: İşbirliğine yönelik faaliyetler geliştirilmesi,

Strateji 4: Teknoloji Geliştirme Bölgesi'ne nitelikli yatırımcı çekilmesi için eylem planı hazırlanması,

Strateji 5: Savunma bilimleri konusunda enstitü vb. birimler kurulması,

Strateji 6: Sanayi sektörlerine danışman akademik personel görevlendirilmesi

Strateji 7: Sanayi odaları ve meslek kuruluşlarıyla iletişimin artırılmasıdır.

Hedef 4: Sivil toplum kuruluşları ile işbirliğini artırmak.

Strateji 1: Mesleki sivil toplum kuruluşlarının ziyaret edilmesi,

Strateji 2: İlgisine göre kurumsal toplantılara sendika temsilcilerinin de davet edilmesi,

Strateji 3: Sivil toplum kuruluşları ile ortak proje çalışmaları yapılması,

Strateji 4: Üniversitede yapılan faaliyetlere ilgili sivil toplum kuruluşlarının temsilcilerinin davet edilmesidir.

Hedef 5: Dezavantajlı gruplarla ilgili çalışma yapmak.

Strateji 1: Dezavantajlı grupların sosyal hayata katılımlarını desteklemek,

Strateji 2: Fiziksel mekan planlamalarında engelli öğrencileri dikkate almak,

Strateji 3: Dezavantajlı grupların yaşam kalitesinin artırılmasına katkı sağlayarak hizmetleri etkinleştirmek ve yaygınlaştırmaktır.

Hedef 1

Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastanesi ile Atçılık, Ankara kedisi ve kümes hayvanları yetiştiriciliği altyapı imkânları kullanılarak, öğrenci toplulukları ve akademik personelin destekleriyle toplumsal katkı sağlayan etkinlikler yapılmıştır. Veteriner Fakültesi Klinik Bilimler Bölümü ile Veteriner Tarım Danışmanlık Eğitim Mühendislik Ltd. Şti. tarafından Veteriner Hekimlere yönelik Acil ve Kırık Bakım Cerrahisi kursu düzenlenmiştir. Kanser Araştırma ve Uygulama Merkezi tarafından [Meme Kanseri bilgilendirme konferansı](#) düzenlenmiştir.

Hedef 2

Kırıkkale'nin ekonomik, kültürel ve sosyal olarak güçlenmesi ve yakın geleceğin Büyük Türkiye'sine katkı sunabilmesi, mevcut imkan ve kabiliyetlerinin ortaya konularak yeni oluşacak fırsatların değerlendirilmesi amacıyla "Kırıkkale-2053 Arama Konferansı" gerçekleştirilmiştir. Diş Hekimliği Fakültesi öğrencileri tarafından çocuklarda diş hekimisi korkusunu yenmeye yönelik [hikâye kitapları](#) hazırlanmıştır. Sağlık Bilimleri Fakültesi Çocuk Gelişimi Bölümü tarafından dış paydaşlara yönelik "Nitelikli Çocuk Kitapları ve Etkileşimli Kitap Okuma, Okul Öncesi Eğitimde Drama, Öğretmenler İle Etkileşimli Kitap Okuma [Ergenlik Dönemi Davranış Problemleri ve Baş Etme](#)" konulu eğitim ve seminerler gerçekleştirilmiştir. Sağlık Bilimleri Enstitüsü ile Keskin T Tipi Kapalı Ceza İnfaz Kurumu Müdürlüğü tarafından "Aile İçi İletişim" konulu konferans düzenlenmiştir. Güzel Sanatlar Fakültesi, Kırıkkale İl Sağlık Müdürlüğü'ne bağlı Huzur Köyü'nde bağımlılıkla ilgili psikososyal destek alan 20-45 yaşları arasında 17 erkek bireye yönelik etkinlik, 30. Yıl etkinlikleri kapsamında "Bilim, Teknoloji,

Sanat ve Spor Haftası, “*Özel Eğitim Okulları Öğrencileri İçin Resim ve Müzik Etkinliği*”, “*Ortaöğretim Öğrencilerine Yönelik Kariyer Planlama Günleri*”, “*Güzel Sanatlar Fakültesi Bölümlerinin Tanıtım Etkinliği*”, “*Kırıkkale Güzel Sanatlar Lisesi’ne Müzik ve Resim Bölümü Tanıtımı*” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Güzel Sanatlar, Spor Bilimleri ve Sağlık Bilimleri Fakülteleri’nin işbirliğiyle 2022-2023 [Engelsiz Kültür, Sanat ve Spor Etkinlikleri](#) kapsamında “[3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Etkinlikleri](#)”; Mevlüt Hiçyılmaz Özel Eğitim Uygulama Okulu, Adnan Şener Özel Eğitim Uygulama Okulu, Özel Eğitim Meslek Okulu ve Mustafa Hiçyılmaz Özel Eğitim Anaokulu’nda eğitim gören özel gereksinimli öğrenciler ve aileleri, okul yöneticileri ile öğretmenlerinin katılımı ile düzenlenmiştir. İslami İlimler Fakültesi ile Kırıkkale İl Müftülüğü tarafından düzenlenen “*Mevlid-i Nevi Camiler Ve Din Görevlileri Haftası*” etkinlikleri kapsamında konferans; Diyanet TV’de öğretim üyeleri uzmanlık alanları ile ilgili “[Manevi Danışmanlıkta Uygulanan Teknikler: Bibliyoterapi](#)”, “[Nefis Terbiyesi Bağlamında Beslenme Kültürü](#)”, “[İrfan Boyutuyla Varoluşun Gayesi](#)” konulu sunumlar yapılmıştır. *Mevlid-i Nebi Haftası* Etkinlikleri kapsamında 15 Temmuz Şehitleri Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi ile Şehit Oğuz Sümbül İmam Hatip Ortaokulu’nun birliktelikte hazırladığı [21. Yüzyılda Rol Model Olarak Hz. Muhammed \(SAV\)](#) konulu programa katılım gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi Okul Öncesi Öğretmenliği Anabilim Dalı Toplum Hizmet Uygulamaları dersi kapsamında öğrenciler tarafından Tıp Fakültesi Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı, Kırıkkale İl Halk Kütüphanesi ve Türk Kızılay Kırıkkale Şubesinde çocuklara ve topluma yönelik çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim bölümü tarafından özel gereksinimli bireylere, ailelerine ve öğretmen adaylarına yönelik özel gün ve haftalarda (Down sendromu farkındalık haftası, engelliler haftası vb.) fakülte düzeyinde panel, söyleşi ve seminer uygulamaları, Özel Eğitim Topluluğu tarafından “*İşitme Engelli Öğrencilerin Eğitim Faaliyetleri Söyleşisi*”, “*21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü Söyleşisi*”, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Topluluğu tarafından “*Çocuk Cinsel İstismarı ve Hukuki Boyutu*” sunumu ve konser etkinliği gerçekleştirilmiştir. Hacılar Hüseyin Aytemiz Meslek Yüksekokulu toplumsal katkı kapsamında “[MEB okullarında Milli Teknoloji Hamlesi Eğiitimi-Milli Tasarım Yerli Üretim](#)”, “[İşitme Engelli Bireyler İçin İş Sağlığı Ve Güvenliği Konferansı](#)” ve “[Afet Farkındalık Eğiitimi](#)” verilmiştir. Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark ile organik bağının olmasından dolayı Ar-Ge ve inovasyona dayalı faaliyet gösteren firmalardaki personele yönelik Patent ve Proje Eğitimleri kapsamında; “[Orta Anadolu Hezarfen Projesi](#)” ile “[Proje Yönetimi Çalıştayı](#)” gerçekleştirilmiştir. Halk Dansları Topluluğu tarafından Kırıkkale Valiliği’ne bağlı İl Sağlık Müdürlüğü koordinasyonundaki “*Huzur Köyü*” bünyesinde psikososyal destek alan bireylere yönelik halk oyunları gösterileri ve karşılıklı oyun etkinlikleri, Genç Yeryüzü Doktorları Topluluğu tarafından “*Çocuklara Yönelik Hijyen ile Dış Fırçalama Eğitimi ve Oyun Oynayp Vakit Geçirmek*” etkinlikleri gerçekleştirilmiştir. Bununla birlikte Kırıkkale il merkezinde “*Genel Sağlık ve Ağz Sağlığı Muayenesi*” etkinliği ve lise öğrencilerine yönelik Tıp ve Dış Hekimliği Fakülteleri hakkında bilgilendirmeler yapılmıştır. Sosyal Çalışmacılar Topluluğu tarafından “*8 Mart Dünya Kadınlar Günü Sosyal Farkındalık*” çalışması yapılmıştır. Damla Topluluğu tarafından “*Fidan Dikimi*”, İlahiyat Topluluğu tarafından “*İftar Yemeği*”, Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Topluluğu tarafından “*Kapak Toplama*”, Leyla’dan Sonra Topluluğu tarafından 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı kapsamında çocuklara “*Hediye*” etkinlikleri, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Topluluğu tarafından “[Maturidi’de Din ve Siyaset Ayrımı](#)” konulu konferans düzenlenmiştir.

Hedef 3

İçişleri Bakanlığı Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı ile üniversitemiz arasında Kamu-Üniversite kapsamında işbirliği protokolü yapılmıştır. YKC Plastik Ambalaj ve Kapak San.Tic. AŞ. ile Üniversite-Sanayi işbirliği protokolü, Biento Biolab Arge Hizmetleri Tic. Ltd. Şti ile işbirliği sözleşmesi imzalanmıştır. Sosyal Bilimler Enstitüsü tarafından Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı ile lisansüstü eğitim ve iş birliği protokolü yapılmıştır.

Hedef 4

Farklı sivil toplum kuruluşlarının katılımı ile Fikir Atölyesi Topluluğu tarafından “*Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu*” konulu konferans, Dünya Düşünce ve Medeniyetler Topluluğu tarafından “*LÖSEV Farkındalık Semineri*”, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Topluluğu tarafından “*Life Kinetik Tekniği ve Spor Psikolojisi*” konferansı, Sosyal Çalışmacılar Topluluğu tarafından “*3 Aralık Dünya Engelliler Günü Farkındalık Paneli*” düzenlenmiştir.

Hedef 5

[2022 yılı YÖK Engelsiz Üniversite Ödülleri](#) kapsamında, Dış Hekimliği Fakültesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Adalet Meslek Yüksekokulu, Kırıkkale Meslek Yüksekokulu, Kütüphane Binası ve Merkezi Derslikler Birimi “*Mekânda Erişim*” konusunda yapmış oldukları düzenlemelerden dolayı Turuncu Bayrak; Eğitim Fakültesi ise “*Sosyokültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik*” konusundaki çalışmalarından dolayı Mavi Bayrak ödülü almıştır. Eğitim Fakültesi Özel Eğitim Bölümü tarafından özel gereksinimli bireylere, ailelerine ve öğretmen adaylarına yönelik özel gün ve haftalarda (Down sendromu farkındalık haftası, engelliler haftası vb.) fakülte düzeyinde panel, söyleşi ve seminer uygulamaları, Özel Eğitim Topluluğu tarafından “*İşitme Engelli Öğrencilerin Eğitim Faaliyetleri Söyleşisi*”, “*21 Mart Down Sendromu Farkındalık Günü Söyleşisi*”, “*Engelsiz Fakülte: Sosyal-Kültürel Faaliyetlerde Erişilebilirlik!*” Çalıştayı ile dezavantajlı grupların sosyal hayata katılmalarını desteklemek için etkinlikler düzenlenmiştir.

D. 1.2. Kaynaklar

[2020-2024 Stratejik Planımız](#) doğrultusunda “toplumun yaşam boyu eğitim ve gelişimine katkı sağlamayı” hedeflenmektedir. Bu amaçla, hastanelerimizde sunulan tedavi ve bakım hizmetlerini geliştirmeyi, memnuniyet oranlarını artırmayı, insan kaynakları planlamasını etkinleştirmeyi, yaşam boyu eğitim programları oluşturmayı ve paydaşlarla işbirliğini artırmayı amaçlanmaktadır. Bu hedeflere ulaşmak için, gerekli kaynakları planlayarak ve uygun stratejileri kullanarak, topluma daha iyi hizmetler sunmayı amaçlanmaktadır. Bu planlamalar doğrultusunda; [Tıp Fakültesi](#), [Dış Hekimliği Fakültesi](#) ve [Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hayvan Hastaneleri](#), topluma yönelik hizmetlerini yerine getirerek fiziksel, mali ve insan kaynakları aracılığıyla koruyucu sağlık, bakım ve tedavi hizmetleri sunmaktadır. Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Merkezi [Prof. Dr. Fuat Sezgin Sağlık Yerleşkesinde](#) aktif olarak faaliyet göstermektedir. Hastanelerimiz bünyesinde kurulan yeni bilim dalları ve üniteler ile ilimize ve çevre illere yönelik hizmetler artırılmaktadır. Ayrıca, Veteriner Fakültesi’nde eğitim-öğretim uygulamaları ve bilimsel araştırma amaçlarının yanı sıra toplumsal katkı sunmak üzere kurulmuş çeşitli merkezler yer almaktadır. Bu merkezler içerisinde yer alan Veteriner [Arıcılık Uygulama ve Araştırma](#) Merkezi, [Köpek Eğitim Birimi](#), [Atçılık ve Binicilik Bölümü](#) ile fiziki, mali ve insani kaynaklar aracılığıyla uygulamalarda bulunulmaktadır. [Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı](#) bünyesindeki tesisler, [konuk evi](#), kantin, spor alanları ve diğer fiziksel olanaklarıyla akademik ve idari personele, öğrencilere ve topluma her kesimine hizmet vermektedir. Ayrıca kamu ve özel kuruluşlar, mesleki birlikler, sanayi işbirlikleri, üniversitemiz akademik ve idari birimleri tarafından düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler, maddi, fiziksel ve insani açıdan topluma katkı sağlamaktadır. Sosyal sorumluluk projeleri sürekli desteklenmekte, bölgenin ihtiyaçlarına uygun sürekli eğitim programları ve hayat boyu öğrenme fırsatları; öğrencilerin topluluk faaliyetleri, sanat ve spor, beslenme ve barınma hizmetleri sunulmaktadır. Bu hizmetler sayesinde, toplumun ihtiyaçları karşılanmakta ve topluma katkıda bulunulmaktadır. Eğitim Fakültesi öğretim müfredatında yer alan [Toplum Hizmet Uygulamaları](#) dersi ve topluluklar tarafından toplumsal katkı sağlamak amacıyla çeşitli projeler gerçekleştirilmiştir. Bu kapsamda öğrenciler bağımsız projeler belirlemekte ve bunların uygulanmasına yönelik çalışmalarla rehberlik edilmektedir. Ayrıca Özel Eğitim Bölümü tarafından özel gereksinimli bireylere, ailelerine ve öğretmen adaylarına yönelik özel gün ve haftalarda (Down sendromu farkındalık haftası, engelliler haftası vb.) fakülte düzeyinde panel, söyleşi ve seminerler düzenlenmektedir. [Dış İlişkiler Başkanlığımız](#) tarafından öğretim elemanlarının akademik gelişimlerini desteklemek amacıyla Türkiye Ulusal Ajansı’nın ilgili duyuruları ve [Erasmus+ personel hareketlilikleri ilanları](#) başkanlığın internet sayfası ve sosyal medya hesaplarından duyurulmakta, ilgili birimlere resmi yazı ile iletilmektedir. Ayrıca öğretim elemanlarımız Merkezi Projeler ve [Erasmus+ KA2](#) projelerinde görev alırken kendilerine uluslararası fon sağlanmaktadır. İslam Ülkeleri Araştırma ve Uygulama Merkezi paydaşlarıyla uluslararası [sempozyum](#) ve [etkinlikler](#) ile bilgi ve tecrübe paylaşımı gerçekleştirilmiştir. Kara Kuvvetleri Lojistik Komutanlığı ve MKE AŞ, Türkpate ve Marka Kurumu ve Ahiler Kalkınma Ajansı, Türkiye İnsan Hakları ve Eşitlik Kurumu, Kalıpsan Kompozit Mekatronik ve Savunma Sanayi AŞ, Forte Bilgi İletişim Teknolojileri ve Savunma Sanayi AŞ, Sinerji Silah ve Mühimmat AŞ ile işbirliği protokolleri yapılmıştır. Bu protokoller çerçevesinde lisansüstü eğitime destek verilmesi, AR-GE ve teknoloji odaklı ortak çalışmalar gerçekleştirilmesi, eğitim, strateji geliştirme ve personel desteği konularında işbirliği yapılması ve insan hakları alanında bilgi ve belge paylaşımı, öğretim ve müfredatın geliştirilmesi konularında çalışmalar yapılmıştır. [Kadın Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi](#) toplumsal farkındalıkları artırmak adına faaliyetler sürdürmekte, Danışma Rehberlik Uygulama ve Araştırma Merkezi ([DRUAM](#)) tarafından öğrencilerin farkındalık düzeyinin artırılması ve insan kaynağının korunması adına “*Psikoeğitim Çalışmaları*” “*Kendime İyi Bak*” ve “*Bağımlılıkla Mücadele*” eğitimleri gerçekleştirilmekte, [Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezi](#) ve [Türkke Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi \(TÖMER\)](#) ön lisans, lisans ve lisansüstü öğretim programları dışında kalan alanlarda insan kaynağını güçlendirici bilimsel, ekonomik ve teknolojik alanlarda eğitim faaliyetleri planlamakta ve sunmaktadır. Ayrıca [KUZEM](#) tarafından verilen kurslar için gerekli yasal işlemler (yetki belgesi revizyonu, görevlendirmeler için Yönetim Kurulu Kararlarının alınması vs.) gerçekleştirilmektedir. Toplumsal katkı faaliyetlerini yürüten merkezlerin 2021 bütçesi; 1.143.700,00 ₺ (bilgişler, Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü ve Strateji Daire Başkanlığı’ndan alınan veriler üzerinden sağlanmaktadır.) iken, 2022 bütçesi 1.197.000,00₺ olmuştur. Fiziksel, mali ve insan kaynakları aracılığıyla yapılan bu çalışmalar toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek

yapılmıştır.

Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Olgunluk Düzeyi: Kurumda toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısının işlerliği ile ilişkili sonuçlar izlenmekte ve önlemler alınmaktadır.

Kanıtlar

- [Ek-1 Veteriner Fakültesi Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek-3 Nitelikli Çocuk Kitapları ve Etkileşimli Kitap Okuma.pdf](#)
- [Ek-4 Okul Öncesi Eğitimde Drama.pdf](#)
- [Ek-5 Öğretmenlerle etkileşimli okuma.pdf](#)
- [Ek-6 Davranış Problemleri ve Baş Etme.pdf](#)
- [Ek-7 Aile İçi İletişim konulu konferans.pdf](#)
- [Ek-8 Huzur Köyü'nde Bağımlılıkla İlgili Psikososyal Destek Alan Bireylere Yönelik Planlanan Etkinlikler.pdf](#)
- [Ek-9 30. Yıl Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek-10 Güzel Sanatlar Fakültesi Müzik Bölümü Dış Paydaş Toplantısı.pdf](#)
- [Ek-11 Eğitim Fakültesi Topluma Hizmet Uygulamaları ve Etkinlikleri.pdf](#)
- [Ek-12 Halk Dansları Topluluğu Huzur Köyü Binyesinde Psikososyal Destek Alan Bireylere Yönelik Halk Oyunları Gösterileri.pdf](#)
- [Ek-13 SKS 2022 Yılı Birim Faaliyet Raporu.pdf](#)
- [Ek-14 SBE-Kırıkkale Cumhuriyet Başsavcılığı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek-15 YKC Plastik Ambalaj ve Kapak San.Tic. Aş. İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek-16 Biento Biolab Arge Hizmetleri Tic. Ltd. Şti İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Ek-17 Afet ve Acil Durum Yönetimi Başkanlığı İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [Arama Konferansı 1..pdf](#)
- [Arama Konferansı 2..pdf](#)
- [Arama Konferansı 3..pdf](#)

Kaynaklar

Olgunluk Düzeyi: Kurum toplumsal katkı kaynaklarını toplumsal katkı stratejisi ve birimler arası dengeyi gözeterek yönetmektedir.

Kanıtlar

- [EK 1 Hizmet SÖZLEŞMESİ Biento.pdf](#)
- [EK 2 YKC PLASTİK İŞBİRLİĞİ Protokolü.pdf](#)
- [EK 3 Lisansüstü Eğitim İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [EK 4 AFAD İşbirliği Protokolü.pdf](#)
- [EK 5_KUZEM Karar_Yazısı- 13_01_2022_1.jpeg](#)
- [EK 7_KUZEM Karar_Yazısı- 11_2021_2.jpeg](#)

2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirmesi

Toplumsal katkıya yönelik stratejik hedeflerimizin izlenmesi ve değerlendirilmesi, kalite yönetim sistemimiz içerisinde ilgili faaliyet ve süreç sonuçlarına yönelik yapılmaktadır. [On birinci Kalkınma Planı](#) (2019-2023) çerçevesinde [2020-2024 Stratejik Planında](#) ifade edilen yükseköğretimde kalite, rekabet gücünü ve adaylar tarafından tercih edilebilirliği arttırarak, her türlü özgün bilimsel araştırmalar ile farkındalık oluşturmak, kurum kültürü, aidiyet duygusunu ve kurumsal yapıyı geliştirmek, toplumsal düzeyde yaşam boyu eğitim ve gelişme sürecine katkıda bulunmak amaçları doğrultusunda, tüm birimlerin toplumsal katkı performansı belirli çerçevede izlenerek değerlendirilmektedir. Geri bildirimle ilgili veriler; memnuniyet anket sonuçları, [dilek, öneri, istek, şikâyet ve memnuniyet formları](#) aracılığı ile elde edilmektedir. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi kapsamında gerçekleştirilen uygulamalar tüm birimlerde aralıklarla izlenmektedir.

Kariyer Planlama Uygulama ve Araştırma Merkezi

<https://kapum.kku.edu.tr/Idari>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kapum/K%C4%B1r%C4%B1kkale%20C3%9Cniversitesi%20Kariyer%20Merkezi%202022%20Birim%20Faaliyet%20Raporu>

Engelsiz Yaşam Birimi

<https://eob.kku.edu.tr/Idari>

Paydaş Memnuniyet Endeksi Sonuçları

<https://kalite.kku.edu.tr/Idari/Sayfa/Index?Sayfa=AnketSonuclari>

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı 2022 Performans Programı

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Birim%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/STRATEJICC%87%202022%20BIRI%CC%87RI%CC%87M%20FAAL.%20>

Dış İlişkiler Başkanlığı Erasmus Policy Statement 2021-2027.

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/erasmusbelgeler/erasmuspolicystatement202127.pdf>

<https://panel.kku.edu.tr/Content/abofisi/KKU%20ECHE%202021-2027.pdf>

İslami İlimler Fakültesi Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesini İçeren Güncel Öz Değerlendirme Raporu (ÖDR) raporu- Birim Faaliyet Raporu

<https://iif.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteBirimKaliteveAkreditasyonKomisyonu>

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Birim Faaliyet Raporu

<https://shmyo.kku.edu.tr/MeslekYuksekokulu/Sayfa/Index?Sayfa=MeslekYuksekokuluDokumanveBelgeler>

Fen Bilimleri Enstitüsü Birim Faaliyet Raporu

[https://panel.kku.edu.tr/Content/fbe/Dokuman/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20\(SDGB\)..pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/fbe/Dokuman/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20(SDGB)..pdf)

Dış Hekimliği Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/dis/2022-2023/2022%20Y%C4%B1r%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Hukuk Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

<https://hukuk.kku.edu.tr/Fakulte/Duyuru/Index/26782>

Sağlık Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sbf/2022%20Yil%20Birim%20Faaliyet.pdf>

Spor Bilimleri Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sporbilimleri/2022%20Faliyet%20Raporu/Spor%20Bilimleri%20Fak%C3%BCltesi%202022%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Tıp Fakültesi Geri Bildirim Formları

<https://tipfakultesi.kku.edu.tr/Fakulte/Sayfa/Index?Sayfa=FakulteFormlar>

Veteriner Fakültesi Birim Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/veteriner/Kalite/Akademik-Faaliteler_Raporu/Akademik_Faaliteler_Raporu_2022.pdf

Bilimsel ve Teknolojik Araştırmalar Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü(KÜBTUAM) Müşteri Anket Formu

<https://kubtuam.kku.edu.tr/Idari/Haber/Index/598>

Uzaktan Eğitim ve Araştırma Merkezi Birim Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/kuzem/2022_KUZEM_Birim_Faaliteler.pdf

Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/sem/2022-Birim%20Faaliyet%20Raporu%20PDF.pdf>

İdari Mali İşler Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/imid/Birim%20Faaliyet%20Raporu/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20%C4%B0mid%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

Kütüphane Dokümantasyon Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/kddb/K%C3%9CT%C3%9CPHANE%20VE%20DOK%C3%9CMANTASYON%20DA%C4%B0RES%C4%B0%20FAAL%20>

Öğrenci İşleri Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

https://panel.kku.edu.tr/Content/oidb/Duyurular/2022-2023/Birim%20Faaliyet%20Raporu%202022%20_O%C4%B0DB.pdf

Personel Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/personel/Faaliteler%20Raporlar%C4%B1/Personel%20Dairesi%20Ba%C5%9Fkanl%C4%B1%202022%20Y>

Sağlık Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

[https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20\(1\)%20\(1\).pdf](https://panel.kku.edu.tr/Content/sks/2022%20Y%C4%B1%C4%B1%20Birim%20Faaliyet%20Raporu%20(1)%20(1).pdf)

Strateji Geliştirme Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/strateji/Birim%20Faaliyet%20Raporlar%C4%B1/STRATEJİ%CC%87%202022%20Bİ%CC%87Rİ%CC%87M%20FAAL%20>

Yapı İşleri ve Teknik Dairesi Başkanlığı Birim Faaliyet Raporu

<https://panel.kku.edu.tr/Content/yapiisleri/yapiisleri/dokumanlar/2022Birimfaaliyetraporu.pdf>

Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Olgunluk Düzeyi: Kurumun genelinde toplumsal katkı performansını izlemek ve değerlendirmek üzere oluşturulan mekanizmalar kullanılmaktadır.

E. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü Yönler

- Üst yönetim organizasyon şemasının olması ve idare faaliyet raporunda yayınlanarak paydaşların erişimine sunulması,
- Stratejik planın olması ve misyon, vizyon ve kalite politikası doğrultusunda sürekli iyileştirilmesi,
- Kurumsal performans göstergelerinin izleniyor olması,
- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ile TS EN ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi kapsamında tüm birimler tarafından benimsenmiş, kalite politikasıyla uyumlu ve paydaşlar tarafından bilinen içselleştirilmiş bir kalite kültürünün olması,
- Kalite El Kitabının sürekli iyileştirilmesi,
- Kalite komisyonu ve birim kalite ve akreditasyon komisyonlarının süreçlerde etkin olması,
- Kalite öğrenci temsilcileri ile Kalite ve Geliştirme Topluluğu olması, Öğrenci konseyi/temsilciliği mekanizmaları ile iç kalite güvencesi sisteminin aktif olarak uygulanması,
- Kalite süreçlerine ilişkin raporların (Gösterge Raporu ve Kurum İç Değerlendirme Raporu vb.) internet sayfasında paydaşların erişimine sunulması,
- İdare Faaliyet Raporları, Performans Programı Raporları, Mali Durum ve Beklentiler Raporları ile Akademik Faaliyet Raporları'nın düzenli olarak yayınlanması,
- Danışma kurulu kapsamında her biri farklı alanlardan olmak üzere (eğitim öğretim, araştırma ve geliştirme, uluslararasılaştırma, sosyal sorumluluk ve toplumsal katkı) sorumlu rektör danışmanlarının olması,
- Kalite süreçlerinin üst yönetimi tarafından sahiplenilmesi, Yönetimin Gözden Geçirmesi toplantıları ve Sistem Performans Raporları ile sürekli iyileştirilmesi,
- Akreditasyon süreçlerinin yaygınlaştırılması, akredite olan birim ve akreditasyon sürecine başlayan birimlerin sayısının sürekli olarak artması,
- Uluslararasılaşma kapsamında İngilizce internet sayfasının olması,
- İdare faaliyet raporları, performans programı raporu, gösterge raporu, mali faaliyet raporları ve birim faaliyet raporlarının paydaşların erişimine açık olması ile şeffaflık ve hesap verilebilirliğin sağlanması,

İyileştirmeye Açık Yönler

- TS EN ISO 9001:2015 Kalite Yönetim Sistemi ve TS ISO 10002 Müşteri Memnuniyeti Yönetim Sistemi iYÖKAK kalite çalışmalarının entegre olmaması,
- Liderlik performanslarının, bireysel düzeyde değerlendirilmesinin yapılamaması,
- Tüm süreçlerde paydaş katılımının istenilen düzeyde olmaması,
- Her türlü faaliyet ve süreçlere ilişkin verilerin toplanması, analiz edilmesi ve raporlanması sağlayacak entegre bilgi yönetim sisteminin olmaması,
- Mezun izleme sisteminin etkin olmaması ve tüm birimlerin kullanabileceği bir Mezun takip sistemi var olsa da programların amaç ve hedeflerine ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmede yetersiz kalması,
- Akademik ve idari personelin performans değerlendirme sisteminin olmaması,
- Akademik ve idari personeli teşvik edici ödüllendirme sisteminin uygulanmaması, takdir, tanıma ve ödüllendirme sisteminin kurum kültürü haline getirilememesi,
- İnternet sayfasında arama motorunun olmaması,
- Uluslararasılaşma ilkelerini tanımlayan bir dokümanın oluşturulmamış olması.

EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Engelsiz üniversite, sosyokültürel faaliyet ve mekânda erişilebilirlik düzeyinde ödül ve belge almış olmak,
- Akademik performans değerlendirme ile öğrenci ölçme ve değerlendirme konularında çalışma gruplarının oluşturmak,
- Programların tasarımı, incelenmesi ve güncellenmesi amacıyla çeşitli kurulların görev yapması,
- Düzenli olarak sanatsal, kültürel ve teknolojik içeriğe sahip, güncel toplumsal sorunlara yönelik farklı seçmeli dersler ve ders bilgi paketlerinin oluşturulması,
- PUKÖ döngüsü kapsamında ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumunun izlenmesi ve iyileştirilmesinde ve öğrencilerin kazanımlara ulaşma durumlarının takip edilmesi,

- Üniversite genelinde eğitim ve öğretim süreçlerinin takip edilmesi amacıyla eğitim öğretimden sorumlu rektör danışmanının bulunması,
- Eğiticilerin eğitimi ile öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim, ölçme ve değerlendirme gibi konularda niteliklerinin artırılması,
- Öğrencilerin hem uzmanlık alanlarını hem de genel kültür seviyelerini artırmaya yönelik çalışmalar yapılması,
- Ulusal ve uluslararası veri tabanına erişim imkânı sunan, zengin basılı ve çevrimiçi kaynaklara sahip merkez kütüphanesinin bulunması,
- Üniversite genelinde ders, toplantı, çalıştay ve konferans gibi etkinliklerin gerçekleştirilmesi için merkezi derslik ve salonların bulunması,
- Akreditasyon belgesine sahip birim ve programların bulunması,
- Öğrencilere yönelik düzenli oryantasyon faaliyetlerinin gerçekleştirilmesi,
- Öğrencilerin barınma imkânlarının fazla olması,
- Sosyal, kültürel ve spor faaliyetlerine yönelik tesis imkânlarının fazla olması,
- Akademik personel sayısının yeterli seviyede olması,
- Sektör ve toplumun ihtiyaçlarını karşılayacak nitelikte programların bulunması,
- Tıp Fakültesi, Diş Hekimliği Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Veteriner Fakültesi, Eğitim Fakültesi ve diğer akademik birimlerde donanımlı laboratuvarların bulunması,
- ERASMUS+ öğrenci değişimi ve personel hareketliliğine yönelik anlaşmalara sahip olunması.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Özel gereksinimli öğrenciler dışında kalan dezavantajlı gruplara yönelik çalışmaların sınırlı olması,
- Programların izlenmesi ve güncellenmesi amacıyla oluşturulan komisyon ya da kurulların tüm programlarda bulunmaması,
- Ders kazanımlarının bilişsel, duyuşsal ve psikomotor taksonomilere kısmen uygun olması,
- Üniversite genelinde mezun izleme sistemi olmasına rağmen, izleme, geri bildirim, katılım ve katkı gibi uygulamaların sınırlı olması,
- Akreditasyon belgesine sahip birim/program sayısının az olması.

ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Organizasyonel ve fiziksel alt yapının tamamlanmış olması,
- Farklı araştırmalar için veri analizlerinin yapıldığı merkezi araştırma laboratuvarının olması,
- AR-GE kalitesinin değerlendirilmesi için bütünleşik bilgi sisteminin bulunması,
- AR-GE kapsamında ayrılan Bilimsel Araştırma Projesi (BAP) veya birim bütçelerinin yüksek olması,
- Yurtdışı bilimsel katılımlara desteklerin oldukça yüksek olması,

İyileştirmeye Açık Yönler

- Bölgenin sosyal, kültürel, ekonomik, tarımsal, teknolojik, insan kaynağı çeşitliliğini ve kalkınmasını arttırmaya yönelik proje çalışmalarının yetersiz olması,
- TR71 bölgesinin sosyal, kültürel, ekonomik, tarımsal, teknolojik, insan kaynaklarının etkili kullanılmaması ve proje çıktılarının dönüşmemesi,
- Döner sermayelerinin gelirlerinin artırılmasına yönelik yeni hizmetler sunulması ve KÜBTUAM başta olmak üzere sunulmakta hizmetlerin etkili kullanılabilmesinin sağlanması ile aşılabilmesi mümkündür.
- Dış kaynaklardan desteklenen fonlarla yapılan proje sayısının azlığı ve dış paydaşlarla yürütülen proje sayısının istenilen düzeyde olmaması,
- BAP Koordinasyon Birimi internet sayfası Teknopark ve Teknoloji Transfer Ofisi ile süreç yönetimine ait süreç organizasyon şemalarının olmaması,
- Araştırma geliştirme alt yapısının (insan kaynağı, ekipman, fon) istenilen düzeyde olmaması,
- Araştırmacı sayısının artması için teşvik sistemlerinin istenilen düzeyde olmaması,
- Uygulama ve Araştırma Merkezlerinin etkinliğinin beklenen düzeyde olmaması,
- Bilimsel çalışmaların uluslararası platformlarda paylaşılması süreçlerinde gerekli editör ofislerinin bulunmaması,
- BAP tarafından kalıcı bir editörlük ofisi kurulmaması ve yurtdışı bilimsel etkinliklere katılım için maddi desteklerin istenilen seviye olmaması.

TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Tıp Fakültesi Hastanesi, Diş Hekimliği Fakültesi Hastanesi ile Veteriner Fakültesi Araştırma ve Uygulama Hastanesi'nde en güncel kaynaklarla sağlık hizmetlerinin yerine getirilmesi,
- Uygulama ve araştırma merkezlerinin düzenlediği faaliyetlerin sayısının sürekli artması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik farkındalık, sosyal hizmet ve destek etkinliklerinin yapılması,
- Paydaşlarla yapılan işbirliği protokollerinin kapsamında sertifika programlarının düzenlenmesi.

İyileştirmeye Açık Yönler

- Toplumsal katkı kapsamındaki faaliyetlerin tüm birimlere yayılmamış olması ve farklı STK'lar ile işbirliğinin yeterli çeşitlilikte olmaması,
- Birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin kayıtlarının eksik tutulması,
- Birimler tarafından yürütülen faaliyetlerin sistematik, sürdürülebilir ve sürekli iyileştirilememesi,
- Toplumla hizmet kapsamındaki derslere bilgi paketlerinde yeterince yer verilmemesi.